

以导入境 因导生情

——小学语文课堂导入方法分析

陈立业

(广东省化州市第十一小学 广东 化州 525100)

【摘要】时代科技不断进步,人们的生活日新月异。学生们面临的生活中的诱惑层出不穷,外界事物对学生造成的吸引力导致学生对于课堂学习的兴趣大幅度的降低,对于课堂的专注力也大大降低。兴趣是学生最好的老师,只有老师培养了学生的兴趣,提高学习对于学生的吸引力,才能让学生真正爱上学习。在我们的小学语文课堂学习中,第一步就是进行课堂导入。作为开始语文课堂的第一步,导入显得非常重要,有趣优秀的导入可以最大程度的激发学生的学习兴趣,集中学生的注意力,提高课堂的灵活度以及学生学习的效率。本文将详细介绍几种语文课堂导入方法,让语文课堂变得更加生动具体,让学生学习起来更觉有趣,也让教师的教学过程变得更加高效轻松。

【关键词】小学语文;课堂导入;方法研究

引言

无论科技如何进步,人们怎样发展,教育的重要性都是不言而喻的。语文是一门重要的学科,语文学语言,语言是人与人之间交流之间必不可少的东西,所以语文对于人们的生活具有很大的作用;另外,语文也是一门基础学科,只有学习好了语文,掌握了语文的重要意义,才能更好的学习其他的各科学科,理解各门学科,提高其他学科的学习效率。因此,语文不管是对于学生的日常生活,还是对于学生在学习上面都具有不可替代的地位。如何让小学生学好语文是众多优秀教师一直在思索的事情,万事开头难,只有在开头吸引学生的兴趣,激发学生学习的主动性,语文课堂才能更好的进行下去。著名特级教师于漪曾说过:“课的第一锤要敲在学生的心理上,激发起他们思维的火花,或像磁石一样把学生牢牢地吸引住”。开篇之趣,诱发好之乐。下文将详细介绍提问导入、情境导入、图片导入、道具导入以及语言导入这些导入方法对小学语文课堂的优化。

一、提问导入

进行语文课堂的引入,最简单也最快速使学生进入思考状态的引入方法就是提问引入。教师在开始上课之前提出几个与课文有关的问题,一方面激发了学生的思考,提高了学生的主动性,另一方面,因为提问与课文内容有关,也能让学生事先对课本内容有一定的了解,提高学生课堂学习效率。比如,在学习《丁香结》课文之前,教师板书要学习的课文,提出问题:什么是丁香结?丁香为什么有结?丁香结是什么意思?教师通过提出以下问题,再让学生自己去预习课文,让学生带着问题看书阅读,锻炼学生的独立思考能力,让学生在不断的思考当中明白“结”的含义。因此,提问导入法在语文课堂不失为一种优秀的课堂导入方法。

二、情境导入

情境导入时语文小学课堂经常使用的一种课堂导入方法,在开始学习之前,创建一种与课文类似的情境,渲染情境中的氛围,让学生身临其境,感受情境中的一切,体会作者的思想与情感。情境导入法能最大程度的使学生自己体会作者创作的情感和思想,对于培养学生的思维能力具有重大作用。

三、图片导入

画面给人最直观的感受。小学语文课本有许多内容是作为大部分小学生还没有办法在生活中找到的情境,那么,在开始学习之前,通过图片让学生先直观的感受需要学习的内容,能够迅速抓住学生的眼球,也能让学生对于学习的内容有个大致的概念,提高课堂的学习效率。例如,在六年级语文《草原》一文中。虽然学习已经具备了一定的文化素养以及阅读素养,但是由于家乡远离草原,对于草原只有大致的印象。所以,教师在选择课堂的导入方面,可以用图片导入法,先出示大草

原的图片,让学生领略草原风光,欣赏草原美景,对草原产生兴趣。然后教师进行点拨,同学们已经自己欣赏到了草原自然风光的美丽,但是我们的课本中描绘的草原不仅只有风光美,还有人文美,现在让我们一起进入课本,寻找草原无处不在的风光美与人文美吧。通过图片引入法,再加上老师的语言引导,将会把课堂带入一种良好的探索学习氛围当中,因此,图片导入法在学习有关于景色、风光等的文章的时候,能很大的提升学习效率。

