

班主任管理经验探讨

王淑萍

长春市第三十中学 130061

[摘要]教师，是世间最神圣、最光辉的职业。它如同摇曳的红烛燃烧自己，却照亮别人；如同春天里的蚕，把自己默默地奉献给人间，而不图任何回报；如同辛勤的园丁，用自己的心血浇灌着那些楚楚动人花朵的绽放。作为教师，最感欣慰的事情莫过于学生能在自己的熏陶教育下健康成长。而作为教师，没有做过班主任工作是一种缺憾。

[关键词]班主任；班级管理；教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.2171

班级管理的确是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社区的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

一、爱是教育的前提

面对信息时代，现在零零后的学生既聪明又成熟又极具个性。与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样，让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时代学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。

因为工作的需要，我又重新走进了班主任的队伍。说心里话，我经过了激烈的思想斗争。我不愿意做班主任，因为自己的个性，因为自己不“厉害”……因为我不具备太多做班主任的条件。但工作的召唤，硬是把这个不愿做的事情承担下来。但自从那一刻，我就告诉自己：我一定把这个班带到毕业，用我全部的爱和心血带领他们。让他们因为有我而变得不同。

二、班级管理需要智慧

在开学的第一个月，对于七年级的学生来讲，培养他们良好的习惯要比抓他们的学习来得更重要。所以这一个月，重点是抓三项内容：第一培养良好的卫生习惯，在自己亲力亲为的指导下，学生们的卫生习惯非常的好，一学期来我对他们的卫生工作非常的满意。第二纪律；第一周主要由我自己来管，从第二周开始，每天由纪律班主任负责管理班级的纪律，而我在一旁指点他们，鼓励他们放手去干，对于代班主任工作要他们做得实，做得细。现在，不需要我操心，每天一大清早，由劳动委员督促学生们做值日，组长组织交作业，午修的考试也在各科课代表的带领下变得井井有条。第三点，那就是两操；能做到快静齐，只是动作还不规范，有待改进。

在有了良好的习惯之后，第二个月开始至今后的工作重点就是一个；那就是学生的学习成绩，希望班级的各门课都能取得好成绩。为此，我也是两手抓，一是抓学生，但不是仅为了抓学习而抓学习，而是首先要加强他们的班集体荣誉感，让每一个同学都有这样一个想法：我要为我们9班而

学习。所以我很珍惜，也很积极去争取能让我们班获得荣誉的机会。让我们的学生感到为能够坐在9班而自豪。并且趁此机会，我对我们的学生提出了班级的总体目标：去争创优良班集体。同时指出一个优良班集体的各门课成绩必须领先，希望每个学生为了这个目标而努力。针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。对于个性化的同学主要用情感和爱去沟通，琢磨学生心理，从而走进他们的心灵世界。自从召开第一次主题班会后，我确实发现好多学生都比之前努力了，而且有几个进步还很快，我对我们班充满信心，充满希望。

其次是抓家长，为了每一个学生的发展，只靠老师不行，还得靠家长做好“贤内助”。“双减”政策的出台，对于家长是考验。如果还是一味地依靠学校和老师，而自己对孩子的事情无能为力或一无所知，那是培养不出优秀的好孩子，也是不负责任的。所以，我通过打电话、微信或者面谈的方式与家长进行沟通，介绍家庭教育中应该注意的事情，以及教育孩子的方式方法，向他们推荐一些优秀的育儿书籍，提升家长素质和教育理念。同时，向家长介绍孩子们在校的情况及需要家长配合做的事情。经过自己的努力和家长们的大力支持，使我的班主任工作开展得非常顺利，家长们会主动联系我，共同探讨教育中出现的问题，及时解决，及时改正不合适的做法。不但加深了我对学生的了解，而且极大的便利了我进一步管理好学生。

三、爱生有道

（一）平等交流

随着管理的深入，为了更好的了解学生，我让学生一个月内主动找我做自我介绍。整个沟通过程，我牢记尊重学生的原则，与很多学生进行了平等愉快的交流，也得到了大量档案中查不到的学生信息，为我今后工作的开展取得了宝贵的第一手资料。比如：一位性格看起来颇为开朗的学生，他在介绍自己的家时说：他爸妈在他八岁的时候离异了，他性格外向什么事都想的开，爸爸说他没心没肺，“其实我有良心，我爱妈妈。”一个表面上大大咧咧的孩子，字里行间透露出的苦涩，可见一斑。他对我的信任也让我感动。

（二）心灵共振

教育学生与其说大道理，不如用朴实而富有哲理的故事激励他们，用智慧去撞击他们的心灵，用美德去洗礼他们的

灵魂。

小月是我在班级最喜欢的学生之一，学习成绩一直名列前茅。她有礼貌，善良，乐于助人，同学们都喜欢她。最近我发现，在上课时，她有时不能集中精力听讲，叫她回答问题时总是不知所措，眼神中充满了困惑与无奈，我知道她遇到了麻烦。我想我要找个时间和她谈谈。开始时她有些局促不安，看到了我既和蔼而又带有鼓励的眼神，她就坐在了我办公桌旁边。我微笑地看着她，她不那么紧张了，然后，她对我讲述了她的一些故事……最后她说：我也想好好地学习，就是集中不起精神来。说完，她就不再说话了，眼睛充满了泪水，然后用充满期待的眼神看着我。听完了她的述说，我心想，她是遇到了她这个年龄段经常遇到的一些问题。其中包括：同学之间相处的关系问题，对待朋友的方式问题，早恋的问题，成绩下降，对自己突然失去信心等等。

