

# 论发挥技工院校优势，建立健全社会化就业创业培训和服务体系

陈健<sup>1</sup> 郭坤宇<sup>2</sup>

1. 吉林省劳动就业培训中心, 2. 吉林省民航机场集团有限公司

**[摘要]**我国社会快速发展的背景对人才的素质发展提出了更高的要求,技工院校抓住社会发展机遇,创新教育理念,发挥自身优势健全社会化就业创业培训和服务体系,培养适应社会发展需求的技术型人才,对人才进行就业创业教育,帮助人才通过学习掌握技术和就业创业能力,为人才和社会的共同发展奠定基础。本文分析了技工院校开展社会化就业创业培训的意义,探索了技工院校健全社会化就业创业培训和服务体系的策略。

**[关键词]**技工院校; 社会化就业创业培训; 服务体系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1040

## 前言

技工院校对于技术型人才的培养起到重要作用,但是在快速发展的社会背景中,技工院校的教育也存在一定的问题,重视技术培训忽视就业创业能力和人员素质的培训,没有完善的就业创业服务体系等。在这样的社会环境中,技工院校要转变教育理念,充分发挥自身的优势,创新教育模式完善就业创业培训,拓展培训范围,健全就业创业服务体系,为参与就业创业培训的人员提供创业帮助。

## 一、技工院校健全社会化就业培训和服务体系的意义

### (一) 完善技工教育体系

技工院校的社会化就业创业培养利用社会资源并面向社会,在培训时将技工教育与社会和市场相结合,能够强化适应社会发展和市场需求的技术能力<sup>[1]</sup>。技工院校社会化就业创业培训能够创新教育模式,在技术教学的基础上结合市场需求,培养劳动力的综合素质。就业创业培训服务体系可以提升学生的实践能力,完善技工教育体系。

### (二) 提高技术劳动能力

技工院校的社会化就业创业培训面向社会劳动者,能够加强劳动者的技术能力,帮助这部分劳动者尽快找到适合技术岗位就业或者让劳动者具有就业创业的技术和素质。技工院校是培养技术型人才的专业院校,对于劳动者职业技能培养和就业都产生重要促进作用。

### (三) 拓展技术就业范围

社会化就业创业培训面向广大的劳动者群体,部分劳动者没有专业技能,或者没有符合企业需求的技能证书,通过社会化就业创业培训的学习,劳动者可以获得专业技术也可以选择考取专业技能证书,这样的教育可以让劳动者利用技能获得更广泛的就业范围和就业方向。

### (四) 大力弘扬工匠精神

工匠精神是劳动者在技术工作中不断学习提升自己、加强技术创新和创造的精神,对于社会生产力提升和经济发展起到重要的推动作用。技工院校的社会化就业创业培训能够对培养社会劳动者的工匠精神,培养他们的终身学习品质和专业技能,在学习实践中不断追求创新和进步。

### (五) 推动技工院校改革

随着社会经济快速发展,技工院校的教育也面对着越来越高的要求,承担着培养技术人才的重要责任,是集合了

职业培训、技能鉴定、就业服务等职能的重要劳动力培训基地。因此技工院校要充分认识到自身工作的重要性,结合社会发展现状和需求,在国家的发展战略指导下创新就业服务体系和社会化就业创业培训模式,将培养学生综合素质作为教学目标,在此过程中不断提升教学水平和就业创业服务水平,最终实现技工院校创新改革的目标。技工院校开展社会化就业创业培训,完善就业服务体系,能够将教育与就业有机融合,促使适应社会发展的技术型人才养成。

### (六) 充分利用教育资源

技工院校的社会化就业创业培训和服务体系能够充分结合社会需求、企业需求和市场需求,这些都是高效开展就业创业技能培训的有利条件。技工院校通常具备优秀的师资力量和实训环境,在政府和社会扶持下拥有良好的教学资源和教学环境,这些教育资源可以为技工院校的学生提供充足的学习条件,让学生在参与社会化就业创业培训时及时了解社会发展趋势和就业市场需求,便于及时调整就业思想和就业创业方向,有效实现技术向就业创业的转变。技工院校通过社会化就业创业培训能够充分结合多种教育资源,培养劳动者的技能,让劳动者尽快顺应社会发展。

### (七) 增强技术院校影响

技工院校开展社会化就业创业培训能够培训学员的技术能力和就业创业能力,为学员提供就业创业相关服务,为学员的就业或者创业提供帮助,在技工院校完成学习的学员能够在企业中高效开展工作,也可以向自己身边的人宣传技工院校。技工院校开展社会化就业创业培训,学员参与就业创业培训,企业从学员中选择适合的员工,这样可以形成一个良性循环,企业引入人才、人才找到适合的发展方向,技工院校也从中增强了自身的影响力,从而能够更好地为社会发展服务。

## 二、技工院校健全社会化就业创业培训和服务体系的策略

### (一) 加强教师素质,提升教学水平

教师是技工院校充分发挥自身优势开展社会化就业创业培训的关键,技工院校的教师需要具备良好的专业素养和教学能力,为学员开展高效、高质的教学,让学员在学习过程中学到专业技能,同时技工院校也要加强对教师的管理和培训,促使教师不断适应社会发展和学员需求改进教学方法,加强社会化就业创业培训质量。

