

# 将德育教育渗透小学语文教学的探索

吴芳

江西省乐平市第十小学

**[摘要]**教育的目的不仅是让学生获得知识,也是让学生建立良好的行为,致力于学生的终身成长。在小学语文教材中,中华民族的良好素质和学习和生活中的行为习惯内容丰富,有利于塑造学生的个人素质,培养学生的思想素质和个人行为习惯。因此,在小学语文教育中,教师可以渗透道德教育,使语文教育成为道德教育的重要载体。本文将从“深入挖掘教材内容,有效渗透德育教育”“优化设计课后作业,深刻渗透德育教育”两个方面谈一谈如何在小学语文教学中渗透德育。

**[关键词]**小学语文; 课堂教学; 德育教育; 渗透教学; 策略研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1055

新课程改革的实施拓宽了教育的道路,通过对优秀文化的启迪和感染,促进学生健全人格的形成。小学语文学科具有人文和工具的特点。在日常教学中,我们不仅要传授语言技能,而且要加强人文教育。通过对语文师生实践的解释,可以提高学生的思想道德修养和审美情趣。在实践小学语文教学,也存在一些问题在德育渗透,教师应该认识到德育的重要性,结合实际学习开展德育活动,帮助学生塑造高尚的道德情绪和积极的人生观,丰富他们的精神世界,促进他们的综合素质的提高。

## 一、深入挖掘教材内容,有效渗透德育教育

在小学语文教学中渗透德育教育的内容,能够为促进学生的全面发展奠定了基础。因此,在教学时,教师们需要对教材进行深入研究,并发掘其中德育的内容。教师还可以营造一种活泼活跃的教学氛围,使学生有良好的学习体验,充分调动他们参与学习的热情,从而满足学生的成长需求。因此,有必要挖掘德育教材,使学生得到良好的思想指导。<sup>[1]</sup>

例如,在《慈母情深》这一篇课文的教学时,教师们需要引导学生分析母亲的外貌、动作和对句子的语言描述,深入挖掘作者思想和感受,以感受到母爱,唤起感恩母亲的感受。在这一内容的学习过程中,学生可以与母亲建立联系,产生情感共鸣,实现渗透德育教育的目的。又如,在《父爱之舟》这一课的教学时,教师们需要引导学生对“父亲借姑爹的渔船送我报考上学的场景,以及父亲在渔船上为我熬夜摇橹”等内容进行分析,促使学生们能够感受到其中的父爱。这加深了学生对情感的理解,从而成为德育的渗透点,使学生能够深入理解父亲的爱,母亲的爱,从而形成一种感恩之情。因此,在语文教学中有许多涉及到母爱和父爱的文章,这些情感的体现可以成为学生德育的重要指南。小学的语文教学可以培养学生拓宽他们的学习视野。学生沉浸在丰富多样的道德资源中,也会在父母之爱等情绪的影响下产生相应的情感,并养成良好的道德品质。在课堂教学过程中,生活材料的引入可以为营造课堂氛围可以起到促进作用。在教学过程中,教师应首先认识到生活材料对小学语文阅读教学的重要性,并积极探索阅读材料的内涵与生活的相关性,使学生在小学语文阅读课堂教学过程中,提高自己的表达能力、语言组织能力。其中,在教学过程中结合中国发展过程的经典故事,可以有效地加强阅读教学的德育功能,并可以加强其在汉语阅读课堂教学中的阅读水平。

## 二、优化设计课后作业,深刻渗透德育教育

在小学语文课堂教学中,学生可以学习丰富的知识内容,可以提高学习过程中的学习能力并发展语文素养,课后作业不仅有利于学生巩固知识,加强对知识的记忆,也为学生学习新知识奠定基础。德育在小学语文教学中的渗透对培养学生道德和综合素质具有重要意义。在实际课堂教学中渗透道德教育可以在一定程度上提高学生的道德素养,课后渗透道德教育不仅可以促进学生的思想道德进步,而且有助于学生巩固课堂上的知识。<sup>[2]</sup>

例如,在《司马光》这一课的教学时,教师可以采用多样化的教学方法,帮助学生更好地理解相关内容,使学生体验到司马光的精神。课后,老师可以鼓励学生通过互联网和多媒体自行收集相关资料,要求学生观看司马光的相关视频,写下自己的印象。通过这种教学方法,学生不仅可以全面理解相关的文本内容,还可以从中学习到良好的品格和优秀的精神,从而实现思想道德素养的提高。小学的语文教学不能没有课外活动。道德教育应融入课外活动,拓宽学生的视野,促进学生个人的发展,形成良性的学习规律,实现道德教育的教学目的。在生活中有很多材料的道德教育中,小学教师可以要求学生介绍当地历史的名字或故事,加强学生的爱国情怀。通过看电视节目,提高小学生的跨文化意识,他们可以了解世界的事件,得到价值观的影响,也使他们学习关注周围的人和事物,成为生活的主人。小学语文教师应鼓励学生参加各种课外活动,如演讲竞赛、公益宣传等,以自己的语文知识宣传家乡,积累更多的语文资源,达到预期的德育教学效果。

在新课程的背景下,德育在小学语文教学中的渗透增加了小学语文教学的任务,是小学语文教师面临的一个挑战。新的课程改革使学校德育处于重要地位。教师应根据教学目标,有目的、有计划地培养学生的思想道德素质,使学生在教学中形成对道德教育的认知,并将其应用于日常生活、经验和实践中。有效的德育工作可以使学生逐渐发展为高素质的综合性人才,因此,小学语文教师们需要重视教学活动中德育教育的渗透。

## 参考文献:

[1] 黄丽丽. 小学语文德育教育渗透 [J]. 未来英才, 2017, (9): 198.

[2] 黄侠. 新课标下小学语文德育渗透 [J]. 陕西教育(教学), 2018, (9): 56.