

# 高校大型仪器设备共享管控的管理与探索

桂良圃

(同济大学 资产与实验室管理处 上海 200090)

**【摘要】**针对如今高校大型仪器设备共享管控管理不到位等问题,具体分析了在共享管控中由于制度不健全,使用率低下等问题,深入剖析实际工作中存在的缺陷,提出如何提高高校大型仪器设备共享管控的有效措施和方法。

**【关键词】**高校;大型仪器设备;共享;管控工作

## 引言

近年来随着高校“双一流”建设的步子不断推进,国家也更为重视高校大型仪器设备的使用情况。现如今,大型仪器设备已经成为高校科研活动、教学授课的保障支撑,在高校中扮演着举足轻重的角色。如今随着大型仪器设备共享的呼声越来越高,高校也主动将这些仪器设备向社会共享,继而更好地发挥其效用服务社会。

### 1. 高校大型仪器设备共享管控中存在的问题

#### 1.1 管控制度不完善

##### (1) 欠缺健全的考评制度

当前在部分高校中,管理部门缺乏有效的考评机制,从而使仪器设备不能发挥其应有的效用,出现闲置等情况。管理部门应根据自身情况制定量化的效率考核指标,从有效机时、测试成果等方面加强效率的考核。设备所属部门应当根据管理部门的要求及时上报设备运行参数及其他相应数据。管理部门根据上报的数据进行综合性分析,及时调整设备使用状况从而最大限度的发挥大型仪器的价值。

##### (2) 规范化认证程度较低

想要将大型仪器设备更好的共享,就需要确保各类仪器设备测试的精准度。但部分高校并没有对大型仪器设备做出规范化的认证,使其没有相应的资质,当用户使用这些仪器设备做测试分析时,得出的数据没有权威性往往不被认可,虽然仪器设备做了共享,但无法让用户得到满意的测试结果。

#### 1.2 大型仪器设备使用率较低

尽管大部分高校都已经实现仪器设备的开放共享,但受管控工作的制约,使得大型仪器设备的使用率依旧较低,通过对这种状况的探析,可以归纳为以下几方面:

##### (1) 仪器设备的使用效率不高

高校大型仪器设备的使用效率不高,是一个重要因素,其主要表现为:第一,在引进仪器设备时,前期购置论证工作往往流程化。课题组基本以自我为中心购买仪器设备,缺乏学校层面的统一规划,从而导致相同仪器设备出现重复购置的情况,使得科研经费未最大限度的发挥作用,继而使得其效用降低。第二,因为高校中的仪器设备多数为分级管理,因此管控工作也较为分散,增加了共享难度,管理上比较“封闭”。第三,缺少技术团队建设。高精密仪器设备缺少高精尖的技术队伍支撑,往往不能发挥其作用。因而通过校内外公开招聘高水平的技术人员,多方位培养现有技术人员,双管齐下的方法提高仪器设备的使用效率。

##### (2) 维保工作被忽视

大型仪器设备得以开放共享的前提是其拥有良好的性能,如想保证其拥有较高的性能,就需要注重对设备的维护保养工作,但如今部分高校中,由于受到经费、管理等各方面的制约,经常出现仪器设备维保不及时、不到位的状况。大型仪器设备的运行成本较高,需耗费较多的材料,导致运行成本增加。同时高校管理部门只注重仪器设备的引进工作,未充分考虑其后续是否留有足够的维保费用,致使仪器设备出现故障后未能得到及时的整修,继而导致使用率降低。

##### (3) 欠缺有效的保障体系

设立大型仪器设备共享测试基金和专项维修基金,这两项基金主要用于补贴大型仪器设备开放运行的成本。共享测试基金不仅能使校内设备所属部门通过收取部分费用获得仪器设备的运行补偿,同时增加了共享大型仪器设备的积极性、也提高了其利用率。专项维修基金不仅能保障共享设备出现故障时的维修经费又能利用此基金实施仪器设备的技术改造。

### 2. 提升大型仪器设备共享管控工作的办法

#### 2.1 创建规范化的认证制度

唯有保证高校大仪共享设备测试数据拥有较高的精准度,才能确保其共享的效用,因此就需要高校依据管理部门所制订的标准,创建出规范化的认证制度,继而以制度为基础,对大型仪器设备运用的整个环节做出监督,才能确保测试结果的精准度。

