

新时代背景下高职辅导员工作优化研究

刘海艳

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410114)

【摘要】随着当下信息技术的飞速发展,高职辅导员的工作受到很大冲击,如何在当下信息技术的影响下进行有效管理是作为一线辅导员亟需思考的问题。本文通过分析辅导员的角色定位,以及大环境影响下的现状与存在的问题,提出优化辅导员工作的一些策略,提高辅导员工作效率,为新时代高职辅导员工作者提供经验参考。

【关键词】新时代;高职辅导员;工作优化

近年来,随着信息技术的高速发展,高职大学生的学习习惯和行为习惯发生了很大的变化,云端线上学习成为大学生获取知识、休闲娱乐必不可少的一部分。网络对大学生的影响是一把双刃剑,既有积极方面也有消极方面的。作为高职辅导员在这一背景下对个人的学工工作有了崭新的改变,原有的工作方式和方法已经不能完全适合当下大学生,思考如何优化辅导员的工作模式和方法成为思政教育者所不断思考的研究问题,为更好地为高职大学生提供优质个性服务,为社会培养高素质高技能性人才。

一. 新时代背景下辅导员工作职责内容

结合2017年《普通高等学校辅导员队伍建设规定》43号令关于辅导员工作职业内容的相关内容和本人的辅导员工作经验进行了总结。概况归纳为四个方面:

(一) 思政教育宣讲员

马克思先生曾经说过一个时代的精神是青年代表们的精神,一个时代的性格是青春代表的性格。作为高职辅导员,我们要正确引导大学生树立正确的价值观,宣讲正能量的主流教育。让大学生在正确的思想中沁润心田,追求进步,在政治上拥护中国共产党的领导和社会主义制度,培养德智体美劳、心理健康教育全面发展的对社会有用的人。所以辅导员要积极修炼自己,不断提高个人的政治涵养和思政修养,成为大学生的思想领袖。

(二) 优秀学风班风引导员

大学生是从高中青涩的状态转变到成熟的过程,所以帮助学生创造良好的学习环境,引导他们树立远大理想是辅导员工作内容之一,辅导员要帮助大学生快速适应大学生活,在大学里努力学习,定位好将来的努力方向,提前做好职业生涯规划,以班级为单位树立优良学风和班风,进而提高学生的自我解决问题能力。因为高职学生的学习基础较差,意识不强烈,所以作为辅导员更加要注重引导方法,深入学生中间做好思想工作

(三) 职业生涯规划引导员

高职大学生的就业培养方向主要是满足社会需求的高素质高技能性人才。为国家培养高素质人才,所以辅导员要做好职业生涯规划引导。帮助高职大学生树立职业理想,结合高职大学生的个人性格特点特长进行职业选择,给学生良好的就业建议,教授学生一些就业准备知识,包括技能训练和面试技巧。鼓励大学生多参加学校的社会实践活动,多锻炼个人的能力,比如语言表达能力、与人沟通交流的能力、处理事情的能力。

(四) 心理健康辅导员

辅导员担任心理监考辅导工作,高职大学生的生活磨砺不够,社会经验不足,容易受到不良诱惑,所以辅导员要结合网络双重监测学生的思想动态,正确引导其健康发展,帮助开导他们走出困境,重获阳光。学会修养自己的性格,每个人在不同的时期都会面临不同的困难,需要我们用乐观的心境去解决困难,这是我们作为辅导员必备的技能。

二. 新时代背景下辅导员工作存在的问题

(一) 辅导员信息化工作水平需加强

在网络环境下,辅导员要不断提醒自己紧跟时代,不断学习,加强个人信息化工作水平,熟练应用信息化办公软件以及信息化办公途径开展学工工作,不仅仅把信息化流于形式主义,简单利用计算机办公,而要深度融合到自己的学工工作中。

(二) 辅导员工作手段单一传统

许多辅导员在开展学工工作时手段单一,都沿用以前自己的工作方式,没有结合时代的改变和观点的更新开展,造成效果不佳的现象。辅导员之间缺乏有效的互动沟通,团队意识不强。随着网络语言的层出不穷,辅导员不能及时的跟上时代,造成与大学生的代沟越来越深,而辅导员依然沿用以往说教的工作方式,效果不佳。

(三) 辅导员工作内容繁琐,不能有效促成教育合力。

辅导员工作事务繁琐,要处理学生各大小事务。尤其是大学生的心理健康问题以及学生日常事务,没有足够的精力去思考辅导员个人的教育发展问题,难以形成教育合力。因为没有完善的智慧校园网,所以很多工作都需要辅导员手动输入并且亲历亲为,辅导员疲于日常事务,不能有效促成教育合力。

