

浅谈新时代思政教育的发展方向和应用方法

黄心怡¹ 练斌²

1. 惠州工程职业学院; 2. 深圳市光明区新的社会阶层人士联合会

【摘要】在21世纪,思政教育对高职院校的重要性尤其明显。因为,高职院校的立身之本,就在于培育德才兼备的学生。在当下,思政教育在高校领域,一般采用四个方法处理。本研究利用研究文献综述的方法,当前高职院校在推行思政教育的情况,作出一个定性分析。实际上,无论用什么方法,应用多媒体教学,配合互联网的技术,已经是思政教育的发展方向。

【关键词】新时代;思政教育;发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.150

一、引言

中国的思政教育,在近年一直有长足的发展。实际上,思政教育是高校课程的一个重要组成部分。在2016年,国家提出要通过有效运用课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强。国家在思政教育的发展,是有着明确的目标。具体来说,思政教育要满足上述三个范畴:首先是要提升思想政治教育亲和力和针对性,要满足学生成长发展需求和期待,要其他课程形成协同效应。换句话说,思政教育及其相关课程既是高校教育的主角,也是课程中不可或缺的重要组成部分。

在这个教育形势下,思政教育对高职院校的重要性尤其明显。因为,高职院校的立身之本,就在于培育德才兼备的学生。所以,高校对于立德树人的要求,是极其看重,它们必须坚持以学生为中心的发展思想,把“德”摆在更加重要的位置,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,使中国特色社会主义成为高职院校最强大的底气。在这情况下,高职院校在思政教育课程的有效性,毫无疑问地会成为是检验高职院校在学生思想政治培养方面的唯一标准。本文旨在对当前高职院校在推行思政教育的情况,作出一个定性分析。

二、我国思政教育的现状

目前,中国的思想政治教育依靠大数据技术。事实上,大数据技术在高校教育教学中的应用越来越广泛,这为思想政治教育的发展提供了良好的机遇,但也带来了一些挑战。不过,不同的院校对于思政教育的定位都有不同。例如,有一些大学,会坚持以建德育人根本任务,融合大数据技术,提高教育工作者的大数据思维,坚持“以学生为本”的思想,实施思想政治教育,有效整合校内外思想政治教育资源,加强思想政治教育的隐性教育,为网络思想政治教育平台的建立注入活力。学校通过拓宽思想政治教育空间,创新思想政治教育模式,向社会输送了一大批高级专业人才。一般来说,这类学科比较注重学生的品德培养。事实上,这类课程在高校思政育人和劳动育人方面发挥了积极作用。学生们将专业知识和技术运用到解决实际问题中,树立热爱劳动、珍惜劳动成果的价值观,通过善行义举塑造大学生宽容、友善等品质,增强社会责任感和合作精神,培养仁爱之

心与应对困难挑战的毅力,展现出大学生勇于担当的大局意识。

另外,也有一些大学,会比较注重专业能力的配合。作为人才培养的主要场所,我国的高校需要坚持“以学生为中心”的思想,实施思想政治教育,结合学生的实际需求和思想动向,适当引入社会热点话题,引导学生理性识别网络数据和信息。同时,开展媒介运用、网络伦理、网络法律素质等教育活动,调动思想政治教师与学生的互动,全面提高学生的媒介素养,锻炼学生的思考力,培养学生的爱国情怀。为有效实施网络思想政治教育,了解学生思想变化,学校建立动态监督机制,对学生在学习和生活中遇到的问题及时给予帮助和指导,从而使思想政治教育更具针对性。学校教师将线下课堂教育与线上课堂教育相结合,结合思想政治教学内容设立专题项目,采用网络直播教学形式,营造学生自主学习、合作学习的良好线上教学氛围,提高学生的学习主动性。

在目前的教学环境,大数据是一个重要的环境因素。学校在适应大数据时代发展需求的基础上,注重加强思想政治隐性教育。借助网络新媒体平台,向学生传播理论知识,开通公众号,向学生推送思想政治教育相关信息,实现思想政治教育常态化、生活化。学校创建自己的媒体号,通过社会互动、网络讨论等方式,介绍思想政治教育集体活动,发送社会热点话题,营造积极的网络氛围,帮助学生树立正确的价值观、理想信念。

在依托大数据开展网络思想政治教育的过程中,确保在校教师具备良好的大数据思维和意识,能够将思想政治教育与信息技术、网络手段相结合,扩大网络思想政治教育的影响力,培养具有良好政治素养和思想素质的人才。通过思想政治教育理念的更新,学校要求教育者以实现建德育人根本任务为目标,掌握数据分析和收集能力,有效融入社会课堂,课程思想政治与思想政治课堂教学相结合,并有效地将实际生活与网络环境相结合,从而形成“大思想政治”的教育格局。