我安慰了她一会儿，然后对她说：“我非常理解你现在的一些感受和心情，我在你这个年龄的时候也遇到过同样的问题。当问题出现时，其实并不可怕，重要的是你面对问题时的‘态度’。我现在给你讲个故事吧，也许会对你有所启示的。”

有一个父亲和他的女儿生活在一起，女儿经常向父亲抱怨，所有的事情都很难做，她不知如何应付。就好像一个问题刚刚解决，新的问题有出现了，她有些厌倦生活了。父亲是一位厨师，没说什么，他把女儿带进厨房，先往三口锅里倒入一些水，然后把它们放在旺火上烧。不久水开了。他往第一口锅里放入一些胡萝卜，第二口锅里放入鸡蛋，最后一口锅里放入成粉状的咖啡豆，女儿不知道父亲在干什么。几分钟后，父亲把火关了，把胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆盛入三个碗中，父亲转身问女儿：“你看见了什么？”“胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆。”她说。父亲让她靠近一些，摸摸胡萝卜，她注意到胡萝卜变软了。父亲让她拿一个鸡蛋，打破它，剥掉壳，这是一个煮熟的鸡蛋。最后，父亲让她喝一口咖啡，尝到浓香的咖啡，女儿笑了，怯声问到：“父亲，这意味着什么呢？”父亲说：“这三样东西都面临着同样的逆境一煮沸的开水，但其反应各不相同。胡萝卜入锅前是强壮的、坚硬的、结实的，放进开水里，它变软了，变弱了。鸡蛋原来是易碎的，薄薄的外壳保护着液态的内脏，开水一煮，内脏变硬了。咖啡豆则很独特，进入沸水，它们改变了原来的水。”

“其实，胡萝卜、鸡蛋、咖啡豆是代表了人的三种态度。第一种态度是胡萝卜，他们虽然很坚强，但面对困难时他们学会了屈服。第二种态度是鸡蛋，他们原本很脆弱，但面对困难时他们却变得坚强了，第三种态度是咖啡豆，他们虽然不强大，但是他们却可以改变环境。你喜欢哪一种态度呢？”父亲问女儿。“当困难敲响你的房门时，你会做些什么呢？你会像胡萝卜、鸡蛋、还是咖啡豆呢？”女儿深受启发，恍然大悟。

听完这个故事，小月好像如释重负，眼睛一亮。我问她：“你要选择哪一种人的态度呢？”她说：“我要做咖

啡——改变环境的人。”我满意地看着她，心理说不出的高兴。

（三）静待花开

有一天，我了解到有个学生叫李艺，放学后要和某某打假。我知道后，很惊讶，怎么刚入学就出现这样的事情。但我并不想把她叫来批评一顿，而是和她谈话，用谈第三人的事情和她交流，征求她的建议，这样的事情发生在你身上，你会怎么办。她没有被讯问的感觉，而且还很懂事地告诉我，如果这样的事情发生她会阻止，会很好的处理。接着我又了解她的爱好和特长。她喜欢画画、手工。我告诉她可以发挥优势，为班级做些布置和美化。她很高兴，和我兴高采烈地谈起怎么布置班级…就这样，我化解了第一次可能发生的严重事件。后来我知道她父母离婚，这对她的打击很大，从此她就不再那么快乐，忧郁在她眼中经常看到。即使最快乐的时候她也表现得不是那么痛快的快乐。我对她有一种说不出的痛，我告诉自己：一定不要让她走下坡路，一定要让她平安地度过初中生活，我一定要尽最大努力帮助她，给予她更多的关爱。其实我们之间不断进行着“交战”，我知道，她不是很愿意学习，不是很讨人喜欢，不懂得珍惜，感恩，甚至有些龌龊。但我更知道，如果我放弃了，她就完了，所以我一直在关注她，引领她，不让她走错半步。虽然她现在还有这样那样的问题，但我在等待，等待她懂得的那一天。

其实这样的事情很多，发生在我的班级的故事更多，每个学生都有一段故事。我经历着、见证着、煎熬着、痛苦着、感悟着、忍受着、改变着、坚持着、平静着、幸福着…。每一种感觉都是一段故事。每个故事都让我难忘，每个故事都让我的生命更加有力、坚强，每个故事使我的人生更加纯净，通透。

四、班主任工作任重道远

“时间是最好的见证。”经过磨合，我的班每天都在发生着变化。我们这个“家”从来没有破裂过，我的心和他们从来没有分开过。我人生价值的体现更多的是来自学生，是他们成就了我前进的每一步，即使步履艰难，即使每一步都滴着血和汗，但辛酸过后，我收获的是任何人都无法给予的喜悦，那是一种美好，更是一种弥足珍贵的充实。也许我因为他们伤透心，也曾试图放弃他们。但我爱他们的心是永远不变。

班主任的工作很多，很细，也很苦，但更多的是乐趣。正所谓：善歌者使人维其声，善教者使人维其志。一位高素质的教师，可以重铸学生的灵魂，甚至可以影响他的一生，所以在互相尊重的基础上建立新型的师生关系，才能真正的服务于家长，让他们安心工作，服务于孩子们，让他们健康成长。

参考文献

[1]唐海清.我的初中班主任管理经验之谈[J].考试周刊, 2018(54): 176.