

医学生思想政治教育的困境及应对措施

揭欢 刘帮余

江西中医药高等专科学校

[摘要] 医学生培养过程中开展思想政治教育,提高医学生政治站位,落实立德树人根本任务,提高对医学生的人文关怀教育,高效开展网络思政教育,实现提高医学生人才培养质量的目的。有鉴于此,文中以医学生思想政治教育为着眼点,分析思想政治教育的面临困境,结合实际情况给出提高思想政治教育实效性的措施。

[关键词] 医学生; 思想政治教育; 应对措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.744

新环境下人们对医疗服务要求不断提升,医学人才培养过程中需要重视培养学生专业素养与职业道德。思想政治教育承担着培养医学生医德与人为素质教育的任务。传统教学模式医学院校高度重视专业知识教学,人文素养教育相对缺乏,这就造成医学生职业发展出现一些问题,极易引发医患纠纷,不利于医学生长远发展。因此,有必要做好医学生思想政治教育研究工作。

一、医学生思想政治教育的困境分析

(一) 培养周期较长,专业知识学习难度大

医学教育专业性较强,对技术要求偏高,医学教育课程难度大、体量大,与其他专业相比培养周期较长,造成师生将绝大部分精力放在专业课程学习上,出现有意无意忽视思想政治教育的情况,专业课程与思想政治教育融合不到位。同时,医学具有极强的专业性,技术快速发展环境下出现“技术至上论”,造成部分医学生不关心政治、社会问题,甚至淡漠与方案。此外,医学人才培养后期需要前往医院实习,临床实习任务繁杂,出现教师忽视学生思想教育的情况,直接影响到人才培养质量^[1]。

(二) 医学人文知识重视程度偏低

高等医学院校招生新生时,设定为招收理科生,理科生相比文科生缺少一定人文知识。入校后医学专业课程设置紧密,专业课程负担过重,造成医学生人文教育力度不足。实际中部分医学生不重视人文知识学习,存在严重的功利思想与实用主义,没有意识到自身责任与使命的重要性。另外,医学院校不重视人文教育,体现为人文教育结构结构不合理,整体上数量偏少,很多医学院校选择灌输式教学方式,直接阻碍人文教育质量提升。

(三) 就业压力较大,受到不良思潮影响

部分医学生对自我价值期待较高,在校期间一心学习,不参与其他活动。一旦医学生形成这种状态,就会影响到学校思想工作开展。但就业形势会影响到医学院校就业指标及学生自我价值实现,医学院校就会忽视对高年级学生的思想教育。

二、医学生思想政治教育的困境及应对措施

(一) 精心设计课程,将思政元素深入其中

医学课程是专业性较强,其中包含的知识范围也是非常广阔的学习起来是相对枯燥乏味的,而且单一的学习专业性的知识,缺少对学生思想政治方面的教育不利于学生在全方位上提升自己的学习水平和正确的价值观念,所以,老师可以在医学课程进行之前将一些思政元素科学地融入学生的课堂教学中来,让学生能够在学习专业知识的同时也可以学习到思政理念。

老师在课前可以将专业领域的一些思政元素或者同类学科中的思政元素进行收集,将收集到的思政元素进行分类然后根据学科的实际教学内容和学生在该阶段学习的状况进行一定的融入工作,然后根据课程实际的上课时间和所要进行的教学内容设置一定的专业比例和思政元素比例,这样设计出来的思政专业课程可以缓解学生在学习专业课程时疲劳的现象,另一方面学生也能够通过这样的课程深深体会到思想政治教育的必要性,为学生在今后的社会上工作提供一个良好的价值观念^[2]。

(二) 坚持以人为本的教育原则

在现代医学教学中,学校不仅要关注学生医学技能的培养,同时还要加强对医学生医德素质的教育。作为医学院校,在日常教育教学过程中一定要提升学生思想政治教育,坚持以人为本的教育理念,通过多种方法帮助学生提高自身思想品德以及创新能力,通过人性化的关怀,为现代医学行业培养情感细腻,想象力丰富,思维敏捷的多元化人才。