四、道具导入

新时代的课堂教学在形式上就有很多与老式课堂不同的部分,例如在课堂道具的使用上,现代教学大多使用多媒体教学。而多媒体中的音乐等作为语文课堂的道具大大提升了语文课堂的吸引力。例如,在学习《月光曲》的时候,在进行上课之前,教师先通过播放这首音乐让学生欣赏这首乐曲,自己感受乐曲的感情,体会乐曲的优美。优美的曲调与清新的旋律会极大程度的吸引学生的注意力,激发学生对于学习课文《月光曲》的兴趣。通过道具的引导先将学生引入到课堂的氛围,然后教师加以引导,告诉学生此刻听到的曲目正式今天要学习的课文《月光曲》,并顺势发起一些简单的提问,如:这首乐曲表达了什么感情?通过音乐道具导入法吸引学生注意力,引发学生思考,使课堂的开端极具感染性,是一种优秀的课堂导入方法。

四、语言导入

语文课堂是优美语言的天地,在开始语文课程之前,教师可以用温和的语调以及优美的语言带领下野生去往语文课堂,语言的魅力无法形容。对于资历深厚以及文学功底较强的老师来说,开门见山的语言导入是一种最为节省时间的课堂导入方法。

结语

以导入境,因导生情,小学语文课堂的导入方法很多,本文只列举几种,其实导入方法最适合学生的就是最好的,教师应该视学生情况而定,选择最适合学生的课堂导入方法。

参考文献

- [1]孙丽娟.以导入境 因导生情——小学数学课堂导入方法例谈[J].长春教育学院学报,2019,35(07):76-78.
- [2]荆轲.有效导入,高效产出——浅谈小学语文课堂教学导入方法[J].课程教育研究,2018(17):58-59.
- [3]余迎春.精心导入,为提升课堂实效奠基——刍议小学语文课堂导入方法[J].课程教育研究,2017(32):55.

探讨小学数学教学中的教育游戏设计及运用

崔凤娟

(莱西市苏州路小学 青岛 莱西 266600)

【摘要】小学生数学知识相对抽象且理解难度较高,导致许多学生在学习期间可能出现注意力分散的问题。教师可以尝试通过将游戏融入教学活动之中,以此激发学生的学习热情,集中学生注意力,从而提高学生学习效率。本文简要分析了教育游戏在小学数学教学设计之中的应用价值,同时提出通过游戏引入新课以及利用游戏探索知识等具体应用方式,以期小学数学教师课堂教学提供参考与帮助。

【关键词】小学教育;数学教学;游戏活动

数学是小学教学的必修课程,然而因为数学知识对学生逻辑能力有较高要求,且内容相对丰富,传统教学方式的影响下,课堂单调乏味,导致学生随着学习兴趣的降低,学习效率也相应降低。游戏属于一种轻松、愉快且适合不同年龄段的的活动方式,随着教育改革的持续推进,越来越多的小学教师明确传统教学方式存在的弊端,并开始尝试将教育游戏融入小学教学工作之中,以此达到集中学生注意力的目的,从而提高课堂教学效率。所以,如何集中学生注意力便成为许多学者与一线教师所关注的问题。

一、小学教学设计之中教育游戏的应用价值

(一)提高学生学习热情

教育游戏应用于小学数学教学设计之中,可以明显激发学生热情,集中学生课堂学习期间的注意力。教育游戏的开展能够令学生借助合作、竞赛等不同方式开展关于数学知识的学习,而不管上述何种学习方式,均能够大幅提高学生针对实际教学内容的兴趣,使得学生能够积极主动参与各种教育教学活动,进而提高学生

课堂学习效率。以竞争比赛的方式为例,教师通过引导学生进行竞争,可以令学生积极参与其中。而学生为了保证团队胜利,也将认真参与比赛,不仅可以帮助学生掌握数学知识,同时也有助于提高学生的思维能力以及团队合作精神,对促进学生全面发展而言具有积极意义。

(二)加快学生全面发展

学生参加教育游戏期间,不仅可以令学生对数学理论知识有更为深入且全面的掌握,同时也可以强化学生不同方面的情感态度,强化学生合作创新精神,帮助学生养成健康的情感态度以及价值观念。如教师开展合作游戏期间,学生仅依靠自身力量难以完成游戏,便可以尝试采用小组成员共同开展游戏,使得所有学生个人特点得到发挥,也有助于引导学生们明白团队协作的价值与意义,同时加快学生学习效率。

(三)优化传统较为枯燥且乏味的教学环境

小学数学开展期间,教师在教学期间引入教育游戏,可以有效活跃课堂氛围,