

激发兴趣，树立观念——浅谈初中信息技术自主能力的培养方法

李欣艳

河北省唐山市第九中学 河北 唐山 063000

[摘要]信息技术的应用给社会带来了巨大的变化，也让人们的生活发生了改变。信息技术已经逐渐融入人们的生活中，所以我们应该重视信息技术给人们带来的影响。在初中开展信息技术教学，可以开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，而在教学过程中培养学生的自主学习能力，能够促进学生全面发展。为此，笔者在开展教学的过程中一直致力于探究良好的教学方法，为实现上述目标而努力。下文主要基于信息技术教学现状，探讨教学中存在的问题，以及提高学生自主学习能力的举措，希望能为相关信息技术教学工作者提供参考，为学生的全面发展奠基。

[关键词]初中信息技术；自主能力；培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1944

1. 前言

在当前的新课改深入发展大环境下，学生在实际学习和整体发展当中占据着主体位置，教师主要是学生投入学习活动当中的指引者以及解难者，让学生投入探究与合作当中。在这样的情况下，教师需要不断转变自身的教育教学手段，更新自身的教育教学观念，让学生主动投入具体的学习活动当中，提升他们的自主学习认知与意识。信息技术学科属于实践性以及应用性特征比较强的课程，在课程具体教育教学的时候，教师不只是对学生进行指引，也需要提升他们的自主学习认知和意识，有效提高学生的学习能力和水平。因此，在信息技术课程具体教育教学的时候，教师要采取合适的教育手段和方式方法，让学生由过去的被动学习方式转变成主动探究。

2. 基于初中信息技术教学中学生自主学习能力的培养必要性

2.1 顺应时代发展趋势

在现代化社会当中，信息化技术以及数字化技术充斥在人们平时生活的各个角落当中。不管是在课堂活动当中，还是在学生的购物当中，都需要使用先进的科学技术。教师可以使用多媒体设备展开课堂教育教学活动，在这样的新形势下，初中生面临着信息化技术方面的冲击与挑战，需要有效提升他们的信息技术基础，只有这样，他们才可以投入主动学习活动当中，让他们获得知识方面的储备，进而更好地在社会当中立足。

2.2 丰富学生课余生活

随着科学技术的发展，信息化技术不断发展，此技术包括许多的分支，其内涵关联了软件开发、网页设计以及人工智能等多个方面，初中生能够结合自身的兴趣情况投入自主学习活动当中。在这样的情况下，一方面拓宽初中生的知识储备，另一方面让他们拥有特长，有效提升他们的整体竞争实力与综合水平。在此以外，初中生也需要凭借课余时间学习以及掌握更多的信息化技能，让初中生的业余生活更加丰富以及多样。

2.3 推动学生未来的发展

长时间以来，信息化技术不断发展。在这样的新形势下，初中生需要奠定良好的信息化技术基础，让他们养成良

好的学习习惯，这对提升他们的专业技能与职业水平至关重要，也会对他们将来的职业选择有着不可忽视的影响。

3. 初中信息技术教学中培养学生自主学习能力的措施

3.1 培养学生的自主学习观念

根据数据调查，可以看出有些学生对信息技术的学习缺乏一定的兴趣，认为信息技术是一门非常无聊的课程，如此一来，自然导致信息技术教学的开展十分困难。所以教师在教学时应该改变学生这种错误的观念，使学生意识到学习信息技术能够给自己带来怎样的发展、对自己的未来有什么样的好处。例如，在信息技术教学时，教师应该让学生进行学习和探索，使学生在探索的过程中感受到学习乐趣，愿意主动学习信息技术；或者将教学内容和学生的实际情况结合起来，使学生产生熟悉感，从而自主参与到学习过程中，增加对于信息技术的认知。

3.2 更新传统教学理念，激发学生自主学习的兴趣

在初中信息技术教学的过程中，教师应该善于转变传统的教学观念，积极更新教学方式，借助最近发展区理论开展实际教学，对此，应该将教师放在引导者的地位，更多地引导学生发挥主体地位，引导学生在在学习信息技术时发挥主观能动性。中学生只有充分调动自身学习信息技术的主观能动性，才能提高学习信息技术的效率，做到教学效果最优化。对此，教师应该通过结合教材开展一些教学活动，或者借助一些多媒体活动和具有吸引力的素材，帮助学生激发自主学习的学习兴趣。教师在教学过程中，需要注意中学生的阶段特征，中学生在此阶段由于处于性格的叛逆期，所以教师在进行教学引导时需要注意方法与态度，引导学生自主学习信息技术的相关知识。

教学“认识新朋友——用Word给妈妈写一封信”这一节课程时，教师可以先利用多媒体展示一些优秀作品，引起中学生对制作Word文档的兴趣。教师可以在班级教学时，向中学生展示信的样式，以及中学生可以选择哪些方法和信息技术手段来装饰自己的Word作品，教师借助多媒体通过这种信息技术的教学内容，激发中学生自主学习与应用的兴趣。此外，教师需要借助开展一些课堂活动来发挥学生在知识学习中的主体地位，促进学生学习的积极性。例如，教师可以开展以“用Word给妈妈写一封信”的主题，让小学生两个人

组成一个小组，同学之间商量制定Word的设计方案，教师可以从各个小组中抽查三个小组，引导学生按照本身设计的方案，在课堂中制作、展示给大家。教师通过学生在日常学习中发挥自身的主体地位，促进学生在学习中形成主人翁意识，培养学生的自主学习能力。

