

# 浅谈中职《幼儿卫生学》实践性教学

王国芬

(文山州民族职业技术学校 云南 文山 663009)

**【摘要】**近几年,我国学前教育事件发展迅速,家长们更注重幼儿的早期学前教育,因此,很多学校开展了学前教育专业必修课,《幼儿卫生学》,作为学前教育专业的必修课之一。使中职学生在毕业后,前往教育行业工作,带来了专业知识与专业技能,是一门专业性非常强的功课。但是仅仅学习《幼儿卫生学》的课堂内容还是远远不够的,我们需要将课堂内容与现实生活相连接实际运用到生活中,进行理论与实践一手抓。同时不仅可以激发中职学生的学习兴趣,还可以更加适应学前教育工作,使中职学生成为优秀的育儿教师人才。本文将根据中职《幼儿卫生学》,在教学中所存在的问题以及落后的教学方法,对《幼儿卫生学》的教学计划进行分析改进。

**【关键词】**中职教育;幼儿卫生学;实践性教学

## 1、前言

幼儿作为我国祖国的花朵,代表了我国人口素质及民族素质的保障,只有拥有健康的身体,才可以为祖国为人民做出更好的奉献服务。所以,不仅要保证幼儿的身体健康,更要充分保证幼儿的身心健康。因此,这几年的学前教育,也成为了重点关注的对象,同时对幼儿教师的要求也越来越高。幼儿教师,不仅要具备幼儿保健的能力,还要根据幼儿的自身情况,进行相应的教育,在日常生活中对幼儿进行身心健康指导,使幼儿可以快乐、健康的茁壮的成长。

## 2、中职《幼儿卫生学》教学的改革方法

### 2.1转变教师的教育理念

教师一职,不单单是要教会学生知识理论,更应该深入体会素质教育理念。因此,教师的教学理念应该要做出相应改革。转变原来的教学理念,将原来的理论知识为主的教育转换成德、智、体、美全面发展。建立新的教学理念,由原来的单一知识输入式教育转变成为各方面的素质可以全面提升,使学生的个体性,能够全面发展,在自己的优秀领域得到全面发展。因此我们不能单单因为一次考试成绩来判断一个学生的好坏,应该更加长远的目光来对待每一位学生,使每个学生可以得到全面的发展<sup>[1]</sup>。

### 2.2更新教师的教学方式

我国现在很多学校的教师教学方式还是以书本传达方式为主,老师在上课时,把书本上的知识转述给学生,然后通过留课后作业,学生只要完成,老师留的课后作业,以及可以将老师上课讲的内容,复述出来就可以了,这种教育方式使学生处于一种被动的状态,没有自主积极学习的能力,并且单方面吸收教学知识,学生感觉到枯燥没有兴趣达不到更好的教学效果<sup>[2]</sup>。而更新教师的教学方式,采用学生自主学习探索为主的教学方式,而教师的职责,旨在为学生做引导工作,在发现学生出现问题,以及学生提出的问题进行解决,并给学生一些指导使学生反思问题,从而得到自己的结果。这样不仅可以激发学生的自主学习兴趣,还可以再实践实践中锻炼自己,是自己学的,真正有用的知识。同时也可以减轻教师的教学负担,使教师与学生成为朋友,互相学习进步。当学生有了自主学习能力,自主思考能力,就有更大的发挥空间,使学生们可以成为优秀的幼儿教师,更符合现在的实际幼儿园教学需求<sup>[3]</sup>。

### 2.3加强实践性教学

在进行幼儿卫生学课程,需增加一些实际性课程,让学生可以根据所学习到的知识与实际生活相联系。不仅可以增加课程丰富性,还可以使学生更加深入学习实践<sup>[4]</sup>。例如:可以安排学生到幼儿园或学习教育机构,进行实习学习工作。一方

面可以使学生在实践中了解婴幼儿的心理状况以及身体状况,还可以在实践过程中了解,如何设计课程,以及如何与幼儿互动使教学更加丰富,从而,更能保证幼儿的身心全面,健康发展。在实践过程中,如遇到一些相关护理技能的紧急事故,还可以学习直接学习对于紧急事务的处理方法。更加深入,理解和学习技能,成为优秀的幼儿教师<sup>[5]</sup>。

