

# 教师发展与家校共育的几点思考

丁艳

山东省潍坊锦程小学 山东 潍坊 261057

**[摘要]**从初出茅庐的新手教师到成长为能独当一面的教师，这其中有几个**[关键词]**一是完善性格，二是责任感和担当，三是常反思常总结，四是家校共育成合力，共谱育人篇章。把工作视为提升自我实现人生理想和价值的机会，在和孩子们的交往中磨砺心性，培养自己的耐心和爱心，在和同事们的交往中精进自我，学习别人的长处，取长补短，在工作中做到不忘初心，牢记自己的目标和使命。

**[关键词]**教师成长；反思；总结；家校共育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1430

从职级上来说，中级教师是骨干教师。但我相信，在每个人的心里都有一把衡量的尺子，同样是初出茅庐，有的老师站上讲台能迅速独当一面，甚至成长为班级管理的多面手。有的老师则需要很多年的磨砺才能逐渐适应。究其原因，无外乎几方面：性格、工作方法、责任心以及身体素质等等。如何成长为一名骨干教师，我觉得这里面有三个关键词，一个是我，一个是如何，一个是骨干教师，我强调自我的成长与反思，如何说的一个方法论的问题，骨干教师是阶段性成果，接下来，我结合自身，谈一谈我所理解的作为一名基层普通教师的世界观和方法论问题。

截至2015年，全国各类学校的教师数量达到了1539万人。作为这1539万分之一，我们就像螺丝钉一样，在各个具体的岗位上发挥着自己的光和热，为我们国家的教育事业发挥了重要作用，除了安身立命之外，我们的工作也为国家和民族的进步做出了自己微小的贡献，我们的工作是有价值的。青春的奉献是有价值的，时间的流逝是有价值的，虽然历史不会记住我们，但我们存在过的痕迹不会磨灭。

从大的方面来说，我们是国家教育体系中的一员，从小的方面来说，我们每个人又都是鲜活而又重要的，班里的每一个孩子也都是鲜活而又重要的，于我们而言，他们是几分之一，于她们的家庭而言，他们是百分之百。有一则小故事是这样说的，洪水过后很多鱼被冲到了岸上，有一位小男孩捡起一条条小鱼扔回了大海，谁会在意呢，小男孩说，这条小鱼在意，那条小鱼也在意。自己做了父母，更能感受父母之心与父母之爱，自己的孩子也不完美，也有缺点，如果能用看待自己孩子的缺点的心来看待班里孩子的缺点，用爱自己孩子的心来爱班里的孩子，首先自己的心态就能平和一点，《了不起的盖茨比》里有这样一句话：“每当你想批评别人的时候，要记住，这世上并不是所有人，都有你拥有的那些优势。”像我们孩子身上的一些缺点其实也是家庭的缺点，离异的家庭，父母不作为的家庭，溺爱的家庭等等，这些有缺憾的家庭在一定程度上也造就了有缺憾的孩子，他们成长的不一样发展的不一样对世界的认知不一样带着各自家庭的烙印来到我们身边，来接受我们统一标准的衡量，对于还无法独立思考的孩子来说，他们犯错我们在一定程度上要包容他们、帮助他们，前几天上课的时候，有一个孩子表现比较好，我就奖励了他一个小粘贴，这是他第一次收到我的奖励，这个孩子平时也是一个各方面都不太突出的孩子，我给他贴在铅笔盒上，一转身的功夫这个粘贴就到了他自己身上，就贴在胸前的位置，他的这个举动给了我一些触动，感

觉平时还是要给他们，尤其是不太起眼的孩子更多的鼓励，激发和保护他们的上进心。就像诗人袁枚的《苔》写的那样，白日不到处，青春恰自来，苔花如米小，也学牡丹开，也许我们的一句鼓励可以让孩子完成自我的蜕变。虽然我们不是医生，但干的都是治病救人的事业，医生医人的身体，我们医人的精神，这是我说的第一点，同理心和爱心。