三. 新时代背景下高职辅导员工作优化策略

(一) 提升辅导员的综合素养

首先辅导员个人的工作理念需要更新,随着信息技术的发展,辅导员需要不断的学习当下新兴的信息媒介去开展个人学生工作。把个人学生工作做到更加专业化和职业化,每个辅导员都要带几百个学生,面对数量大,学生个性强,工作内容复

杂琐碎等工作特点,辅导员要思考并结合自己所带学生的学情形成个人的工作风格和工作方法,所以辅导员要更新自己的工作理念,思考适合自己的管理方法,优化自己的工作管理方式,形成自己的管理特色,成为专业化、职业化的优秀辅导员。

辅导员应培养个人改革创新精神,依托网络媒介,适应当下时代发展的需要。

《大学》中有语:“苟日新,日日新,又日新”,就是要求人们做事要有创新性思想。作为辅导员,我们在开展思政工作的同时,要不断总结工作案例,形成典型性工作案例,加以思考,在此基础上进行改革创新,为更好的服务学生工作。

辅导员应提升个人使用媒介的能力,积极推进辅导员利用辅导猫、学习强国、微信、QQ、微博、抖音等多样化网络平台开展个人学生工作,并且在日常的工作中深入到学生,深入到课堂,去了解学生们喜爱和频繁接触的网络平台,及时发现学生在校园生活中出现的趣事和问题,做到早发现、早了解、早沟通、早引导,通过不断探索提升自己的网络信息素养,做好有效引导学生树立正确的三观,传播网络正能量。

(二) 多重角色迭代升级

辅导员肩任多重角色,所以在多重角色下的工作内容有所重叠,在开展工作时需做到迭代升级,用丰富多样的表现形式,图文并茂的案例文章,一幅漫画,一段抖音短视频等等将内容可视化,增加学生们的兴趣和接受能力。所以身兼多角色的辅导员要多去了解高职大学生的思维方式和性格特征,去了解他们的思潮,改变固有的传统思想,才能用高职学生喜闻乐见的方式去解决学工工作遇到的问题,找到问题的根源。辅导员需学会利用网络开展思想政治教育、心理健康教育、就业创业指导、团建建设、学风建设。

(三) 促进网络思政辅导工作的开展

在新时代背景下高职院校需要促进网络思政辅导工作的开展,利用网络多平台搭建一条学工工作链。辅导员网络工作载体不是单一的,而是多平台联动交叉使用,多方面服务辅导员个人工作,通过易班、辅导猫、微信公众平台多方面平台联动开展学工工作,学校方面要支持开通校园网络平台的一些功能,促进辅导员日常工作开展,更好的为学生服务,做好服务育人工作。如何利用好网络媒体为学生提供良好的服务至关重要,所以要不断优化该平台的内容和功能,促进辅导员工作的开展。作为辅导员要熟悉各网络平台的使用规则和操作办法,才能在开展相关学生工作时游刃有余。

(四) 加强辅导员工作激励机制

首先,高职院校要重视辅导员队伍建设,构建相关培训发展体系,根据不同层级设置不同的培训。培训可以是多种形式呈现,学校应制定合理的培训制度,为辅导员培训提供机会,加强对辅导员培训效果的考核,提升辅导员的媒介素养。辅导员需提升在网络环境下的科研能力,因为辅导员科研能力较为薄弱,针对这个现状学校可制定一些激励政策,增大辅导员专项的比例,倾向于给辅导员工作创新项目的立项,调动辅导员的科研积极性,增强辅导员的综合能力。另外,在职称晋升方面单列辅导员通道,这也是对辅导员的一种福利,激励辅导员将个人工作当作一份事业去做,看到自己工作被认可,不断在此基础上发展。最后需要建立一些考评制度,制定相关的标准,量化辅导员的工作。

四. 结语

新时代背景下高职院校辅导员工作包含了学生学习和生活的各个方面,辅导员的工作是一个又杂糅又重要的工作,在新形势下辅导员的工作理念、方法需要快速转变,只有不断优化辅导员的工作模式和工作方法,才能使辅导员的工作达到高效开展,本文以新时代背景下高职辅导员的工作问题和优化策略为研究视角,探索辅导员工作优化的策略,旨在加强高职辅导员的优化开展,改善高职辅导员的工作现状,供给同行交流借鉴。

参考文献

- [1]徐永波.基于“互联网+”时代的高职院校辅导员工作模式探究[J].辅导员工作,2016(02):64-65.
- [2]戴志,封莎.网络环境下大学生思想政治教育的提升策略研究[J].思想理论教育导刊,2017(11):147-150.
- [3]邢宝君.高校辅导员工作课程化模式的价值创新与实施路径[J].高校辅导员,2017(02):8-11.

作者简介:

刘海艳(1992-05-16),女,广西桂林人,助教,硕士研究生,研究方向:跨境电子商务,职业教育、思想政治教育。