

# 浅谈中等职业教育会计事务教学有效性的提高

刘倩

(河北省沧州市第一职业中学 河北 沧州 061000)

**[摘要]**教育教学的变革,是一个不断更新的过程,探索其中的教学目标,制定清晰的教学方案,不仅能够促使职业教育的教学特色,得到充分的体现,同时也能保障整体课堂教学有效性的不断提高。本文立足中等职业教育会计事务教学的运行情况,有的放矢的进行教学任务的设计,明确教学思路,更新教学路径,打破常规的教学形式,促使学生拥有专业化的技能,突出课堂教学强大的影响力,确保课程内容印刻在每个学生的心中,形成完整的知识体系,大幅度提高会计事务教学的有效性。

**[关键词]**中等职业教育;会计事务教学;提高

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1477

伴随着课堂教学的深度发展,整体的课堂教学结构更加完善,真正找到职业技术教育中心的运行规律,能够全面展现出专业课程的教学魅力,充分吸引学生的目光,带领学生深刻的进行教学经验的总结,全面提高学生运用专业课程的实际能力,显得十分必要。作为中等职业教育会计事务专业的教师,需要全面进行专业课程的探索和更新,给予课堂更多的关注,能够创造良好的教学环境,刺激学生的感官,带来深刻的体验,引发学生对课程的高度关注,能够形成良好的教学体系,全面进行专业课程的实践性研究,找到课堂教学的突破口,完善每个教学的步骤,提高学生的参与热情,改善课堂教学环境,推进课堂教学的发展。那么,应该通过哪些有效的方式和策略,提高中等职业教育会计事务教学的有效性呢?

## 一、优化教学环节,提高运用素养

课堂教学的每个环节,都应该是密切相连的,只有针对具体的教学情况做出全面的研究和分析,才能确保改革的方向,更加明确,真正引导学生进行知识的学以致用,以确保教材内容更好的为学生的成长而服务。所以在实际的中等职业教育会计事务教学的开展过程中,教师必须全面优化每个细节,要梳理教学思路,注重理论和实践的统一,避免课程内容的单一化现象出现,要制定出学生喜欢的教学方法,能够妥善的进行教学任务的设计,根据项目教学的运行趋势,全面进行探索,感受到学习的乐趣,明确每个版本之间的联系,这样才能提高学生运用会计专业的实际效果和水平。比如在进行项目教学理念对包括《基础会计》《会计电算化》等教材进行整合的过程中,教师需要先研究每个教学的具体环节,针对每个步骤进行综合性的考察,按照“开设账户”“编制记账凭证”……“编制会计报表”的会计工作流程的安排,挖掘出其中的教育价值和意义,引导学生进行实践性的演示,这样才能丰富学生学习的內容,促使学生更加积极的进行课程的运用,并在会计岗位上储备更多的信息和资源,提高课堂教学的实际效果。

## 二、制定合作方案,提高参与动力

教育教学改革的完善,是一个不断迁移的过程,遵循以学生为主体的教学理念,全面进行小组之间的合作交流,明确教学方案,不仅能够让学生有的放矢的进行探讨,同时也能升华合作的形式,促使学生内心的参与动力可以持续的上升。所以在实际的中等职业教育会计事务专业的运行过程中,教师并没有单纯的进行知识的讲解,而是深入的挖掘教学资源,设定合作方案,组织学生完成各项合作的任务,突出教材中的重难点问题,要让学生的合作意识更加强烈,真

正从整体上进行课程的完善,深入到学生的发展实际中,更好的提高学生参与合作的能力和水平。例如,教师在进行会计培训时可以设定不同的岗位工作,如出纳、资产、往来结算或者财务成果等,通过模拟真实的场景来引导学生身临其境的实践操作,切实提高中职会计教学培训效果。这种方式不仅能够体现理论与实践相结合的教学思想,还能够引导学生在掌握基础理论知识的同时,提高学生之间互助学习的积极性,为学生学习营造一个宽松、和谐的课堂氛围。

## 三、组织操作教学,提高实践素质

从课堂教学发展的实际来看,鼓励学生进行实践性的参与,不仅能够了解课程的本质,同时也能促使学生的实践素质和职业修养得到充分的提高,真正实现理论和实践的密切统一。所以在实际的中等职业教育会计事务教学的研究过程中,教师需要通过独特的教学方法,把抽象的知识具体化,并组织学生进行实践性的演示,真正把学生带入到现实生活中,对课程资源进行全面的分析,要让学生了解知识的形成过程,通过具体的操作掌握更为完善的学习方法,培养学生的综合素养,锻炼学生的逻辑思维,全面提高学生的实践素质和水平。比如在进行《会计基础》的课堂教学中,教师在设立资产负债表和利润表时,根据题目结合实际情况,将会计科目划分出来,直观地将企业会计信息表达出来,帮助学生正确深入的学习、理解知识。通过这种方式让学生能够了解会计要素的形成,以及会计科目的划分,使学生能够更好地掌握会计专业知识内容。

总的来说,针对课堂教学的运行情况,能够全面进行把握,不仅能够拓展教学的空间和领域,同时也能促使职业教育的发展优势,得到充分的发挥。作为中等职业教育会计事务专业的教师,必须通过上述措施和方法,创新性的进行教学资源的提取和运用,开阔学生学习专业课程的范围和视野,深度的进行课程体系的规划,能够综合性的进行更新,优化和提炼,丰富的教学内容,促使学生的专业素养得到充分的提高,丰富学生的学习内容,并为学生今后参加会计工作奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 费雯娟. 浅析中职会计教学中存在的问题、成因及对策[J]. 经济与社会发展研究, 2014(7).
- [2] 董文美, 段海清. 关于中职会计课堂教学有效性的思考[J]. 关爱明天, 2014(7): 118-119.
- [3] 李鹏亮. 浅谈中职学校会计教学中如何激发学生的创新思维[J]. 中国科教创新导刊, 2019(17).