三、当前高职院校的思政教育设置

在路径分析方面,高职院校专职组织员参与学校学生思

想政治教育的方法有四个：

（一）利用党建工作

根据高世奇的研究，高职院校一般都会采取党建工作作为一个催化器。由于高职院校的思政教育一般要做到以学生为本，以立德树人为根本，思政教育与党建工作的目标，基本是殊途同归，它们的最终目的是为党和国家培养社会主义建设者和可靠接班人。因此，党建工作可以被视为思政教育的延伸。在我国，部分院校会把提升学生的政治素养作为院校思想政治教育工作的核心内容，而有效提升学生政治素养的主要途径，就是透过学生党支部，执行主要的党建工作。这种方法，根据目前研究，可以通过党建教育，把党的先进思想和理论充实学生的头脑，有助于用党的理论筑牢高职院校阵地。

（二）利用多媒体教育平台推行美育工作及思政教育

这种方法主要建立在新媒体科技可以使思想政治教育和审美教育的融合成为可能。王凤志（2017）提出，在这一过程中，高校应该全面利用新媒体平台将美育教育完全融合到思政教育。具体来说，这套概念就是把思想政治用教育美学方法实施，从而提高思想政治教育的效果提供了有益借鉴。高校应当着眼于合理使用新媒体技术，以新媒体技术来强化思想政治教育效果。新媒体技术作为信息传播的工具，具有很强的号召力和影响力。新媒体技术的创新运用，是通过文字、图像、声音、特效等形式，改进传统的思想政治教育形式，增强实时互动性，调动各种感官，增加受众的参与感。因此，在这情况下，教师在日常思想政治教育美育中合理使用新媒体，可以有效提高教育审美观，提高思想政治教育的吸引力。此外，教师可以通过开设个人微信公众号、微博等渠道与学生分享自己的经验，让学生在相互交流中更好地接受自己的教育理念。

（三）开展座谈会等实践教育项目

高世奇提出，高职院校专职组织者在发展党员的过程中，通过专门的党课和谈心的形式，教育和了解进步学生，在做好组织工作的同时，初步了解高职院校学生中的先进因素。因此，高校可以在党建教育的基础上，在开展各类爱国教育活动。例如高校可以通过开展理想信念教育、爱国主义教育、学科教育、道德激励实践教育，激发学生积极的内心意识，通过与会员申请人的对话洞察学生的思想倾向，高职院校是有效开展学生工作和学生思想政治教育的工作人员。

（四）利用语文教育开展思政教育

张磊在研究中确认，由于思政教育可以在全程育人格局中，通过把思政教育全面融入在语言教育中，可以让专业学科与思想政治理论得到同向发展的机会。类似的活动包括“党员政治生日会”暨党史学习教育；每学期开展一次教师

合唱团的“唱响红歌”，学生的红色经典朗诵比赛。

（五）有效运用多媒体

杨红云。（2009）提出，思政教育的效率和水平，可以通过有效运用多媒体技术而大致。因为，多媒体应用到思政教育方面，能有效增强学生学习兴趣。实际上，张婷也认为，多媒体教学方法可以解决思政教育课程沉闷和与专业课程吻合度不足的情况

表一 适合高职学校及高校的各种思政教育的执行方法的文献研究

方法	文献
利用党建工作	蒙裕青.（2019）
利用多媒体教育平台推行美育工作及思政教育	王凤志（2017）
开展座谈会等实践教育项目	蒙裕青.（2019）
利用语文教育开展思政教育	李媛.（2016）
有效运用多媒体教学方法	杨红云.（2009）

上表陈列目前适合高职学校及高校的各种思政教育的执行方法。实际上，根据上述分析，思政教育的模式，主要是作为实践活动或者作为正式学科。事实上，高世奇（2022）认为目前的思政教育，更大程度上是受到多媒体教育的影响，具体影响可分为两方面，一方面大数据时代的到来为高校思政工作提供了更多的教育途径和教育模式，比如我们可以通过网络媒体进行线上教育，也可以通过视频、图片、文本等进行多样化的思政教育，大数据技术的应用为高校思政工作的创新提供了技术支持

四、结论

我们身处在一个大数据年代。现代资讯科技一方面丰富了大学生的精神生活，另一方面也由于网络空间内信息良莠不齐，学生很容易受到负面信息的影响，从而产生错误认知、价值观偏差等问题。因此，思政教育是一门极其重要的学科。有效的思政教育课程，可以让大学生的思想更加活跃、更加多元化，这使得当前高校思政工作难度显著提升。总的来说，在未来，高校思政将会变得更多元化。实际上，目前的技术和对教育工作的新思维，已经为思政教育带来的技术支撑和创新路径。因此，科技让我们的教育体系承受新的冲击的同事，也为思政教育提供了新的发展平台。

参考文献

[1] 信息化时代的高校思政课教学模式变革[J]. 黄爱华. 中国大学教学. 2014（09）

[2] 蒙裕青.（2019）. 高校思政教育与党建工作的协同发展分析. 青年与社会（23），2.

[3] 李媛.（2016）. 论高校思政教育与语文教育的关联性. 语文建设（11X），2.

[4] 杨红云.（2009）. 论提高高校思政课多媒体教学效果的具体措施. 湖北函授大学学报，22（4），2.