技工院校的社会化就业创业培训开展之前要确立工作规

划,结合相关的教学计划和教学目标建立专业的技能教学团队,对学院的技能和就业创业进行培训和服务,构建完善的就业创业培训和服务体系,建立高水平的教学队伍,选择具有讲师资质的教师,也要定期对讲师进行专业培训,让讲师掌握技术的新变化和新发展,推动教师充分结合社会发展趋势及时调整教学方法和教学手段,培养学生适应社会发展和企业需求的综合能力,提升教学质量<sup>[2]</sup>。

技工院校对讲师进行培训时可以积极开展教研活动,组织教师定期进行示范教学、相互听课、案例分析等教研活动,还可以组织教师定期向其他培训机构等的优秀教师学习教学经验和教学经验,提升教师教学水平。

### (二) 面向广泛群体,创新培训模式

社会经济和生产力的不断发展对人才的要求也越来越高,为了适应快速发展的社会需求,每个人都需要不断学习,不断提升自己适应社会需求的能力,才能为社会贡献自己的力量,实现自身价值。

技工院校健全社会化就业创业培训和服务体系面向全社会,能够为社会各界人士提供就业创业技能培训,可以为下岗失业人员、退伍军人、残疾人等各类就业创业者提供就业创业培训和服务。技工院校还可以结合相关部门深化开展就业创业培训,为一些特殊的就业创业者开展“送教上门”活动,帮助就业创业者更加便捷地进行学习。

技工院校可以与其他劳动就业培训中心或者技工院校积极开展合作,联合组织范围更广的就业创业创新活动。例如各类技工院校可以组织开展就业创业宣传专题讲座,让学员了解技能培训的重要性、培训方式和就业方向等,还可以联合相关企业进行宣讲,让学员了解新形势下的企业需要,帮助学员明确自己的发展方向和就业创业目标。技工院校还可以与当地政府和民政局等有关部门合作,在农村等基层地区开展社会化就业创业培训和服务,为农民和返乡农民工、退伍军人等进行技能和就业创业相关的培训,帮助他们建立就业创业信心和就业创业能力。

### (三) 严格选择教材,完善培训体系

技工院校开展社会化就业创业培训的基础是相关技术的教材,合理选择教材能够帮助学员开展更加高效的学习,为学生建设完善的技能知识和就业创业技能体系,帮助学员正确认识就业创业技能培训,让学员在完善的社会化就业创业培训和服务体系合作掌握适应社会发展的能力和思想。

技工院校根据国家人力资源和社会保障部门的要求选择使用教材,在相关人力和保障部门的指导下对学员进行培训。教师首先要熟悉教材,在相关部门的专业人员帮助下了解教材编写的逻辑和教学目标,根据教材进行教学设计,并在自己的教学中体现教学目标,保障学员都能在教材的学习中掌握一定的专业技能。教师还可以引导学员进行教材内容的讨论,了解教材内容不足,并及时向中心反馈,进行教材的完善或者更换。在选择就业创业培训教材时要注意结合就业创业意识、计划和

实践几个方面,结合学员的特点和实际情况,培养就业创业意识,帮助学员设计就业创业规划,并在指导下进行就业创业模拟,全方位地进行就业创业培训和服务。这样的教学模式能够完善就业创业培训体系,帮助学员尽快适应社会发展,加强自身的就业创业信心和就业创业能力。

### (四) 构建服务体系,促进就业创业能力

技工院校利用自身优势建立健全社会化就业创业培训体系能够加强劳动者的就业创业能力,还能将技工院校的教育与就业创业直接联系起来,推动就业创业的实现。

首先,技工院校可以与相关人力资源和保障部门结合起来,建立就业创业项目库。就业创业项目库的建设能够帮助就业创业者更加方便地选择适合自己且易于操作的就业创业项目,尽快实现就业创业计划,树立就业创业信心<sup>[4]</sup>。建设就业创业项目库的过程中可以选择更多投入小、成效快、发展趋势良好的项目,还可以在广泛的社会范围内征集适合的就业创业项目。

其次,组建专业的就业创业项目评估团队,为就业创业项目库的建设提供专业指导,并随着社会形势不断评估就业创业项目的实际价值。专业的就业创业项目评估团队可以包含技工院校培训讲师、工商、税务、劳动部门人员、企业管理人员等,这些专业人员在评估过程中可以充分发挥自己的能力,对就业创业项目进行全方位的评估,判断项目的可行性和收益,为就业创业者的就业创业提供专业指导。

再次,技工院校在县区或乡村等基层地区进行社会化就业创业指导和服务,要遵守劳动部门的要求做好学员信息的记录和管理,保障学员档案的完善和就业创业培训效果的实现。

最后,技工院校还可以与媒体平台联合起来,加大就业创业培训服务和培训效果的宣传力度,借助案例向就业创业者宣传就业创业培训的模式和意义,通过真实案例激发人们的就业创业积极性,加强技工院校的影响力,进一步完善社会化就业创业培训和服务体系。

### 结束语:

综上所述我们可以得知,技工院校是培养技术型人才、推动社会生产力发展的重要力量。技工院校开展社会化就业创业培训能够帮助创业者树立就业创业信心,激发就业创业者就业创业热情,帮助就业创业者提升就业创业技能和发展的眼光,实现适应社会发展需求的目标。技工院校要充分发挥自身的优势,建立健全的社会化就业培训和服务体系,推动人才建设和社会经济发展。

### 参考文献:

- [1] 周金葵. 技工院校创业教育培训实践探索——以金华市技师学院为例[J]. 中国培训, 2019, (06): 4-5.
- [2] 范秀芳. 技工院校创业教育培训存在的问题及对策思考——以金华市技师学院为例[J]. 职业, 2017, (15): 116-117.