

基于社团活动小学生核心素养培养研究

张莉

(枣强县第四中学 河北 衡水 053100)

[摘要] 社团活动是最近几年才出现在中小学中的,属于新兴形式。因此学者们对社团活动的研究较少。通过笔者对中国知网收录的学术论文及期刊杂志进行搜索和整理,可以看出,与社团活动相关的学术性论文少之又少;而且研究者大多是中小学一线教师,少有教育专家学者。经整理,发现社团活动研究分别是从现状、社团与课堂教学以及发展对策等方面进行的。

[关键词] 社团; 学生; 核心素养

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1684

社团作为一种非正式团体,是学生共同的兴趣和愿望自发组成的,具有特定目标、组织章程和活动方式的学生群体组织。随着我国教育规模的不断扩大,越来越多的社团开始出现在校园中,丰富多彩的社团活动,不仅仅有助于学生的健康成长与发展,也为新时期学生的思想政治工作开展提供了新的平台与载体通过加强对大学社团活动管理来引导学生积极主动的参与社团活动,进而在社团活动中对学生进行思想政治教育,可以极大的提高思想政治教育的质量与效果,最终使社团活动成为学生进行思想政治教育的一个着力点与新载体。

一、社团活动对学生思想政治教育的影响分析

(一) 丰富学生思想政治教育的载体

加强对学生的思想政治教育,不仅有利于学生的健康成长,更有助于帮助学生树立正确的人生观、价值观以及世界观。在当前的教育中,思想政治教育的地位是毋庸置疑的。但是由于诸多方面因素的影响,现阶段我国学生进行思想政治教育的载体非常有限,往往都局限在课堂上,这不仅仅大大限制了思想政治教育的质量与效果,也由于形式单一,影响了思想政治教育的范围,也由于形式单一,影响了思想政治教育的范围。但是随着社团在规模与数量上的不断扩大,形式多样、内容丰富的社团活动必然会为当前的学生思想政治教育带来更多的活力,其不仅因为社团活动符合学生思想政治教育管理的特点,更在于社团活动为当前学生的思想政治教育开辟了新的阵地,使学生的思想政治教育不再局限于课堂,而是以多种形式进行思想政治教育。

(二) 提高了学生思想政治教育的有效性

目前,在我国很多学校中,由于多方面因素的影响,使得学生思想政治教育的效果极为有限,尤其是在针对学生的思想政治教育中,由于学生是个性张扬、崇尚自由的一代,传统的思想政治教育方式显然无法适应学生发展的特点,从而导致针对学生的思想政治教育效果十分有限。因此,为了提升学生思想政治教育的有效性,充分利用社团活动就显得尤为重要了。社团活动之所以可以提升当前思想政治教育活动的有效性主要体现在两个方面:一是加强高校思想政治教育与社团活动的结合,可以丰富大学思想政治教育的教学与管理方式,改变学校学生思想政治教育的管理与教学方式墨守成规的现状,从而提升思想政治教育的质量与效果;二是加强学校思想政治教育与社团活动的结合,可以增强学生思想政治教育的管理性和目标性,使针对学生的思想政治教育目标可以得到更好实现,从而有助于更好发挥思想政治教育的种价值与作用。

(三) 提高学生思想政治教育的吸引力

当前思想政治教育由于教学形式单一、教学内容枯燥等因素的影响,使得思想政治教育对学生的吸引力十分有限,使得很多的学生都不喜欢思想政治教育课,甚至部分学生还对思想政治教育产生了抵触与厌恶的情绪。面对这些问题,如何提高思想政治教育对学生的吸引力就显得十分重要了。如果不能提高思想政治教育对学生的吸引力,思想政治教育的质量就难有保证。为此,这就需要加强思想政治教育与社团活动的结合,将思想政治教育寓于社团活动中,以便可以

通过丰富多彩的社团活动来不断的丰富思想政治教育的方式与途径,例如:相对于以往在课堂上由老师来讲解国家的大政方针,现在可以将其渗透到各种社团活动中去,使社团可以组织学生开展有关国家政策辩论的活动,这一方面可以极大的调动学生学习的积极性与主动性,更为重要的是可以使枯燥乏味的课堂说教因为有了学生社团的参与和互动,变得趣味横生,更加具有魅力和吸引力。

二、以社团活动践行社会主义核心价值观的几个方向

(一) 以社团活动为平台,充分发挥校园文化活动载体功能

校园的社团活动对学生具有感染、渗透和熏陶的作用,具有重要的育人功能。学校各种课内课外的活动、有形无形的因素构成了校园文化氛围,学生长期生活在这样一个氛围中,思想和行为受到潜移默化的影响,有利于陶冶情操,锻炼意志,塑造人格,促进学生的健康成长。校园社团活动是开展学生社会主义核心价值观教育的有效载体,不断完善校园文化环境,树立关心育人、示范育人的理念,加强校风、教风、学风建设。积极开展以社会主义核心价值观体系为中心的主题教育活动,把以马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观渗透到各类活动中,丰富校园文化生活,净化校园精神环境,提高学生的综合素质。充分发挥先进人物的榜样带头作用,形成群体认可的价值标准和行为方式,使学生形成对核心价值观的共识,为社会主义核心价值观教育营造良好的环境。

(二) 发挥网络教育的积极作用,拓展社会主义核心价值观教育的途径

网络文化具有信息量丰富、传播速度快、影响范围广等显著特征,成为当今学生生活和学习中不可缺少的一部分。因此,要充分发挥网络教育的积极作用,运用互联网对学生进行社会主义核心价值观教育,拓展教育的途径。充分利用校园网站积极开展社会主义核心价值观教育活动,营造良好的网络环境,实现寓教于乐,形成网上网下思想政治教育的合力。以提高思想政治教育的有效性和针对性。学生思维活跃、求知欲望强烈,但由于学生的心理还不够成熟,缺乏足够的认知力、判断力和抵抗力,因而错综复杂、多样化的海量信息,将影响到大学生对信息的正确判断和选择。

总而言之,学校的教育工作者在自身践行社会主义核心价值观的同时,要担负起教育引导大学生牢固树立社会主义核心价值观的重任。社会主义核心价值观对于学生的发展十分重要,而通过社团活动以及通过网络上的一些教育活动让学生真正去接受和理解社会主义核心价值观十分必要。

参考文献

- [1] 康晏军, 沿河第四中学 完善课程, 丰富社团活动. 安莺 主编, 沿河年鉴, 方志出版社, 2019, 298.
- [2] 刘娟娟, 青少年校外活动 社团活动. 卢宇伟 主编, 镇原年鉴, 甘肃文化出版社, 2019, 236.
- [3] 求是高级中学 社团活动. 曹龙 主编, 涇潭年鉴, 中国文化出版社, 2019, 228.