#### 2.2 创建健全的效用提升体系

##### (1) 增强大型仪器设备的效用

高校内部门之间若有闲置的仪器设备应通过管理部门的协调做好设备校内调剂工作,尽可能继续发挥其使用效率,确保共享工作始终处于一个良性的运转过程。

##### (2) 建立完善的考评机制

拥有大型仪器设备的课题组或实验室,应该依据现实的情况创建合理、恰当的考评机制,定期对科研和实验室人员的工作成果做出评价,并将其与绩效相挂钩,如此能够有效点燃科研、实验人员提升自身技能素养的热情,继而更好的完成大型仪器设备共享工作。

#### 2.3 创建大型仪器设备共享管控系统

##### (1) 完善仪器设备共享的模式

高校首先需要对待现有仪器设备管控理念做出革新,建立起完善的分级共享管控模式,以学校平台作为一级管理平台,学院作为二级管理平台,将各自大型仪器设备管控工作整合在一起,依据仪器设备的需求,有序地规划仪器设备的共享工作,这样才能够提升对仪器设备的使用效率。

##### (2) 构建信息化共享平台

通过信息化共享平台建设,可以有效地冲破院系之间的管理壁垒,从而更好的对大型仪器设备实现开放共享。利用信息化共享平台,用户可以根据大型仪器设备的使用情况做出预约,从而能够有效的保证仪器设备开放共享管控的效果。

#### 3. 结束语

总而言之,高校大型仪器设备的共享管控工作拥有较强的系统性,由上述内容可以知道,在实际的管控中依旧存在些许问题,所以高校管理者应该予以充分的重视,并采取高效的管理体制及运行机制对这类问题做出合理的处理,唯有如此才能够更好的提升高校仪器设备开放与共享管控的水准,促进大型仪器设备使用效益的提升,更好地服务于校内教学、科研及校外的社会服务。

#### 参考文献

- [1] 洪震, 韦须祥, 周俊, 李宜祥, 崔益军. 提高高校大型仪器设备使用效率的对策研究[J]. 实验技术与管理, 2013, 37(04): 232-235.
- [2] 王文君, 胡美琴, 付庆玖, 刘洪颜. “共享经济”视域下高校大型仪器设备市场化运营模式探究[J]. 实验技术与管理, 2020, 37(04): 253-256.
- [3] 刘程国, 钱珊珊, 李国义, 王兆国. 高校大型仪器共享管理平台建设初探——以东北农业大学为例[J]. 行政事业资产与财务, 2020(05): 11-12.
- [4] 刘淑云, 胡美琴, 王文君, 刘洪颜. 大型仪器共享系统与网络平台的对接与应用[J]. 实验室研究与探索, 2020, 39(02): 296-299.
- [5] 詹美燕, 李春明. “互联网+”高校大型分析测试仪器开放共享的管理探索与实践——以华南理工大学材料平台公共分析测试中心为例[J]. 科技管理研究, 2020, 40(04): 127-131.

# 新时代高校辅导员学生思政工作创新路径探究

唐孝慧

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

**【摘要】**高校辅导员在思想政治教育的实施过程中,能够发挥非常大的影响力,而由于高校思想政治教育的有效性跟辅导员工作的质量和效率息息相关,因此高校思想政治教育也对辅导员提出了新的要求,要求高校辅导员必须要具备一定的思想政治教育水平,对思想政治教育有全面的了解,而传统的思想政治教育实施方式不足以满足时代发展对思想政治教育的需求。高校辅导员学生思政工作必须要进行改革,无论是辅导员的工作理念还是辅导员的工作方式,都需要进行一定的创新,只有创新才能够突破传统辅导员工作方式的桎梏,才能够保证思想政治教育的有效实现,而本文也主要分析了在新时代背景下,高校辅导员学生思政工作中所存在的问题,同时也对提出了有效实施思政工作的创新路径。

**【关键词】**新时代;高校辅导员;学生思政工作;创新路径

## 1 新时代高校辅导员学生思政工作中存在的问题分析

### 1.1 辅导员思政工作方法单一

在当前的高校思想政治教育工作中,主要实施者是高校辅导员和思想政治教育教师,然而其中所存在的问题是辅导员与思想政治教育教师的主要工作内容有大部分重合,而重合的部分不仅不能够提高高校思想政治教育的有效性,还会影响高校思想政治教育的有效性。而且由于在新时代背景下,大学生的个性色彩较为鲜明,

性格更加桀骜不驯,面对管教和约束,往往都具有强烈的反抗意志,尤其是从思想层面上对学生进行教育更是难上加难,思想教育容易受到学生的排斥,不为学生所接受。而也因为一直以来高校思想政治教育的实施方式都存在问题,所以渐渐导致学生和思想政治教育站在了对立面,一方面辅导员不愿意提高自己的思想政治教育水平,也不愿意接受先进的思想政治教育理念,因此慢慢与学生背道而驰。另一方面高校辅导员没有意识到自己在思想政治教育工作实施中的重要性,辅导员与