同时,在教学过程中,教师一定要认识到学生的主体性,通过自身切实经历、现实感悟和真实事迹等对学生引导,帮助其积极参与进思政教育中。另外,在教育的同时注意对学生个性的保护,优秀的人才应该各有各的长处,而不是千篇一律失去个性,而保护学生个性发展也是目前全方位综合教育的目标。对医学生来说,一定要从思想上意识到思政教育对自身职业和未来发展影响,从而对立德树人产生更深层次的领悟,从我做起,坚定“四个自信”,坚持“两个维护”,最终成长为服务社会的高素质人才。

(三) 创新思政教学方法

现阶段,医学院的工作目标就是提升医学生思政教育教学质量,从思想上改变,为社会培养具有较高素质、教高医德的专业型人才。对此,在实际教学中首先要注重方式方法的优化,毕竟理想的教学环境对学生思政教育影响深远。现今社会,在课堂教育的基础上,还要关注对课堂教学环境的优化。比如,对当前学校教学的硬件基础设施环境进行优化,改变传统思政教学大班授课模式,通过针对性教育等,提升思政教学质量,为学生医德素养教育创造条件。

其次,针对教学内容进行丰富。医学院校在组织学生开展思政教育时,应将其内容和学生所学习的医学知识进行有效融合,实现思政、人文学、医学史、伦理学、心理学、社会学内容的融合,遇到实际问题能够相互引用,积极渗透,不断提升学生医德素养和人文精神。最后,在具体教学中要重视多媒体等现代教学设备的应用。作为医学院思政教师,一定要积极学习现代科技,敢于接受新事物,勇于做出自我改变,借助微课堂、网络教学等手段,帮助学生开拓思想,

占据网络高地，实现正向引导。

（四）做好校园内新媒体的监管工作

在信息时代背景下，医学院校的管理人员应该明确信息化、网络化建设的重要性。通过积极完善硬件和软件，构建良好的网络校园。学生在新媒体活动中，不仅能够快速获取信息，同时还能制造并传播信息。对此，医学院校需要做好舆论管理工作，通过对平台加强监管，掌握学生的舆论，做好引导工作，保证正能量的传播，在引导舆论的过程中助力学生形成正确的价值观念。在利用新媒体做好思政教育工作时，需要摒弃传统思想观念的影响，提升管理工作的主动性，通过积极引导，助力学生发展。学校需要制定相应的管理目标，建立并完善相应的奖惩制度，对于传播虚假信息、诱导学生有害言论的行为，进行严厉打击，构建健康的校园网络环境，减少新媒体对学生发展造成的负面影响^[3]。

（五）结合医学院校实际情况，搭建思政教学平台

在新媒体环境中，沟通的方式呈现出多样化的特点，这为师生沟通、学校与学生沟通提供了极大的便利条件。传统的管理模式多为面对面的交流方式，时效性较差，优势沟通内容也会受到更多的限制。目前，利用手机智能终端，发挥微信、QQ等的作用，师生之间可以快速取得联系，这种隐蔽性的特点能够帮助管理者更好地了解学生在学习和生活中的困惑，管理者通过沟通之后的分析，明确问题，制定针对性措施，为学生提供相应的帮助。

利用新媒体工具，思想政治教育人员能够全面了解学生发展中的问题所在，有利于解决学生生活、学习、思想、心理以及情感等方面的问题，有利于引导学生养成正确的价值观念，形成良好的心理素质和道德品质，将立德树人落到实处。另一方面，医学院校在进行学生管理的过程中需要格外关注特殊群体，比如贫困生、学困生以及残障学生，相对于传统面对面的交流方式，新媒体的交流方式更为隐秘，因此这种沟通方式的建立能够各类学生提供求助的平台。

