

幼儿园德育教育中应用绘本的策略

赖星慧

江西省赣州市南康区幼儿园

[摘要]学前教育是幼儿接触校园教育的初步阶段,也是幼儿成长的一个重要阶段。教师要注重德育教育的渗透,帮助孩子塑造良好的性格,培养他们良好的习惯和良好的个性,而绘本正是幼儿感兴趣的内容,因此,在幼儿园德育教育中,教师可以将绘本应用教学活动中。本文从利用绘本引导幼儿树立诚实守信的品质、利用绘本引导幼儿形成生命安全的意识两个方面进行深入探讨。

[关键词]学前教育;德育教育;绘本教学;教学应用;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1043

幼儿园教学是落实幼儿教育理念的重要措施,使儿童掌握幼儿应掌握的技能,培养儿童的阅读能力。绘本主要以图画为主要内容,对他们的意识形态成长和价值形成有重要的影响。绘本中高质量的图片和文字可以培养儿童的认知能力、观察能力、想象力、创造力等。幼儿园还应提高儿童德育素质水平,使儿童德育工作成为一个热点。德育工作是教育和教学的重要内容之一,需要教师对教学策略以及教学活动进行创新。幼儿园以绘本的形式进行的道德教育在儿童道德教育中发挥难以察觉的作用,进而培养他们具有良好的道德素质。

一、利用绘本引导幼儿树立诚实守信的品质

故事是幼儿感兴趣的内容之一。在儿童的发展和成长过程中,他们的身心也会得到相应的发展,对生活的理解和知识也会逐渐加强。教师应该让孩子用绘本通过比较发现自己的缺点,学会不断地反思和改进。绘本故事作为儿童文学的关键组成部分,与儿童的道德教育密切相关。在幼儿园德育教育的过程中,教师可以利用绘本引导幼儿树立诚实守信的品质。^[1]

例如,可以利用《狼来了》的绘本故事展开教学,促使孩子能够在《狼来了》的故事中认识到诚实守信的重要性。当幼儿了解了绘本故事后,教师可以让学生对故事进行情境演绎,让幼儿对故事中放羊人、小羊、大灰狼以及村民进行扮演,并将整个故事进行表演。在幼儿进行表演的过程中,他们对《狼来了》的故事能够有更深刻的印象,并且对其中蕴含的道理也会有一定的理解,使得幼儿们在无形中养成了诚实守信的良好品质。绘本中包含的大多数故事都适合孩子学习和成长,所以很容易表演。教师可以引导孩子在表演过程中结合现实生活,放大故事的内涵,使孩子能够体验故事,在表演过程中表达故事的意义。儿童在阅读绘本时能清晰地表现出表演的魅力,也能深刻理解合作与互助的重要性,真正感受到工作带来的成就感,不断培养儿童良好的团队合作和勤奋品质。所以,学前教育中,教师需要重视绘本在德育教育中的重要作用,利用绘本展开德育教育能够使得幼儿在潜移默化中形成良好道德品质。处于幼儿园阶段的孩子没有一个完善的自学系统,他们很容易在自学的过程中迷失自我,偏离正确的方向。因此教师迫切需要对幼儿进行正确的指导,让孩子在阅读绘本的过程中能够体验到正确的、积极的道德品质。例如,当组织孩子阅读和理解《小红帽》的绘本时,我们可以客观地向儿童展示文章的积极内涵,培养他们的主观心理意识,诱导语境情节的发展,促进

儿童良好素质的形成。

二、利用绘本引导幼儿形成生命安全的意识

幼儿园的孩子还很小,很多孩子不能按照绘本上的文字来阅读,有些孩子在看图片时也有一定的障碍。因此,教师在开展相关的德育实践活动时,应根据绘本中所述的内容,对儿童进行生动的讲解。在插图和文本解释的过程中,教师应该清楚地理解孩子的理解能力,帮助他们更好地理解故事的内容,这样他们可以有认同感和情感共鸣的内容听故事的过程中,以提高他们的道德教育认知。

例如,在培养幼儿生命安全意识的德育教育中,可以利用讲解《青蛙弗洛洛的成长故事》,来增进孩子对美的感受、对生命的珍爱和对事物的认知。此外,应该鼓励孩子正确地表达他们的情感和困惑,并帮助他们建立一个稳定和和平的内心世界和正确的价值观。通过图画的方式,我们可以让他们明白道德教育就在他们身边,他们应该感受生活中的生活和爱,从而提高他们对道德教育的理解。当然,为了加强幼儿生命安全的培养,教师可以结合生活实际向孩子讲解《红绿灯眨眼睛》的绘本故事。教师可以先利用多媒体设备播放与安全交通相关的音乐,使得幼儿在优美的音乐背景下进入绘本学习。然后老师会问孩子:“孩子,你们知道这首歌叫什么名字吗?”当交通安全歌唱出来后,老师可以让孩子讨论生活中的红绿灯。开始学习绘本《红绿灯眨眼睛》。通过这种教学方式,不仅可以提高教师的教学水平,而且还可以加强孩子对生活的理解,使生活教育课程更加高效。这样,孩子将从绘本中的故事中了解生命安全知识,促进教师的生活教育和教学水平的提高,让孩子形成对生活的热爱。

总之,绘本是学前教育形式的重要组成部分。德育是幼儿园和教师需要长期探索和实践的工作,这种德育不是固定模式,教师应学习当前优秀的绘本,随时代推进,更新教育理念和教学方法,逐步探索适合本幼儿园发展的德育课程。通过本课程的教学,逐步促进了儿童的全面发展,使他们在未来的成长和生活中得到更好的发展。

参考文献:

[1]黄萍.试论幼儿园绘本教学方法的探索与实践[J].读写算,2019(09):35.

[2]罗无双,刘迪.幼儿园绘本教育活动指导的策略研究[J].中外企业家,2019(19):190.