学生的距离与思想政治教育教师与学生的距离更加相近,所以辅导员所占据的思想政治教育地位更加有利,如果辅导员的思想政治教育价值能够得到全面的发挥,那么思想政治教育的有效性也能够得到保障。

#### 1.2 辅导员思政教育内容陈旧落后

在思想政治教育课程中,主要的教学内容就是思想政治知识,而思想政治教育教师的主要工作就是提高学生的思想政治知识水平,让学生了解更多的实施政策,并且树立起正确的价值观,而辅导员在思想政治教育工作实施的过程中,主要是起到辅助作用,但是因为有一部分的高校辅导员不具备充分的思政知识水平,因此难以利用思政知识对学生进行教育,而对于学生思想和行为上的问题,往往都是采用强制性的方式来进行约束,然而这样的方式,并不能够使学生从心底感到认同和信服,甚至久而久之会对辅导员产生强烈的反感心理。

### 2 新时代高校辅导员学生思政工作的创新路径

#### 2.1 树立“以人为本”的教育理念

想要保证思想政治教育工作的有效实施,高校辅导员首先就应该树立以人为本的教育理念,将学生作为教育的中心,不但要从理论上对学生进行教育,也要对学生的生活进行关照,给予学生更多的人文关怀,在学生出现心理问题时,给予学生更多的帮助和辅导。而如果辅导员仍然选用说教的方式对学生进行教育,不但不能够帮助学生解决心理问题,还有可能使学生的心理负担加重。因此辅导员应该深入理解以人为本教育理念的核心内容,站在学生的角度为学生考虑,尽可能的激发学生的主观能动性,使学生自发学习思想政治知识。因为学生的成长经历以及性格特点往往都存在一定的差异,所以教师也不能磨灭学生的个性色彩,而是应该维护学生的个性,根据学生的个性特点,向学生提出一定的建议,帮助学生更好的成长和发展。

#### 2.2 创新学生思政工作方法

在新时代背景下创新高校辅导员学生思政工作是存在一定必然性的,因为只有创新高校辅导员学生思政工作,才能够提高辅导员实践工作的有效性,也才能够消除社会飞速发展给学生带来的负面影响,帮助学生养成美好品德和坚定的信念。而学校除了设置固定的思想政治教育课程之外,还应该以校园活动作为吸引学生的关键,让学生能够在参与教育活动的过程中得到思想政治教育,而这样的教育方式也不会使学生感到强烈的反感,还能够加深思想政治教育对学生的影响,同时以新时代为背景,高校辅导员也可以利用互联网拓展思想政治教育范围,同时利用网络信息平台及时获取学生的动态,更加全面而深入的了解学生,而在网络平台上,教师与学生之间的互动也能够更加贴近生活,教师也可以通过网络信息平台及时获取学生的信息。

#### 结语

总而言之,在新时代背景下,高校辅导员学生思政工作必须要面临改革创新,因为只有通过改革创新才能够应对新时代所带来的风险和挑战,而同时,也因为传统的思想政治教育实施方式已经不适用于新时代背景下的大学生,甚至还容易使新时代背景下的大学生产生反感和抗拒的心理,因此高校辅导员应该积极转化自己的教育理念和工作方法,注重对学生的个性维护,帮助学生跨越心理难关,树立正确价值观。

#### 参考文献

- [1]李永山.高校辅导员工作的核心能力及其培养[J].思想教育研究,2015(01):82-85.
- [2]张涛.高校辅导员思政教育能力提升的策略[J].淮南职业技术学院学报,2017(03):18-19.
- [3]李琳.高校辅导员职业能力内涵与提升路径探析[J].思想教育研究,2015(03):105-107.

# 大数据环境下高校教学管理信息化建设的创新发展路径

褚晓曦

(国家开放大学 北京 100039)

**【摘要】**大数据时代,各种信息数据流量以几何级水平增加,为我们带来了过去无法想象的便利。我们可以轻而易举的获取大量知识,信息,资讯,我们的生活产生了翻天覆地的变化。在这种时代背景下,高校的教育管理系统的信息数据也因此大量增加,如何顺应大数据时代的潮流,转变原有的管理模式,提高管理决策效率,这是每个高校都需要面对的严峻问题。

**【关键词】**大数据;高校;教学管理;信息化建设

## 1、前言

大数据时代的来临并不是由于某一次的技术突破,是日积月累形成的大量数据信息存储在互联网之中,并不断更新补充壮大,最终形成了如此庞大的信息数据,即是大数据时代的开端。如何将高校信息形成数字化动态管理,这是大数据环境下高校信息管理模式转变的主要方向。

