

公共图书馆阅读推广的发展趋势研究

马恩启¹ 马贺²

(1. 长春市少年儿童图书馆 吉林 长春 130042;

2. 长春图书馆 吉林 长春 130021)

[摘要] 现阶段我国已经全面进入到信息化时代,网络信息技术的快速发展,对传统公共图书馆的文化宣传、阅读推广造成了严重的影响。不仅不利于全面提升国民素质,而且还会影响民族精神的提升。因此,本文针对公共图书馆阅读推广的现状进行分析,并结合实际情况,提出其未来的主要发展趋势,为公共图书馆阅读推广的作用和价值体现提供有效保证。

[关键词] 公共图书馆; 阅读推广; 发展趋势

随着经济的不断快速发展,现代化科学技术的广泛应用,网络时代的到来,对传统公共图书馆的文化宣传效果造成了一定的冲击影响。公共图书馆文化宣传在开展时的作用和价值受到了严重的抑制影响,很难发挥出理想中的效果。但是公共图书馆存在的意义是实现全民综合素质的有效提升,促使全民都能够积极主动的参与到阅读活动中。但是由于受到时代发展的影响,在现阶段的公共图书馆发展中仍然存在很多问题。针对这些问题,必须要做的一点就是要在实践中不断促使图书馆的形象能够得到有效提升,同时还要加大资金的投入力度。这样不仅能够提升图书馆的发展提供新的空间作为支持,而且还能够逐渐养成先进的服务意识,这对公共图书馆的阅读推广发展趋势具有非常重要的推动作用。

1 公共图书馆阅读推广现存问题

1.1 受众目标的划分比较困难

公共图书馆现今所面临的发展现状比较“尴尬”,导致这种局面的主要原因之一就是由于图书馆自身对于阅读推广的重视程度不足,所以在各项工作开展时,并没有制定和落实符合实际要求的推广计划,这样就会导致很多工作很难在实践中进行有效的推广和实施。另外还有一部分原因就是由于现阶段,由于全面进入到网络化时代,网络科学技术的广泛应用,对公共图书馆的存在造成了严重的冲击影响。人们在日常阅读时,可以通过移动终端等不同方式,随时随地根据自己的需求完成阅读,这样就会导致公共图书馆的阅读推广工作很难实现^[1]。由于受到这些因素的影响,导致公共图书馆的阅读推广工作很难真正有效的落实到实处,同时无法实现对受众目标科学合理的划分,导致阅读推广工作在实施过程中受到的阻碍影响非常多。

1.2 缺乏对图书馆的重视程度

现阶段,公共图书馆阅读推广工作在具体开展过程中,整体实施效果不佳的主要原因之一就是由于当前对公共图书馆阅读推广的重视程度不足。如果现实中阅读推广工作在具体开展过程中,只是单纯的停留在表面层次,那么很有可能会导致相关工作在开展时的效果无法满足实际要求,同时还会导致公共图书馆自身的公益性无法真正有效的发挥出来。与此同时,由于缺乏对公共图书馆阅读推广工作的重视程度,导致很多书籍资源无法实现及时有效的更新,这样就会导致现有的读书资源本身存在非常严重的滞后性^[2]。久而久之,现有的资源很难满足人们日常阅读的基本需求,所以人们对于公共图书馆的重视程度就会越来越低。

2 公共图书馆阅读推广的发展趋势

2.1 公共图书馆阅读推广活动的多样化

虽然当前我国已经全面进入到信息化时代,但是公共图书馆作为具有公益性质的公共场所,对全民素质提升、良好的精神面貌培养具有非常重要的作用。所以相关部门必须要重视公共图书馆的阅读推广活动的实施,保证其未来具有非常良好的发展趋势。特别是在当前国家政策以及资金对其给予大力支持的基础上,图书馆内部的物理空间已经得到了稳定的扩张。与此同时,现阶段的阅读环境也越来越良

好,逐渐朝着更加自然化、舒适化的趋势发展,对于读者提出的实际要求能够给予足够的肯定和需求。特别是在当前新时期背景下,人们对于公共图书馆提出的个性化需求也有所提升,很多图书馆为了尽可能避免造成严重的浪费现象,一直在不断的提高图书利用率,甚至部分图书馆还会将一些具有悠久历史的纸质文献定期的展览^[3]。这样做的根本目的是为了加大阅读推广的力度,吸引更多的读者,同时可以满足当前读者提出的个性化需求。除此之外,公共图书馆还要定期举办各种不同类型的活动,真正将阅读推广活动落到实处,体现在各个环节中,这样才能够促使图书馆与公民之间的距离越来越远。这样做的根本目的是为了将公共图书馆自身在文化交流以及文化宣传等各个环节中的作用充分发挥出来。