### 2.4实习环节的重视

对于《幼儿卫生学》课程来说,掌握专业知识固然重要,同时,实习也是非常重要的。学生在进行实习环节,不仅可以锻炼自己解决问题的能力,还可以在实习过程中,加深理论知识的理解,获得实际工作经验,使其拥有可以独立自主,完成工作的能力。并在实习过程中,更加了解幼儿园的整体运营模式,各个岗位职责以及应承担的责任,爸在学校学习的理论知识,转化为实际工作。实习期过后,会明显的发现学生的进步,他们可以做好保育工作成为更加优秀的幼儿教师,并为社会作出贡献<sup>[6]</sup>。

## 3、结束语

综上所述,《幼儿卫生学》,作为学前教育的专业学科之一。不仅可以保证幼儿的身体健康同时也可以保障幼儿的心理健康。因此,《幼儿卫生学》的教学任务非常,需要老师的正确辅导,结合全新的教学理念运用新颖的教学方式,使学生可以更加全面发展,充分利用自己学习的知识,成为一名优秀的幼儿教师,为国家未来做出贡献。

### 参考文献

- [1]唐二.浅析《幼儿卫生学》有效教学[J].考试周刊,2019(24).
  - [2]马文丽.《幼儿卫生学》课程运用案例教学的思考[J].中华少年,2019(4).
  - [3]吴会花.学前教育专业《卫生学》教学模式新尝试[J].包装世界,2018(9):178-179.
  - [4]高鑫,梁雪.《幼儿卫生学》教学中渗透健康教育的探索[J].黑龙江科技信息,2010(33):219.
  - [5]岳俊华.中职幼儿卫生学课程利用实物模型及图解教学之浅见[J].职业,2016(27).
  - [6]白云.在幼儿卫生学教学中对中职生渗透职业道德教育[J].现代职业教育,2018(17):294-295.
- 作者简介:  
第一作者:王国芬(1982年8月),女,云南文山山人,本科,工商管理讲师,中等职业技术学校教师。

# 中职学校助产专业就业择业分析

夏宁

(山东省烟台护士学校 山东 烟台 264000)

**【摘要】**目的:主要对中职助产专业的毕业生就业问题进行分析。方法:选择2016、2017以及2018年的助产专业毕业生,对其相应的就业情况实施分析。结果:这些专业的学生就业率大致为100%,专业对口率达到了93.0%以上。这些毕业生主要从事相应的助产士以及护士工作。结论:通过分析之后发现这些中职毕业生的就业状况比较良好,但是仍然需要朝着更高的就业水平进行发展。

**【关键词】**中职学生;助产;就业

在当今的社会发展中,学生在选择职业时将会面临非常大的困难。中职毕业生能否可以顺利的就业,直接影响社会关于中职院校教育质量的认知程度。如何更加顺利地选择工作并成功的进行就业属于毕业大学生一项大问题。本篇文章主要简单的介绍一下中职学校助产专业的就业以及择业情况,希望可以给大家带去一些启发。

## 1.资料与方法

### 1.1资料

选择我们学院从2016年至2018年的毕业生当作这次的研究对象,其中2016年的毕业生为61名,2017年的毕业生为71名,2018年的毕业生为170名。对这些毕业生的就业情况以及择业情况进行详细的研究。

### 1.2方法

主要对最终的就业率,就业单位,就业领域,专业对口率以及工作位置等进行详细的调查,其中最终的就业率就属于实际雇员人数以及毕业生总数之比 $\times 100\%$ ,而专业对口率属于从业医疗工作的人数以及毕业生总数之间的比 $\times 100\%$ <sup>[1]</sup>。

### 1.3统计学分析

将收集到的一些就业数据全部的输入到相应的SPSS19.0统计软件当中进行统计分析。

## 2.结果

这些专业的学生就业率大致为100%,专业对口率达到了93.0%以上。这些毕业生主要从事相应的助产士以及护士工作。

## 3.研究

选择职业属于大学生生活当中非常重要的一项选择,也是对大学生综合素质以及心理素质的一种考验。要通过多种多样的途径来进一步培养大学生的良好择业观念以及就业观念。只有掌握了一些必要的职业选择技能,大学生才可以成功的度过相应的就业期<sup>[2]</sup>。

学校应该采取多种多样的有效途径,扩大就业信息的相关覆盖面,使得就业渠道得到拓宽,加大基层就业的力度,充分的把中职院校的学报,新闻剪辑以及微信公众平台等的宣传作用发挥出来,要指导学生可以利用多样化的渠道完成就业信息的获取。与此同时,学校应该强化与用人单位之间的联系以及互动,建立比较紧密的合作关系以及就业基础,为学生建设就业平台;学校还可以经常性的邀请一些用人单位参加学校举办的特殊化就业指导讲座,可以使用人单位以及学生之间更