

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

冉谢飞

贵州省铜仁市德江县长堡镇中心完小

[摘要]作文是小学语文教学的一个重要内容，它对提高学生的语文素质起到了很好的促进作用。如何提高学生的英语写作能力，是目前小学语文教学中的一个重要课题，教师要在课堂上进行有效的课外阅读，以激发他们的学习兴趣，拓展他们的知识；通过大量的写作材料来提高学生的英语写作水平。根据目前小学语文作文教学的实际情况，简要地分析了小学语文作文中课外阅读的重要性，并对其进行了深入的剖析，从而使学生的写作水平得到了进一步的提升；在此基础上，进一步加强了学生的语文素质，使其更好地进行初等教育。

[关键词] 课外阅读；小学语文；作文教学；重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.996

在新的课程标准下，小学语文教育体系也随之发生了变化，新一轮的课程改革，旨在提高学生的综合学习效率，提高学生的综合素质，从而达到提高课堂效率的目的。然而，从目前的情况来看，还远远不能满足教育部的要求。这就要求教师在实践中积极开展课外阅读活动，明确课外阅读对提高英语写作水平的重要性，并有针对性地进行课堂教学；从根本上改善了教育的有效性。

一、小学语文作文教学现状

（一）学生写作积极性不高

在小学生中，他们的作文技能、作文材料都比较匮乏，在作文教学中往往表现出缺乏主动性。许多同学觉得，写作文不过是应付老师的一次又一次的测验，他们中的许多人没有从心底里接纳并喜爱写作这个环节。而许多学生则认为，在写作课上，老师所讲的内容太单调，老师所教的方法不能适应这个年龄段的孩子，而传统的教法只能使他们感到无聊；老师枯燥乏味的讲授只能使学生在上课时心不在焉、走神，或干些与课堂无关的事；在一定程度上，要想提高学生的写作水平是困难的。

（二）学生缺乏积累，写作内容过于空洞

由于小学生年龄较小，缺乏丰富的人生阅历和阅历，使得他们在写作过程中缺乏素材，或写一些写流水帐的小作文。学生的作文材料积累不足，致使作文的内容太过空泛。在此背景下，无论老师如何安排写作，都很难从根本上提升学生的写作水平。在小学英语写作教学中，教师应采取相应的对策，以促进其英语写作水平的提高。只有达到一定的写作材料，达到一定的写作技巧，才能使写作能力得到根本性的提高。

（三）教师不重视作文教学

在小学的实际教学中，很多老师都是认真负责的，但是也有“划水”“摸鱼”的老师，他们觉得，小学的语文只是最基础的知识，没有必要浪费太多的时间和精力。但事实并非如此，教师对基础教学的重视程度不够，对学生的写作训练也就越少，写作水平也就没有提高；在某种程度上也会给学生的英语表达和逻辑思考造成负面的影响。其次，一些教师的专业素质存在一定的缺陷，与课堂教学的有效性有直接的关系，教师的专业素质不高；它会直接影响到课堂教学的有效性，从而影响到学生的英语写作水平和其他综合素质的提高。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

（一）有利于激发学生的作文学习兴趣

在语文学科中，阅读是一个很重要的知识点。在阅读中，课外阅读占据了相当大的比重。小学生喜欢读书，是因为阅读的内容就象是一个故事，从中可以发现乐趣。在小学语文教师的写作教学中，让学生更多地接触到课外的读物，使他们能够熟练地掌握自己的写作技能，了解自己的写作需求和重点，从而提高他们的写作热情。例如，老师在进行“校园内一景”的写作教学时，可以利用课外阅读来激发学生的学习兴趣，老师可以让学生在讲课前完成一篇课后的阅读，所用的材料可以是写实的、写实的、写的；在课堂上，老师会挑选一些自己觉得很有代表性的词汇和句子，对他们进行重点的讲解，以帮助他

们更好地理解和激发他们的学习兴趣，从而提高他们的写作能力；这样的教学方式可以提高学生对英语的兴趣。

（二）有助于学生作文写作素材的积累

在小学语文作文教学中，要使学生的写作水平得到有效的提升，同时也要丰富学生的写作材料。在平时的生活中，学生要注意到大量的阅读材料，而课外阅读则是一种很好的积累材料，通过课外阅读来增加他们的知识面；在写作过程中，增加了大量的阅读材料，使学生能够将其运用到高层次的写作中去。在写作教学中，如何有效地提高写作的质量。比如，教师在讲解“我的国家在我的心里”的时候，可以让学生在课外多读一些有关材料，从而在课外的時候感受到对国家的热爱；教师可以选择1-3篇文章，使学生能够在课外阅读中积累单词、经典句子，从而提高阅读技能；通过阅读与教学，提高了学生的知识库，提高了他们的写作技能，提高了他们的写作水平。

（三）课外阅读能够提升学生的思维能力

课外阅读能使学生在课外活动中体验到丰富的世界与故事；不管是童话故事、神话故事、诗歌还是平淡的描述，各种人物、事物、喜怒哀乐、美丽的自然风光，都能给学生以不同的情绪感受，使他们的精神世界充满想象，充实他们的心灵。课外读书还能丰富学生的知识，拓宽他们的眼界，而大量的读书，使他们在不知不觉中形成了正确的生活价值观念，并能使他们的思维更加分散；让孩子们在写的时候能够发挥自己的想象力，写出更好的作品。

（四）有利于帮助学生明确写作的方向

小学生在进行语文作文时，材料的积累与词汇的积累十分重要，而小学作文同样需要有一个清晰的指导和中心；写作的方向是写作的中心，也是写作的灵魂，只有正确的写作方向，才能写出好的作品。通过课外阅读，使学生认识社会、扩大视野、提高社会责任感；在课外阅读的指导下，学生能够清晰地掌握文章的写作方向，并能正确地运用漂亮的句子。例如，在《给远方的小朋友写一封信》的写作教学中，教师可以利用课外的阅读来指导学生掌握写作的方向，并将写作的重点放在描述山区的贫困儿童、患有重病的儿童身上，使他们能够从课外的阅读中认识到他们；只有这样，我们才能真正地激发自己的感情，在这种情绪的影响下，写出有意义的、有水平的作品。

三、结语

总之，在小学语文写作教学中，课外阅读是一个非常关键的环节。为了提高学生的阅读水平，学校与父母要共同努力，为学生创造一个良好的读书环境；目的：培养学生的阅读兴趣，促进学生的写作能力。

参考文献：

- [1] 彭永成. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性 [C] // 中国教育发展战略学会论文集卷四. 2019.
- [2] 钱光府. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性 [C] // 2018.