

小学体育篮球教学落实生本理念的方法分析

李丹丹

河北省涿源县丰元店乡寄宿制小学

[摘要]在素质教育背景下,教师无论设计怎样的教学方案与教学任务,组织各种各样的教学活动与评价环节都应该充分实现生本理念,尊重学生的主体。传统的小学体育课堂是以教师为主体,根据教师的观念设计的,并不能满足学生对体育课堂的需求,而在新课改的颁布之后教师应该思考怎样将生本理念合理融入小学体育的篮球教学,充分发挥学生的主体。本文从分层目标、游戏活动以及个性评价这三个方面,阐述了小学体育篮球教学怎样落实生本理念。

[关键词]小学体育; 篮球教学; 生本理念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1163

所谓生本理念也就是发挥学生的核心地位,突出学生主体。素质教育的全面发展,使教师必须重视小学体育教学,篮球作为体育课堂的重点体育项目,教师应该通过各种手段提高学生的篮球技能,实现素质教育“以学习者为中心”的教育原则,有效培养学生的篮球素养。

一、生本理念要分层教学目标

所有学生的身体素质与体能运动能力都具有个性差异。如果教师在篮球教学忽视学生的身体素质差异性,甚至认为所有学生的体能运动能力相同,从而设计出相同的教学任务,那么会让身体素质能力以及体能运动能力较强的这类学生认为体能训练没有丝毫难度,但是会让身体素质以及体能运动能力较弱的这类学生感到无比困难。因此,教师必须充分考虑所有学生的生理发展差异,并从学生角度出发设计篮球教学方案,尽可能让所有学生都在篮球教学中有所获得^[1]。

比如说,在“运球”的篮球教学实践,教师首先深刻分析所有学生的学习状况。教师发现一些学生原本就是篮球队的队员,这类学生的运球技术较高,可以熟练地掌握运球节奏以及篮球高度;也有一些学生从没有接触过篮球,对基本的运球技巧以及动作都不了解。根据学生的学习状况,教师设计的教学任务是这样的:要求运球技术较高的这类学生掌握行进间运球动作,要求缺乏运球基础的这类学生,简单了解并实践运球动作,掌握一定的运球节奏。所以,教师根据学生的学习情况有针对性地设计分层教学,不但能突出生本理念,还能让所有学生的篮球教学都非常充实,培养学生的篮球素养。

二、生本理念要组织游戏活动

游戏是小学生无法抗拒的活动之一,不但能带给小学生无限的快乐,还能帮助学生在游戏平台上调动学生参与篮球教学的积极性。因此,教师就能在篮球教学利用小学生热爱游戏的发展特征,组织多元化的游戏活动,增强学生的学习效率。学生积极参与游戏活动的过程中,会让学生的思维处于兴奋状态,也会让学生的学习效率更加高效化^[2]。

比如说,为了帮助学生了解行进间运球动作的基本技巧,教师将投篮的动作与行进间运球动作进行结合给学生剖析动作要领,教师将运球练习转变为“篮球大灌篮”的教学活动。活动规则是这样的:要求各个学生以小组为单位参加游戏活动,各个小组的首位学生使用行进间运球动作技巧,将球运到指定地点。然后,使用自己喜欢的投篮动作,将篮球投入框内,如果首次投篮篮球未入筐,那么学生需要重复

投篮,直至篮球入筐。接着,再次使用行进间运球动作技巧将球运到起始点。最后,该小组的第二位学生进行接力,重复该过程,直至这个小组的所有学生都能完成行进间运球动作。哪个小组完成所有过程使用时间最短即为获胜,可以领取教师提前准备好的奖品。所以,教师在篮球教学设计游戏活动的方式,有利于让学生在竞争性活动中大幅提高学习积极性,促进学生的全面发展。

三、生本理念要个性化评价教学

学生认知知识理论过程中无意间走向错误方向,或者偏离学习道路时,教师就应该及时地评价学生,帮助学生步入正确的学习道路。学生在学习过程缺乏学习信心以及学习动机时,教师应该客观性地评价学生,帮助学生树立学习信心,努力奋斗。所以,评价在学生的学习过程起着不可替代的作用。教师在篮球教学实践基于学生的具体表现应个性化评价学生行为。

比如说,在“原地投篮”的教学实践,倘若教师“一概而论”的评价所有学生的具体表现,那么,评语对学生而言没有实在的积极作用。而教师个性化的评价所有学生的表现,那么,不但会让学生清楚地认知自己在掌握原地投篮过程的优势与不足,还能在教师与其他学生的帮助下纠正动作要领。教师个性化评价学生在篮球教学的具体表现时,不但应该采用教师评价的方式让学生了解自我学习状况,还能引导学生通过自评或者互评的方式,让学生不断优化动作要领。然而,教师无论在个性化评价中使用哪种评价方式,都有利于学生理解与掌握篮球技能,在小学体育的篮球教学实现生本理念,推动学生更高的全面发展。

综上所述,素质教育理念的全面发展使得小学体育课程逐渐受到重视,教师在篮球教学不但应该实现生本理念,还应该利用生本理念分层教学任务,组织游戏活动,个性化评价学生具体表现。教师从学生出发巧妙设计篮球教学,除了可以激发学生的学习动力,让学生积极参加篮球教学掌握篮球技能,还有利于增强学生的篮球素养,培养学生的全面发展。

参考文献:

- [1]王滔.关于新时期小学体育的篮球教学分析[J].新课程·小学,2014,(2):38-38.
[2]陈龙.小学体育中的篮球教学探析[J].北极光,2016,(12):187.