

# 成人高校思想道德修养与法律基础课的调查研究报告

黄俊霞

(新乡广播电视大学 河南 新乡 453000)

**【摘要】** 随着教育行业的发展,成人教育在其中的重要地位逐渐的凸显。成人教育实现了学生在此完成学习培养、技能提升的作用。满足了现代社会对于人们知识的进一步深化要求。在进行成人高校教育规划的过程中,针对其中的思想道德修养与法律基础课程,要进行重点的关注。一方面,这类课程,对于学生生活环境有一定的适应力培养;另一方面,能够提升其综合素质,确保学生思想道德水平,让其获得德才兼备的人才成长道路。成人高校进行思想道德修养以及法律基础课的建设过程中,要重点实现有效的针对性教育和思想引导。本文针对这种情况进行了高校思想道德修养与法律基础课程的调查,并以此为基础进行相应的研究。

## 前言

尽管成人教育的学生已经进入到社会完成在职工作,但是在进行教育的过程中,仍然不能忽视思想道德的培养,以及法律知识的普及。因此,进行知识道德修养与法律基础课程的教育是十分必要的。一方面能够提升,成人学生的思想道德水平,确保其能够成为德才兼备的社会人才;另一方面能够提升其法律意识及法律素养,确保适应现代法律社会的需要。对于成人教育中,思想道德修养与法律课程的研究,需要首先进行相应的调查过程,完成过程采用专题调查问卷的形式,以及座谈讨论的形式。本文结合研究需要,调查内容包括10个主要的课程相关问题,调查对象包括成人高校的部分教职员以及部分学生。结合调查情况,提出了专业性的数据分析,并给出了相应的研究建议。

## 一、成人高校思想道德修养与法律基础课的调查

结合成人高校开设思想道德修养与法律基础的课程设置,对学校内的学生以及教职员采用访谈或问卷的形式进行调查。调查内容包含两个部分,第一部分在于,学生的思想道德修养以及法律知识的调查。第二部分是关于课程设置以及教学内容的调查。

第1部分,学生思想道德修养以及法律知识方面的调查,主要是结合学生生活中,司空见惯的情景进行贴近生活的问题调查,例如,对于迟到、逃课的问题的看法,生活中是否有志愿者工作的参与等。在针对“你是否对父母有崇拜之情”的调查中,学生回答为“有”占到30%;“部分情况”占到百分之48。“没有”占到百分之14,其他情况占到8%。在针对“你是否参与过志愿者活动或帮助过他人”中,90%以上的人都确认帮助过他人,40%以上的学生,认为自己乐于助人,7%的人,参与过志愿者活动。4%的人认为自己,很少帮助他人。在针对“法律知识在现实生活中的影响和用处”中。15%的人认为法律知识非常有用,40%以上的同学认为,学习法律有一定的应用。25%的学生认为,学习法律没有明确的应用目标,对于生活影响不大。在针对法律应用方面的问题中,29%的学生认为,采用法律途径能够有效的保护自己的合法权益,14%的学生认为无法有效实现处理,只能自己忍受。绝大部分学生认为根据实际情况进行判断,并不第一时间采用法律途径进行问题的解决。

第二部分针对课程设置,以及教学内容的调查中,对于学生,关于课堂思想道德修养以及法律基础的课程设置,20%的学生认为课程设置是为了通过考试,增加学分,提升通过率。40%以上的学生认为,学习思想道德修养以及法律基础课程,是有用的,能够增加现实生活中的思想修养提升自身能力。超过50%的学生认为,思想道德修养与法律基础课程中的教学内容,缺乏实际结合,无法实现,有效的真理传递。关于“思想道德教育以及法律知识传递的获取途径”问题,32%的学生“通过课堂”,41%的学生“通过课外形式”,例如网络、书籍、电视等。

## 二、提升成人高校思想道德修养与法律基础课的教育策略

### 1. 结合丰富鲜活案例

在进行成人高校的思想道德修养与法律基础课程教育过程中,要采用丰富和鲜活的案例结合多样的教材内容,在思想教育、道德教育以及法制教育,三个方面,进一步的深化教育改革。对成人学生进行多方面的实际生活融入,确保能够通过教学内容对思想道德方面以及法律知识方面产生重要的影响。确保学生在课堂上学习的知识,能够与实际生活产生联系,能够通过案例的分析,完成和实际生活的融入,确保知识在现实生活中能够完成使用,建立起实践教学的有效教学模式。

