

新形势下思想政治工作面临的新情况的特点及对策研究

肖雯

西华大学

[摘要]近年来,社会经济水平不断提升,大数据等新兴技术的发展对各行各业造成了一定冲击,传统工作理念和工作模式难以适应新形势的发展,高校教育工作也面临着新的挑战,做好高校思想政治教育工作是培养学生综合能力的基础,需要从多方面入手共同推进。本文结合新形势下思政教育特点和学生思想状况以及思政教育面临的问题进行了深入分析,探索了优化思政教学的若干策略,为行业从业人员提供参考。

[关键词]新形势; 思政教育; 新情况; 高校; 特点

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1254

一、新形势下思想政治工作特点

信息时代的到来促使高校思想政治工作特点发生了诸多变化,通常表现为以下几个方面:

首先,与以往相比教育工作更具时代性特征。时代性是现阶段各学科的基础特点,在思政教育工作中表现得尤为突出。进一步贯彻思政教育的教学目标,可以结合学科的发展历史进行分析,思政工作在高校的推进源于二十一世纪,涵盖了社会发展和经济全球化等特点,与现阶段社会发展方向不谋而合。融合以上诸多内容开展教学有利于提升学生对思政教育的认识,符合高校教学工作的创新性发展。

其次,高校思政教育的创造性。与其他学科相比,思政工作的另一重点就是创造性要求,这一点在学生身上体现得淋漓尽致。与以往相比,现阶段大学生具有较强的创造性,从这一角度出发,应突破传统教学目标的约束,将教学目标转为对学生思维能力的培养。所以从这一角度来看思政工作表现为一定的创造性。

最后,高校思政教育工作的前瞻性。社会不断发展促使各项新兴技术应运而生,社会环境的复杂要求教学工作需要具备一定的前瞻性。面对社会发展背景下的各项挑战,教育工作需要结合社会上部分超前的思想进行统筹考虑,从学生思想角度出发与社会发展方向保持同频,调整学科教学模式,加强学生对学科知识做到较好掌握,提升学生思想政治意识。

二、高校学生思想状况

(一) 思维方式方面

与其他教育阶段的学生相比,大学时期学生思维能力相对成熟,对于各项创新工作具备一定的自主思考和辨别能力,接受新事物的程度较高。大数据等新兴技术的发展促使自媒体平台建设更加频繁,学生思维在一定程度上受到自媒体平台影响,不过对于自媒体平台传递的思维观念却是能够秉持辩证看待,具备一定的自我意识。所以从这一角度出发,高校思政教育工作也应结合学生的思维方式,合理设置教学内容,避免思政教育教师与学生思维方向出现错位,导致基础的学科教学目标落实不到位。

(二) 道德标准方面

大学阶段学生各项行为表现出“市场化”的特征,在日常生活中更加注重对利益原则的考虑,多数都是秉持等价交换和平等竞争的原则开展各项工作。学生在道德思想方面个人道德意识相对淡化,自我意识逐渐增强,对集体意识缺乏

必要的认知,在一定程度上致使高校道德标准缺乏合理规划,学生自身对道德标准的界限不够清晰。尤其是大数据时代的到来导致网络环境产生了相应的变化,在一定程度上影响了学生辨别能力,极易受到外界思想的约束,导致学生道德标准受到影响。

(三) 价值取向方面

部分高校攀比之风盛行,学生个人内心存在一定的攀比心理,对于衣食住行的质量有了更高的要求。特别是大数据时代媒体产品的创新,加剧了个人价值取向的改变。由于媒体产品往往会传递着某种生活方式和价值理念,因此在一定程度上影响了学生的价值取向。科学技术的进步促使手机等终端设备不断完善,尽管科学技术的进步丰富了学生视野,但是也导致了学生精神层面的落后,更多地选用网络游戏和娱乐平台消磨时间,其自身的价值观念在“功利化”的氛围中也逐渐发生改变。

三、高校思想政治工作面临的问题

(一) 传统思政教育与社会发展需求不符

现阶段高校思政教育工作中仍然存在诸多问题,制约了基础教学工作的开展。部分高校应用传统教育模式开展教学,导致教育工作与社会发展方向不相符合,严重影响教学工作质量。首先,传统思政教育工作模式与学生个人思想不相适应。传统教学工作更加注重理论知识讲解,学生只是一味听取教师教授理论,在一定程度上影响了教学效率。其次,部分高校对思政教育认识不足,只是单纯依靠思政课堂开展教学,不能将学习方向与各学科教学相联系,致使高校教学工作模式相对单一。最后,传统教学方式不能与社会实际相结合,导致思政教育缺乏现实指导意义。

(二) 网络文化对思政教育的影响

互联网时代的到来对高校思政教育工作提出了更为严格的要求,尽管大学阶段学生心理思想相对趋于成熟,通过对学生心理进行深入分析可以发现,大学阶段学生的个人价值观念尚不完善,在学习过程中极易受到外界因素的影响,导致学生个人思想观念出现偏差。网络环境的创新催生了大量网络文化,对学生个人思想造成了影响,在一定程度上不利于学校基础思想教学目标的推进。大数据等新兴技术的发展促使网络平台的数量逐渐增多,一方面网络平台拓宽了学生知识;另一方面,网络环境的复杂也对学生个人思想观念造成了一定影响,长远来看不利于促进学生全面发展。

