

# 新形势下中职语文教学面临的挑战及对策

王艳荣

宁陵县职业技术教育中心 河南 商丘 476700

**【摘要】**随着新课改的推行,相关部门越来越注重学生的基本语文素养。因此,老师也应该在课堂教学中注重培养学生的阅读能力和写作能力,进而有利于拓宽学生的知识水平,从而提高学生的自身文学素养。在我国的中职课堂教学中,语文是学生学习中较为重要的一部分,语文不仅能够培养学生的文学素养,还能帮助学生表达感情,有利于为其他学科的学习打下基础。基于此,教师有必要让学生学会重视语文学科的学习,要不断的改善教学策略、优化教学环节,进而有利于提升学生的课堂教学活动中的学习效果。

**【关键词】**中职语文;新形势;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1933

## 引言

对于中职学生来说,语文是学生学科学习中必不可少的一部分。无论在生活中,还是在学习中,我们都需要利用语言去表达我们的所思所感。语文作为一个基础学科,我们应该不断地改善课堂教学策略,合理的设置课堂教学环节,力图通过各种教学措施提升学生的课堂教学活动中的学习效果。传统的课堂教学中,大多数老师会选择大量的时间为学生讲解课堂教学内容,力图将自己所知道的所有知识全部讲解给学生听,但是在这个过程中,教师却忽略了学生自身对课堂内容的理解与体会,进而学生就无法对所学习的内容进行深层次的学习与体会。因此,针对中职语文课堂,教师有必要合理的设置课堂教学环节,不断的改善教学策略,从而有利于提升学生的课堂教学活动中的学习效果,进而让学生在语文学科学习中逐渐取得进步。

### 一、中职语文提升课堂教学质量的重要性

在传统的课堂教学中,大多数老师将大量的时间用于为学生讲解课本知识,因此教师容易忽略学生能否对这些知识消化吸收,学生对教师所讲解的内容不能够进行深层次的探索。而通过不断的改善教学模式,教师可以充分读懂教材,用智慧促进学生的有效思考、深度学习,发展高阶思维,提升核心素养。除此之外,教师可以通过在课堂教学中不断优化课堂教学环节,有助于让学生扩展语文阅读方法,逐渐掌握学习语文知识的技巧,进而不仅可以培养学生如何对所学习知识进行独立学习,还能让学生的思维得到不断的发展。这样不仅有利于培养学生如何对教学内容进行深入探究,还能让语文教学任务顺利开展。

### 二、新形势下中职语文教学面临的挑战

随着新课程的改革,构建中职语文高效课堂已经成为了当今时代人们关注的焦点,但是,目前的中职语文高效课堂教学工作进展的并不是很顺利。

首先,教学理念落后。传统的教学理念深入人心,许多老师依然基于应试教育着重于提高学生的课本知识,在这种模式下,语文教师在进行课堂教学时会注重学生的课本知识,而忽略了学生是否可以接受这些知识的意愿和能力。这样做往往会无法激起学生对中职语文教学活动的兴趣,降低了教学的效果,同时学生的自身语文素养也无法得到发展。

其次,教学方法单一。我国相对于其他国家教学改革来说起步较晚,许多教师又采用传统方法进行教学,这样无法

形成学生的素养,而且拉低了语文课堂教学的质量。

最后,评价方式不足。现阶段语文课程的评价方式主要是以考核学生的书本知识为主要成绩,即主要是根据学生的考试成绩,而平时参加课堂教学活动的出勤率为辅助。这种不合理、导致效率低下的不科学的方式违背了新课改要求的教育目的。