2.2 公共图书馆阅读推广活动的具体化

众所周知,公共图书馆是具有公共性特征的场所,所以公共图书馆阅读推广活动在具体开展过程中,其面对的主要推广对象,必然是社会大众。但是在当前图书馆阅读推广活动开展现状进行分析时,发现由于宣传力度不足,导致宣传效果达不到理想中的标准要求,久而久之,图书馆与现代人的精神需求之间存在非常严重的距离,这种距离对于公共图书馆的发展将会造成严重的阻碍影响。社会本身就是一个大集体,主要是由各个小集体相互组合而成,要想从根本上保证大众文化水平能够得到有效提升,最先要做的一点就是要发展小众文化。现如今,由于受到不同专业、不同领域以及不同职业等各种不同因素的影响,导致小众文化的崛起速度越来越快。在这种发展形势下,图书馆必须要紧紧把握住这一重要时机,对图书馆内部的宣传工作进行有序的开展,同时还要保证各种群体阅读推广工作能够在实践中得到有序开展。通过这种方式在其中的合理利用,能够实现图书馆服务对象的具

3 结束语

公共图书馆对于大众的精神面貌提升具有实质性意义。要想实现公共图书馆的稳定发展,就必须意识到阅读推广在其中的重要性。对现有的模式进行创新和优化,同时还要及时转变思想观念,这样才能够保证公共图书馆阅读推广活动可以真正有效的落实到实处。

参考文献

- [1] 茹意宏,马坤坤.国内外关于数字阅读推广的研究现状与趋势[J].大学图书馆学报,2019,37(01):55-66.
- [2] 蔡迎春.图书馆阅读推广研究进展及热点聚焦[J].图书馆工作与研究,2018(12):95-104.
- [3] 周卫彬,张喜年,赵书苑.论公共图书馆少儿阅读推广的服务发展趋势——以苏州为例[J].新世纪图书馆,2018(10):28-33.

阅读教学在小学语文教学中的有效性分析

严继红

(湖南省岳阳市鹰山小学 湖南 岳阳 414000)

[摘要] 小学阶段是学生学习的起始,同时也是最为基础的学习阶段,小学语文则是小学教学体系中最重要的一环,不仅是学生进行沟通和交流的工具,更是学习其它学科的工具。而在语文教学中,阅读教学是最为重要的一环,是学生接受知识的重要方式,因此,在小学语文教学过程中提高学生的阅读有效性,是教育工作者需要研究的重要课题。

[关键词] 阅读教学; 小学语文; 有效性

引言

现阶段的小学教学中素质教育推行的力度越来越大,提倡为学生减负。因此提高教学的有效性,是教师在教学过程中必须做到的工作,在小学阶段,学生由于思维上的局限性,在阅读过程中有效的理解相应的知识和阅读能力的提高很难,因此教师在教学过程中应当分析学生的身心发展状况,结合课程目标,做出合理的教学策略。

1、小学语文阅读教学的重要性

小学阶段是学生,进行语文学习最为关键的时期,在学习过程中,教师要增强阅读的有效性才能促进学生语文学习能力,为今后的学习打下坚实的基础。进行有效阅读教学,能够提高小学生的语言表达能力。小学生在语文教学过程中可以通过阅读优化自己的语言系统,能够逐步提高自身的表达能力。因此对低年级的小学生来说,进行有效的阅读教学能够提升学生的表达能力。也能增强学生对阅读的兴趣。

在中高年级阶段,小学生的思维已经进一步的发展,在这一时期进行有效的阅读教学可以通过潜移默化的影响,使得学生的气质和人文素养得到有效的培养,在阅读教学中,小学生可以通过文字去感受文本表达的含义和情感,能帮助学生积累到更多的语言以及文学内涵。

2、小学语文教学中存在的问题

随着素质教育的不断深化改革,传统的教学模式在不断的发生改变,在传统的教学模式中,教师是课堂的主体,学生在接受知识的过程中处于被动地位,但小学生的身心发展状况决定了,他们的学习是以兴趣为主导的,如果教师在教学过程中不尊重学生的主体地位,会使得学生长期在枯燥的教学中失去学习语文的兴趣,这样就使得阅读教学难以有效展开。

除此之外,如果教师在阅读教学过程中没有结合学生的身心特征进行教学改革。在阅读教学中,始终使用单一的教学模式,这样也会导致学生学习效率低下。