（六）借助思政教育平台，做好价值观的引导

为帮助学生抵御网络发展对其身心健康产生的不利影响，有必要在医学院校网络思政教学平台中加入一些关于社会主义核心价值观引导的内容，既根据当前学生发展需求以及社会主义核心价值观的实际内涵，在教学过程中对学生进行针对性教学。与大局而言，这不仅涉及学生个人思想教育，还关系到整个社会发展、国家复兴、民族建设等多个方面。只有帮助大学生进行深刻认知和体会，才会在日常生活学习中自觉践行社会主义核心价值观，凭借自己的努力，坚持，积少成多，在社会发展中形成一种良性影响，带动全民自觉践行和维护社会主义核心价值观。

为此，可以在网络思政教学平台上为学生推送有关“爱国”教育相关的资料，图片、视频等，帮助学生培养爱国情操，激发爱国情怀。借助网络平台，帮助学生从历史发展、民族复兴等多个角度对国家发展进行客观认知，学习我国传统文化、了解民生民情、经济发展等，为学生树立民族自信，从内心深处激起学生对于身为中国人的自豪感，如此才能经得住考验，即使经过长时间的磨砺，其思想亦不会产生任何动摇。

（七）创新思政工作模式，依然思政实践内容

首先，医学院校开展思想政治教育工作时必须要和医学院校实际发展联系在一起，要能帮助学生切实解决当前工作中遇到的问题。即要以学生真实生活和实际工作为切入点，把握核心，紧抓矛盾和问题，确保思想政治教育工作的开展能够帮助学生在日后进行重大决策时起到一定作用，比如针对工作管理更加严格、执行更加彻底，具有针对性等。因此，医学院校在对学生开展思想政治教育前，一定要进行全面调查，了解学生对当前心理动向等，包括不同阶段学生的重心、心理预期等，利用思想政治教育帮助学生开展针对性的教育和指导。

其次，坚持秉承并推广以人为本的工作理念。在开展思想政治教育工作时，一定要把握好人情与道理之间的关系和尺度，如此才能有效发挥教育的作用。无论是医学院校管理层还是思政工作人员，一定要学会换位思考，要能够站学生的角度考虑问题，进而为他们提供更合适的帮助，帮他们解决心理或生活上的问题。比如，有些医学院校出于人性化关怀角度考虑，创设和谐环境打下良好基础。

（八）完善思政工作路径，提高教育的实效性

首先，针对思政教育的方式进行创新。以往医学院校在学生思想政治教育时都采用开大会的单一传输形式，不仅浪费时间，影响工作，其效果也不甚理想。对此，医学院校一定要转变思维，通过创新教育手段和模式的形式帮助学生从思想层面上认识到思政教育的重要性，实现思想渗透。在内容上，政工人员可以将思想政治教育与当前经济发展、社会改革以及学生活动等方面进行联系，推陈出新，使整个教育内容更细致、全面，紧随学生生活的各个方面。比如，可以具体到当前某位学生生活的小事、医学院校某一决策等。在形式上可以采用文艺汇演、学生聚会等，也可利用手机为大家进行软文推送，在不知不觉间帮助学生进行思想教育。

其次，利用多媒体设备进行传播形式的创新。通过思政教育，能帮助医学院校加强各部门间联系，通过交流实现不同部门的融合。因此，医学院校政工干部一定要扩展思维，尝试创新，借助现代多元化的设备、方式等为学生进行思想教育，促进内容传播和交流。在信息化时代、抖音、快手等短视频平台兴起，为思政工作人员提供思路和方法。医学院校可以组织相关文艺爱好者编排一些关于思想政治教育内容的节目，如小品、歌曲、舞蹈等，利用医学院校官方平台向学生进行推送和宣传，借助网络联系，创新渠道，加强和基层学生的交流。

结束语

总之，医学生思想政治教育工作开展时，需要综合考虑各方面因素，依据医学生特点制定科学合理的方案，帮助医学生树立正确的价值观，顺利完成课堂教学目标，提高医学人才培养质量。

参考文献

- [1] 王永坚. 基于微时代下高职学生思想政治教育的困境、反思与对策分析[J]. 法制博览, 2019(11): 296.
- [2] 范晓娟. 新时代高职学生思想政治教育面临的困境与对策思考[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2019, 21(02): 37-39.