3.3营造良好的班级学习氛围，带动提高学生信息学习技术

教师在日常教学时需要注意营造良好的班级学习氛围，这对学生学习信息技术具有推动作用，而且这种推动作用是无处不在和潜移默化的。当一些学生在课堂上拿出书籍学习，操作电脑时表现优异时，其他同学也会受其感染，能够积极主动地参与学习中，对信息技术知识产生浓厚的学习兴趣。这也是一种自主学习的模式，但这是有条件的自主学习，即在其他学生学习氛围的带动下，学生产生自发学习信息技术知识的欲望。其中也有中学生的心理因素的参与，中学生在良好的班级学习氛围影响下产生的一种从众心理以及不甘于人下、追赶的心理，处于这种环境下，会不自觉产生害怕被其他人落后的心理。所以教师需要通过一些任务或活动，引导学生建设一个良好的班级学习氛围。教师可以给布置一个课后作业，使学生在课后作业的引导下学习相关知识，当然教师要适当控制作业的难度，不影响学生的休息时间。教师可以通过布置任务来营造学习氛围，还可以采取非强制性的活动创设良好的班级学习环境，进而激发学生的自主学习兴趣。教师可以组织一个关于信息技术的知识问答活动，学生为参加知识问答比赛，需要充分准备、学习与记忆相关知识，学生在整个学习过程中可以培养自己的自主学习习惯，随着学习的深入，学生也会加深对信息技术的了解，充分调动学生学习信息技术的积极性以及自主学习能力。最后，教师可以回归中学生本身，关注中学生这个群体的爱好与热点，根据中学生的兴趣爱好开展一些有关的信息技术活动，积极引导通过各种教学活动，培养对信息技术的积极性以及自主学习能力。

3.4使用现代技术为学生创造自主学习环境

课堂气氛会影响学生的学习状况，好的课堂氛围可以促进学生主动学习，所以教师应该重视营造良好的课堂氛围。不能仅靠教师一个人调节课堂氛围，学生也要主动参与其中，积极性越高、情感越充沛，课堂学习氛围就会越好，学生自然也就愿意在这种环境中学习，从而能够在不知不觉中进入自主学习状态，进行思考和探索，使他们的学习效率得到显著提高。

科学技术的使用可以使信息技术课堂内容变得丰富多彩，教师应该将科学技术融入信息技术教学课堂中，使信息技术教学课堂有更好的发展。比如有条件的学校可运用3D投影技术，通过高科技设备进行图片、音频、视频、动画的展示，使教学变得更为直观，便于学生理解那些比较晦涩难懂的知识，以此加强学生对于信息技术的印象。通过高科技设备的应用能够有效缓解教师的教学压力，提高学生学习信

息技术的趣味性，从而增强其学习主动性，建设现代高效课堂。

3.5扩充信息技术教学内容，采用教学教具

在开展信息技术教学时，信息技术的教学内容应跟上时代发展，这样才能保障学生学习的内容是最新的，使学生充分利用学到的信息技术，增强学生的学习主动性。教师应以最全面的和最新的信息技术教学内容开展教学，使学生受到最好的教育，通过新颖的信息技术教学内容，激发学生的学习兴趣，从而促使他们自主探究学习，还可让教学用具和教学内容相配套，使课堂开展得更加顺利。需要注意的是，教师应从教学目标出发扩充教学内容，杜绝教学盲目性，提高学生自主学习的兴趣。对此，教师在教学时，应该充分了解信息技术的教学内容，将课本内容和时代发展情况相结合，给学生良好的学习体验，从而提高学生学习的主动性。教学用具的使用可以帮助学生清晰地了解教学内容，这样才可以有效开展教学，使学生进行自主学习，增加学生的知识内涵。

3.6结合生活实际活动，培养学生自主应用意识

中学生在接触信息技术之前，对信息技术的接触仅限于日常生活中接触电脑，信息技术对于中学生来说可能会相对有些困难。所以教师在教授信息技术时，需要有意地将信息技术与生活实际相结合。信息技术的学习目的是解决现实生活中的信息技术问题，并且在中学生这个阶段，信息技术的理论知识有限。对此，教师在实际的教学过程中应该充分考虑到学生的生活经验，借助常见的情景开展渗透式教学，比如教师可以将讲述表格的知识与班级的成绩列表相结合，教师可以利用筛选排序的计算机信息技术，解决班级学生的成绩单排序问题。教师还可以将商店每月的成本与盈利，通过Excel表格上的公式算法，一键计算、方便快捷，教师将这种应用意识融入信息技术的教学课堂中，培养学生信息技术的应用意识，锻炼学生信息技术的应用能力。

4. 结语

在信息教学过程中，教师要以学生为整个教学主体，积极备课，增加知识储备，在课堂中要注意激发学生兴趣，善于引导，结合学生的实际情况，培养其自主学习的能力，并引导学生在课程进行的过程中，养成自主学习的好习惯。

参考文献

- [1]初中信息技术教学中中学生自主学习能力的培养[J].刘晓军.计算机产品与流通.2019(11)
- [2]初中信息技术教学培养学生自主学习能力的对策研究[J].梁彦雄.科技资讯.2019(16)
- [3]在信息技术自主学习中以评价促发展[J].杨芳.电脑知识与技术.2019(24)
- [4]浅析初中信息技术教学中如何培养学生的自主学习能力[J].叶茹.教育界.2018(03)
- [5]浅析信息技术教学中中学生自主学习能力的培养[J].孟云.高考.2019(05)