### 三、新形势下中职语文有效教学的策略

#### (一) 激发学生对课堂教学活动的积极性

研究表明,学生很容易对各种事物产生好奇,教师要适时的利用学生这个特点,无论是利用问题提问还是多媒体工具,亦或是展开游戏活动等措施,都有利于吸引学生对课堂教学活动的专注力,进而不仅可以让学生在这个过程中积极的参与教学环节,还能提升学生的课堂教学活动中的学习效果,例如:当学习毛泽东写的文章时,老师可以先介绍毛主席在写这篇文章是基于什么背景下完成的,又是怀着怎样的心态,老师还可以讲毛泽东带领大家如何建立中华人民共和国的,在这个过程中他们又经历了怎样的磨难。通过为学生讲解作者的经历以及文章的背景来吸引学生,从而增加学生的阅读兴趣,提高学生的专注度。又如:当教师为了拓展学生的课外阅读书籍,教师在讲解《红楼梦》内容时,可以说:同学们,你们知道贾宝玉吗?你们知道曹雪芹是谁吗?你们知道他的人生经历与著作吗?这时有学生说:他写下了《红楼梦》这篇著作,而贾宝玉就是这里边的人物。教师说:对,没错,那你们对这篇著作哪一部分印象最深刻,你们又是如何看待里边的宦官人物?现在老师先让大家看一下搜集到的其他网课视频,这里边有红楼梦著作翻拍的电视剧的一些片段,通过这些片段的观看,仔细想一下里边的人物富有什么特点?你们对哪一个人物印象最深刻?为什么?教师通过利用问题提问的方式来吸引学生对课堂教学活动的专注度,进而提升学生在课堂教学活动的参与性,从而有利于教师顺利的开展课堂教学工作。

#### (二) 利用微课教学教授学生学习方法

在课堂教学中,教师可以利用微课教学使得学生接触到更多的教学资源,不仅拓展了学生的知识素材与文学视野,还能让老师更加方便的教授学生如何进行有效阅读。例如:在讲解《水浒传》教学内容时,教师可以教授学生什么时候进行快速阅读,什么时候进行详细阅读。即老师在课堂教学中可以说:同学们,老师先让你们观看一段微课视频,

看看人家是怎样说的。然后在观看结束后，教师可以总结说：同学们，我们现在是不是应该知道如何进行正确的有效阅读了呢？当我们面对一些不太重要的文章，我们只需要了解文章的大概意思就可以，目的是知道文章主要是介绍了什么。而面对一些较好的、比较重要的文章，我们就需要一字一句的去进行揣摩和分析，要求清楚文章作者为什么这样设计情节，又为什么这样描写，它们存在的意义是什么？

### （三）开展多元化的课堂教学活动

教师在进行课堂教学的过程中，同样的可以在课堂中开展一些多元化的教学活动，并且还可以利用学生小组讨论模式进行教学，这不仅有利于拓宽学生的学习方法，提升学生的课堂学习效果，还有利于让学生学会如何进行团队合作，进而也为学生提前进入社会做了一些必要的准备。例如：在教学活动中，教师通过先利用微课让学生了解到阅读的重要性，了解到语文的核心部分就是阅读，有效的阅读还可以促进学生的理解能力的提升与写作水平的提升。基于此，教师再组织学生开展一些多样的教学活动，例如阅读心得，即让每一位学生分享自己最近阅读的书籍，然后说一下自己的阅读感悟，或者是以小组的形式开展活动，这样还可以让学生之间彼此交流心得体会。还可以让老师开展阅读交流大赛，这样可以通过比赛的形式激发学生在课堂教学活动中的积极参与性。例如：在组织学生阅读鲁迅所写的文章时，教师可以说：同学们，现在大家根据自己的意愿进行小组讨论模式，根据你们最近阅读鲁迅的一篇文章进行交流，这样不仅有利于培养学生学会合作，还能让学生在这个过程中扩展学习方法，进而有利于提升学生的学习效果。然后，在学生交流结束后，老师可以根据文章提出问题，让学生在阅读文章之后进行抢答，最后老师根据学生回答的结果来进行评价以及和学生一起总结答案。

又如：在当前的语文教学中，可以通过举办一些比赛，通过比赛激发学生的求胜心，进而使得学生积极的投入到课堂教学过程中，提高学生学习的语文知识的兴趣。通过将学习转变为竞赛形式，使得学生原来在枯燥乏味的学习中，由于好胜心积极的投入到课堂学习。通过采取竞赛的方法，可以激发学生学习的内在动力，使得课堂教学活动深入开展。通过对传统教学模式的变革，可以激发学生对语文知识学习的兴趣，使学生全神贯注的在课堂教学活动中学习，从而营造了一种积极活跃的学习氛围，使得课堂教学效果和学生的学习质量都得到了提升。