## 2、高校教育管理信息化创新现状和研究价值

### 2.1 发展现状

大数据技术是随着现代化科技发展衍生形成的新兴技术,这一技术对于信息处理量都在大量增加的各行各业有着极大的辅助意义。因此,目前已经有很多高校开始重视高校教育信息创新建设,逐渐将大数据技术融入到日常管理之中。通过对当前我国高校的调查发现,已经有大量的高校实现了大数据技术的应用整合,包括石河子大学,东北大学,清华大学,华中师范大学,广州大学等340所高校,其中华北和华南地区发展最为迅速,占据了近2/3的高校数量。

### 2.2 研究价值

大数据技术的应用,实现了对原有高校教育系统的科学化研究转变,同时有效的提高高校的教育管理水平,保障高校教育管理系统的科学化创新,大数据对于高校教育管理已经是不可或缺的一部分。当前时代背景下,大多数的高校在建设发展过程中都已经将大数据技术直接融入到高校教育管理信息化建设之中,提高教育技术应用管理水平,对于保障高校现代化教育管理能力的,向科学化教育管理转变有着重要意义。

## 3、大数据环境先高校教育管理信息化发展路径

### 3.1 以网络平台为根基

当前大数据时代背景下,师生从课堂获取的知识储量相比较而言少之又少,师生都迫切需要新的知识体系进行补充。因此需要转变传统的教学模式,以网络为依托,将大数据思维与日常工作相结合,加强数据分析和整合,提高教育教学的效率,推动教育管理模式转变。

在传统教育模式下,高校的办学经验决定的各项发展决策的制定,但随着大数据时代的影响,教学质量不只取决于经验,还有教育管理和学生意见等方面需要进行分析,只有对这些繁杂数据进行系统有效的分析,才能够获得效果最佳的教育方法,同时使各项教学活动的开展更为顺利,积极性更高。从高校整体来看,教育管理信息化改革工作必须推进,也要不断完善信息共享网络平台,将数据公开化,满足师生数据查询的需要,同时也对外界提高高校知名度。

### 3.2 网络安全建设的完善

大数据时代,也是一个大量信息大量集合的时代,因此对于网络安全方面的建设局部可掉以轻心。近几年,我国发生了多次黑客攻击校园网事件,大量学生信息被盗取,这也从一个侧面说明当前高校校园网安全防护能力薄弱。每一所高校的校园网都保存着大量的全校师生个人信息,甚至包括本校的经济数据等等信息全部包含在内,一旦发生数据丢失损坏甚至是泄露,都将产生很严重的信息泄露风险并造成经济损失。因此高校在重视教育,数据管理,日常教学等方面的同时,对于网络安全防护也要进行及时有效的防范和补救。教师在使用学校OA时,尽量使用个人电脑或学校提供电脑,同时校园网络安全防护也要将信息泄露作为主要的防范目标,尽量避免此类情况发生。同时对网络监测系统要进行时刻监察,防止系统出现漏洞,一旦出现bug要及时修复,以保证师生的正常教学和日常使用为首要原则。

对于高校内部网络的管理权限和访问权限要严格合理的调配,校园网内部的数据信息对于高校来说重要性不言而喻,因此必须对网络管理团队的师资和相关人员进行有效的监管,确保每一位管理人员都有着与之相符的管理能力和专业素质。

## 4、结束语

大数据时代发展势头强劲,各行各业融入新技术,在大数据潮流中进一步发展已是大势所趋,作为新知识新技术的首要传播者,教育行业必须要顺应时代潮流,认清当前形式进行有效的教育管理信息化创新和改革,为社会塑造符合时代需求的高素质人才而努力。同时,大数据技术的应用和发展也是高校发展更进一步的优势机会,管理者应抓住机遇,大力推动教育管理信息化的发展,实现教育和大数据技术的完美结合。

#### 参考文献

- [1]李娜,刘金实.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径初探[J].教育现代化,2018,5(05):295.
- [2]张育琳.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J].焦作大学学报,2017,31(04):111.
- [3]孙也.浅析大数据背景下高校教学管理信息系统的建设研究[J].中文信息,2016,23(12):28.
- [4]刘星.大数据背景下高校教育管理信息化建设探索与思考[J].江苏科技信息,2017,32(33):38.

#### 作者简介:

第一作者:褚晓曦(1986年5月),男,北京人,硕士,正科级,研究实习员,研究方向:教育管理研究,主要从事高校信息化建设与综合管理工作。