

浅谈对当前小学生数学学习习惯的一些认识

董畅

(河北省霸州市煎茶铺镇第一小学 河北 霸州 065700)

【摘要】习惯是一种相对定型的、因反复反复而产生的一种相对定型的行为。最大的特征是，它不需要任何特殊的意愿，也不会受到他人的监督。习惯，会变成一种主宰生活的能力。英国哲学家洛克曾说过：“习性的威力要大于理性。”培根说，“习惯确实是一种强大的、坚韧的能力，能支配一个人的生命，所以我们要从小养成一个好的习惯。”

【关键词】小学数学；学习习性；现状；方法论浅析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1724

《数学课程标准》中明确提出：数学课程的目标是：激发和发展学生对数学的兴趣、建立自信、建立起良好的学习习惯、制定行之有效的学习战略、发展自主性和协作意识等。本文从理论和实践两个方面阐述了在教学中应注意的问题。

一、小学生的学习习惯状况分析

当前我国中小学的数学教学中，有很多的问题。比如有些同学的字歪七扭八，字迹潦草，难于读得明白；多字、漏字、错字频频出现；遗漏或运算符号或点错的小数点，亦是常见之事。一些同学在计算中粗心大意，经常出错，而且在做完了以后也没有进行验算。有的同学不善于独立思考，喜欢抄袭他人。更加糟糕的是，有的同学对自己的功课不认真查找，没有立即改正，有的只是马马虎虎，一带而过。

二、培养学生对问题的严谨态度

在小学的数学中，计算是很重要的一部分。在平时的课堂测验中，我发现很多同学的错误并不在于他们会不会，而在于他们没有注意到问题的要求。比如，在计算时使用了错误的运算符号，进而把问题的答案写错了。或是没有理解，导致了错误的解答；所以，提高学生对数学试题的审题意识是非常有意义的。因此，在解决实际问题时，我要让同学们认真阅读，并对题目的含义有一个初步的认识。阅读试题是理解主题的首要步骤，同时也是提高学生的阅读能力。然后认真推敲字词句，准确领会题目的意思，并在此基础上列举公式进行运算；因为同学们都是健忘的，他们每隔一段时间就会背诵一下乘法的口诀，然后再来进行口算。因为这样不仅能加快解题的时间，而且还能增加运算的精确度。在考题的过程中，培养了学生认真、严谨的思维，指导他们灵活地选取正确、合理的运算方式，从而使解题的效率和效率得到提升。所以，要使形成正确的解题习惯。

三、培养学生良好的聆听能力

经过新一轮的教学，我们惊奇地看到，学生们越来越活跃，越来越大胆，教室里充满了活力，同学们都愿意提出问题，愿意提出自己的观点。然而，我们经常会遇到以下场景：

“老师，我来，我来！”“老师，叫我，叫我！”“叫我，叫我！”当教师兴致勃勃讲课的时候，还有一部分同学像旁观者一样做着自己的事情，这一切都让人不得不思考。从古代起，对学生听觉素质的训练就是我们国家的教育精华之所在，历代的教育者都在讲“听”。在充满活力的数学课中，学生仅靠语言是远远不够的，要学会倾听他人的观点，要学会倾听、倾听、再倾听，就能主动、高效的参与数学学习，激发思想的火花，获得更多的知识；要使学生的学习和学习能力得以充分发挥。因此，我很重视学生在课堂上的学

习，我会经常让学生把我和其他同学的对话说一遍：“同学们，刚才老师给大家问了一个什么问题？”鼓励、表扬、强化对学生听觉能力的重视，并给予学生正确的改进，并给予相应的处罚。一开始相应地处罚一些表现不好的同学，逐渐的，认真聆听的同学越来越多，上课时也能专心聆听，他们会认真聆听教师的讲解。同时，当其他学生在回答问题的时候，这些同学也能够更好地参加课堂的学习。因此，在数学教学的过程中，加强学生对听力的训练教学，并培养其良好的听力学习习惯，将会对其一生的影响和促进其综合素质的提升。学习聆听，学习尊敬，懂得真心做事，懂得关怀，懂得与人配合是至关重要的。

四、培养学生自主、严谨、主动地做好家庭作业及自我检讨的能力

我觉得，学生的家庭作业是最能体现一个人对学业的看法和良好习惯的最好体现。本人以为，好的学习行为应当包含：态度认真，检查及时，书写整洁，独立完成、创新等。学生的问题解决水平，并不只是对问题的解析和回答，而是对答案的思考和测试。因此，在日常的功课中，常常可以看见我的评点：“办法很好，你真棒！”“解得好，真聪明。”“做得好，你真了不起！”“好样的，再接再厉！”用激励的口吻来激励他们。“你准行！”“你有了很大的提高，这是你努力的结果。”“看见你有了长足的进展，我非常开心，但愿你能再进一步。”这样带有情感的评价，让同学们感觉到了教师的关心和期望。这样就会逐步、一点一滴地把数学学好，也不会让教师失望。除此之外，我还对同学们的作业书写格式和运算过程进行了严密的监督，多发现他们的闪光点。我经常告诉我的同学，针对因疏忽大意而犯错误的同学，应先确认其优点，提高其信心；并勉励他们，并加以改进。例如：“移除你前进的障碍——疏忽，勇敢地前进！”“细心的朋友，你的笔迹多么优美，如果你能把它的准确度提高，它将会变得更好！”，“如果你更细心，一定会成功的！”通过这种方式，既不会挫伤他们的自信心，又能纠正他们的坏习惯，从而使他们养成脚踏实地的学习心态。

应当说，通过采用合理有效的教学方法和学习方法，学生们都取得了很大的进步。让学生不仅能掌握所学的东西，还能将掌握所学的东西用到生活当中，这充分体现了学习的意义。

参考文献

- [1]钱惠敏.浅议小学科学教学中培养学生良好的学习习惯[J].课程教育研究.2016,(19).167-168.
- [2]贺大江.小学低年级学生良好学习习惯培养的对策探析[J].新课程学习·下旬.2013,(7).311.