（三）实践缺乏影响思想政治实效性

高校思想政治教育工作不单单是理论知识的讲解，更需要与人文知识和社会历史相结合进行推进。从这一角度出发，教学内容的设置不能仅仅局限于理论层面，需要与社会实践相结合推进思政工作开展。现阶段绝大多数高校对于思政教学工作缺乏必要的实践设置，更多地注重理论知识讲解，甚至部分高校对于思想政治工作的开展只是按照课本设置教学内容，缺乏与社会实践相结合，导致学生对思想政治的认识仅仅停留在课本层面。实践能力是许多学科的必备要素之一，缺乏实践教学的参与，导致理论知识无法与实际生活相结合，进一步降低了学生的实践能力，与教学目标不相符合。

四、新形势下思想政治工作优化策略

（一）加强高校教师队伍建设

高校思想政治工作的开展必须建立在优秀思政教育团队的基础上进行推进。思政工作的主体是学生，教师作为理论的传播者必须加强个人专业素养，为学生对学习提供更加优质的教学服务，加强对学科内涵的认识，提升个人政治素养。教学团队的能力决定了教学质量的下限，提升总体教学质量的根本途径之一就是打造高质量教学团队。高校思政教师应突破传统教学方式的束缚，从学生的角度出发，与信息技术相结合创新教学模式，选择一些较为“新鲜”的事例与教学内容相融合，提升学生对思政教育的学习兴趣。由于学科教学内容本身相对枯燥，倘若高校思政教师只局限于书本中的知识进行授课，往往难以实现高校思政教学目标。因此，必须强化高校思政教师专业能力，在课本知识的基础上对大学阶段思政教学知识进行拓展，加强学生对思政知识的掌握。另外，高校思政教师应了解社会思政教育的发展方向，提升个人思政意识，科学合理的设置教学内容，建设一支高水平的思政教育工作团队，有利于教学工作高质量开展。

（二）丰富教育载体和方法

传统思想政治教育模式在一定程度上不利于提升学生思政学习的积极性，所以从这一角度出发，高校思想政治教育工作应与大数据时代信息技术相结合，创新教学载体和教育方式，以网络技术为支撑丰富学科开展模式。高校思政教师可以利用社交软件与学生保持交流沟通，贯彻思想政治教育工作的重要性，通过微博和微信等社交软件加强高校思政教师与学生之间的交流。另外，高校思政教师也可以依托互联网技术创新教学方式，突破传统课本教学的束缚，利用社会发展背景下的科技成果完善教学方法。比如高校思政教师可以针对现阶段社会中的热点事件在课堂中提出部分问题，像是学生对当前社会热点事件的看法以及对社会热点事件的分析等，将学生分为不同的小组展开交流讨论，鼓励学生对社会热点事件发表个人看法。依托小组合作和信息化教育的方式，促进思政学习积极性，主动参与学习。

（三）重视思想政治教育实践

高校思想政治教育工作不能停留在理论层面的讲解，教师

应结合教育实践丰富高校思想政治教育的方法，促进学生对思想政治教育的认识与理解，激发学生主观能动性，主动参与思政学习。简单来讲，现阶段教师应拓宽教育模式，突破传统教学方式的束缚，结合新形势下学生对思政知识的掌握能力，进一步拓展高校思政教学模式，探索切实符合学生思政学习习惯的方法。思政能力需要在实践中予以锻炼，结合实践教学思政教育实践教学的方式，有利于促进学生对思想政治教学工作的认识。另外，高校思想政治教育结合实践教学模式，能够有效落实高校思想政治教育的开展成果。高校可以组织学生利用社会调研等方法鼓励学生在实践过程中深刻理解思想政治教育内涵，对思想政治教育工作有一个全新的认识，在思政教育实践活动中也可以有效提升学生个人实践能力，有助于培养学生良好的政治思想。

（四）更新思想政治教学理念

现阶段高校思想政治教学应突破传统教学理念的约束，与社会发展理念相结合，创新高校思想政治教学理念。另外，高校思想政治教育工作也应与学生个人思想相结合，合理设置高校思想政治教学内容。教学内容的设计应侧重于对学生个人能力的培养，突出学生的主体地位。例如，思政教师应尊重学生的个人想法，给予学生一定的展示平台，打破传统思政教育理念的束缚，促使学生的个人言行与思想政治教育相结合，提升学生个人政治意识，培养学生个人能力，促进学生综合素质的高质量发展。不仅如此，教学工作还应明确理念教学的重要性，通过理念层面的教学创设良好的学习环境，引导学生树立正确的思想政治理念，促进学生高质量发展。

五、结语

总而言之，现阶段市场环境不断变化促使高校思想政治教育也随之改变，在一定程度上导致学生的个人学习需求与成长方向存在较大区别。从这一角度来看，大数据等新兴技术的发展推动了网络环境的创新，影响了学生的行为意识和思想观念。因此，面对繁复的网络环境，高校应进一步提升思想政治教育工作的力度，从学生的角度出发合理设置学科教学内容，促进学生对思政教育的积极性，主动参与学科学习。面对大数据时代的挑战，高校应结合自身情况探索有效的解决方案，引导学生树立正确的价值观念，推动思想政治教育的高质量发展。

参考文献：

- [1] 韩晓谱. 新形势下思想政治工作面临的新情况的特点及对策研究[J]. 中国科技投资, 2019. 190
- [2] 唐娟, 周路阔. 新时代青年员工思想政治工作中面临的新情况新问题及建议[J]. 青年与社会, 2019 (10): 2.
- [3] 杨桂兰. 论关于加强和改进新形势下思想政治工作的路径方法[J]. 2019. 121-123
- [4] 李挽霞. 新时代 新征程 新力量——浅谈新时代如何加强和改进思想政治工作[J]. 思想政治工作研究, 2018 (1): 27-28