### （四）教授学生学习方法

以阅读教学为例，教师可以教授学生进行快速阅读，有些文章价值性不太高时，学生可采取快速阅读。主要是了解文章中心思想、作者的写作思路和上下文之间的联系构成，学生不必去太纠结文章中一句或是一段话，只要清楚文章具体讲述了什么内容、采用了什么方法、解决了什么问题。对于一些重要文章，教师可以让学生进行精读，让学生在阅读时研究作者的写作背景、写作思路以及文章框架，要逐字逐句的去阅读，学会去分析文章上下文如何进行巧妙的联系，作者在某个地方写下的语句暗含了什么？为什么要这么做？

老师要引导学生在阅读时注意从作者的角度去理解文章。

### （五）课堂教学前让教师做好充分的教研准备

现如今，合作的形式不仅仅表现在公司合作、生活上邻居互帮互助、学习上学生小组合作学习，还应该表现在教师与教师之间的合作学习。教师的合作学习不仅可以让教师学到更多的教学方法，还有利于教师的教研水平的提升。

首先，在进行中职语文教研活动的时候，教师之间可以进行分工合作。例如：在进行《水浒传》教研活动的时候，教师可以组队一起讨论，教师通过先将这篇名著进行分工合作研究，每一个人都有不一样的教学任务，然后当各自都完成了各自的教学任务的时候，教师可以在一起共同探讨这篇名著。通过先汇报每个人的任务成果，然后在综合大家教研任务的成果进行讨论，最后汇总成果并一起探求教学方法上的改善与教学环节如何优化才能使学生的学习效果不断提高。

其次，教师之间的教研活动可以利用一些平台不断完善。例如：当一个老师完成了自己的教研活动时，教师可以将这些成果传到一些平台，既可以为他人的教研活动提供了便利，还可以帮助自己不断改善教研成果。通过其他优秀的老师的一些指点和帮助，有利于自身在教学能力方面的不断提升。例如：以《水浒传》为例，教师可以这样记录，在课堂教学讲解前，教师首先为学生创建合适的教学情境，通过提出一些问题吸引学生的注意力，还可以引出本节教学内容。如：同学们，你们知道鲁智深吗？你们知道他是一位怎样的历史人物吗？那你们是从哪个地方了解他的？你们知道《水浒传》这篇小说吗？在这篇小说里你印象深刻的是哪一个事件？老师先告诉你们自己印象深刻的是哪一部分，你们读完之后也将自己印象深刻的部分告诉老师好吗？在学习《水浒传》内容时，教师可以说：同学们，现在大家先各自针对这篇文章进行阅读，然后根据各自的意愿进行组队，每个小组成员都要发言表达一下自己在阅读这篇文章之后的感受与看法，小组成员之间彼此了解一下其他人之间的看法，并且扩展一下其他人的阅读方法，进而逐渐完善自己的阅读技巧。然后在小组讨论后，教师可以让每一个小组派一个代表来说一下对文中人物的看法，说一下自己的体会。然后就有学生回答说：我就简单说一下和尚鲁智深吧，鲁智深也叫做鲁达，鲁智深曾经为了救一个弱女子，这个弱女子叫做金翠莲，为了救她，鲁智深仅仅用了三拳就将镇关西给打死了，后来被官府追捕，以至于鲁智深后来被介绍到五台山去当和尚，但是鲁智深不能够遵守规矩，于是长老又让他去看守菜园子，因缘巧合之下鲁智深与林冲结拜为了兄弟。其实从这些就可以看出来鲁智深是一个非常鲁莽的人，但是鲁智深非常善良，不怕吃苦，不畏权贵，非常的勇猛。

### 参考文献

- [1] 李俊文. 新形势下中职语文教学中存在的问题及对策探究[J]. 中华少年, 2017(22): 2.
- [2] 郭彦中. 中职语文教学中存在的问题及对策探究[J]. 都市家教: 下半月, 2017(7): 188-188.