### 2. 通过多种课程形式提升学生热情

在开展成人高校,思想道德修养与法律基础课程的教学形式上通过多样的专题讲座、情感体验、趣味课堂、交流讨论等,实现学生的学习热情激发。改变传统的教学模式,避免学生在学习过程中的疲乏。同时要注重课程的开放性、启发性和参与性,确保学生能够融入到课程教育中。激发对于思想道德情怀的感受,以及对于法律知识的理解。采用多种课程形式,能够避免思想道德修养与法律基础课程在教学理念上,和其他思想政治课程产生重叠,能够保证课程的系统完整性,并且促使学生进一步的完成思想道德的品质提升以及法律知识的多重掌握。

### 3. 运用创新媒介,开展新型课程

针对成人高校的教育模式完成教学媒介的创新,可以开展“慕课”教学活动、多媒体教学,并进一步完成线上线下的教学互动。通过多媒体、网络平台等实现教学课程的创新。不仅完成媒介的开发,提升课程开展的有效性。同时能够促进思想、道德修养以及法律意识在网络大环境下的正面发声,提升社会学生的道德选择能力。

### 4. 丰富多彩的社会实践活动

成人高校在组织社会实践活动方面,存在一定的缺陷,尤其是针对思想道德修养与法律基础课程,建立的实践活动体系,十分匮乏。在实现道德培养以及法律意识普及的过程中,要进一步的通过实践活动,完成思想的深入。同时可以和多方面的企业或机构进行合作,通过实践活动,实现学生参与度的增加。实现体验式教学模式的达成,确保学生学习效果的巩固。并让学生获得更多的思想道德品质影响,以及更广泛的法律知识普及。

## 结语

思想道德修养与法律基础课,是成人高校的一项思想政治基础课程。完成其调查和研究,能够进一步的了解成人高校内学生的思想状况,并结合其中存在的课程设置问题,和思想道德、法律了解问题,进一步的提供有效的课程改革措施,保证课程效果。

## 参考文献

- [1] 千贞伊. 高校思想道德修养与法律基础课教学实效性研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(09): 173-175.
- [2] 新媒体环境下思想道德修养与法律基础课教学改革创新发展研讨会暨教学展示观摩活动[J]. 广西师范学院学报(哲学社会科学版), 2018, 39(01): 129.

## 职教论坛

# 中职学校企业化班级管理文化创建方案

张兴刚

(石家庄交通运输学校 河北 石家庄 050035)

**【摘要】** 中职院校是为国家和社会培养专业人才的教育机构,在实际的教学过程中,更加重视实践教学地开展,与各企业之间的交流与合作自然成为了必不可少的教育内容。本文将分析企业与班级文化之间的潜在关系,以及企业化的重要性,并且找出当前存在的实际问题,应用合理的策略加以解决,期望能够提供一些有效的帮助。

**【关键词】** 中职学校; 班级管理; 企业化; 方案

在中职学校班级管理的过程当中,将企业化进行合理的结合,能够帮助学生更早的适应企业的工作环境,在以后步入社会和就业的过程中也能够提供更多的帮助,提高学生的核心竞争力。

## 一、企业化班级管理作用分析

### (一) 提升人才培养速率

团队精神、敬业精神、诚信精神等是企业得以发展的基础,对于大多数企业来说,企业文化都是基于以上精神而建设的。例如京东的企业文化就是诚信、客户为先、团队精神,这些优秀的企业文化正是对企业精神面貌的一种展现,对于人才的培养也有着不可忽视的重要作用。在中职学校的班级管理过程中,将这些优秀的企业文化进行合理结合,能够培养出学生的职业素养以及科技精神,更加满足企业的实际需求,提升人才培养的速率,发挥出中职教育的实际意义。

### (二) 促进校企合作

为企业提供人才是职业学校的教学目标,而与企业之间的深度合作则是职业

学校的办学模式。对于大多数职业学校来将,都与社会当中的企业进行了具体的合作,并且将企业文化引入到了班级文化的创建当中。根据与学校合作的企业以及企业的实际需求,来培养出高素质的优秀人才,能够帮助企业更好的进行发展,学校与企业之间的合作也能够有所加深。企业都有着特定的文化,具有着一种拼搏向上的精神,在班级文化的创设过程中,让学生受到企业文化精神的影响,提供向前发展、提升自身综合素养的动力,满足职业学校的实际教育需求。

## 二、企业化班级管理文化创建中存在的问题

### (一) 理想与现实存在差距

职业学校培养学生的专业能力,所以在毕业之后学生也能够很快的找到就业机会,但是由于各种方面的原因,经常会出现学生跳槽的现象。当前的中职班级文化与企业之间还存在一定的差距,学生往往对自己的未来充满信心,在毕业之后不肯踏实工作,无法忍受工作当中的各种困难。学生没有足够的学习积极性,自身的专业能力无法满足实际的需求;对于企业来讲,需要的是能够吃苦耐劳,并且积极进