那么，是不是学生犯了错我们就只是一味包容容忍而无所作为呢？不是的，这里要说到第二点，原则。之前听一位名师的讲座，他这样告诫初入职的老师，作为新手老师，对学生要严中有爱，宽严相济，如果你急于和学生打成一片，那么你迟早要被学生打成一片片。我们班里有这样一个小女生，智商还行，情商则不高，她的父母离异，爸爸常年加班，平时跟着爷爷奶奶生活，这个孩子的特点就是犯了错一批评不听，再批评就开始耍赖，然后我就观察她，思考，像这样一个孩子，要怎样才能因材施教，后来我就确定了这样一个思路，当她要赖的时候就先哄哄她，先平心静气的把她的情绪安抚下，让她静下来安心上课，对于学生来说学习是优先级比较靠前的一件事情，然后过了几节课等她平静下来，班会课的时候再在全班同学面前用非常严肃的态度把班规重申一下，并且明确班规是针对每一位同学的，同学们有困难老师非常愿意帮助你，但是违反了班规就要接受惩罚，任何人都没有例外，要么扣分要么扣小红花，虽然都是些很小儿科的惩罚措施，但也传达给了他们这样一种态度，让他们明白自己要为自己的行为负责任。经过这样几次交手，在我们班三位老师的共同努力下，这位同学现在的学习和行为举止有了一定程度的改进。

每个人本身的性格无法改变，虽然性格无关好坏，但不可否认的是热情外向的在社交当中占优势。一个教师，进入工作岗位后，如何更快的适应新环境，如何和其他同事更好的合作沟通，都和性格有莫大的关系，我们还是要做自我的检视者，常反思自己的言行举止，及时改正，凡事多看一步多行一步，厚积才能薄发。

其次要有正确的工作方法，好的方法可以让你的工作事半功倍，而杂乱无章只能让你多走很多弯路。常总结常反思，建立自己的一套行之有效并且适合自己的工作方法是很有必要的。教育工作不同于其他工作，可以量化的东西除了成绩，其他很多育人的工作并不是那么好量化。教育工作的对象是一个个活生生的人，是一个个生动活泼的孩子，所以我们的工作既要润物细无声，又要久久为功，对于孩子所犯的小错误，要及时纠正，但不要觉得一次纠正学生就立马改

正并且永不再犯，要做好打持久战的准备，要相信孩子的成长。对于学生错误要耐心的讲解耐心等待孩子领悟和改正，做一个循循善诱的老师，不要学生一犯了错误就生气发火，那样只能让学生越来越远离你。

### 一、学校篇

#### 1. 教师篇

人才是做任何事业的基础和最强有力的保障，教师应提高自身素质，加强思想认识，不应该得过且过，而应该以饱满的热情投入到工作当中。课堂是教学的主阵地，应该充分利用好课堂当中的每一分钟。而要使课堂充满效率，首先离不开充分的备课，上课之前，教师应该充分的了解教学内容，认真研读课标，对授课内容做到心中有数，同时，对于教学内容当中的重点和难点要一一攻破，难点首先要自己能解决，不要等到上课才发现自己也是模棱两可，重点内容在课堂上要多花时间多花篇幅去讲解和练习，自己要提前设计好练习题目，使练习内容符合学生的认知，能够很好的沟通已知和未知，练习过后出现的易错点要及时纠错和改错，让改错成为一个很好的提高的机会。课上教师要注意自己的语气语调和教态，以昂扬的姿态去上每一节课，以自己的感染力来感染每一位学生。课上，教师要声音洪亮，带动学生的学习气氛，学生的朗读要铿锵有力，让教室充满了琅琅书声。最后要认真设计好作业，作业的设计要体现分层布置的理念，对于学习成绩优秀的学生和学习成绩较为落后的学生要布置不一样的作业，让每一个同学都能从作业当中获得知识获得自信，让学习成绩优秀的同学能更上一层楼，让学习成绩较为落后的同学能跟得上，创新性作业和常规性作业要有适合的比例，既能满足学生课内学业的需求，也能满足学生思维发展的需求。有布置就要有批改，批改作业不仅能提高学生对于作业的重视程度，又能及时发现学生学习当中的薄弱点，还能及时了解每一位同学当下的学习状态，可以说是一举多得。教师要合理规划自己的工作时间，合理安排自己的工作任务，高效率的工作。

#### 2. 活动篇

学生在学校，除了接受课堂中的课业教育，还要参与课外活动。学生从课外活动中获得与同伴相处的能力，更好的学习融入集体，提高人际交往能力，锻炼强健的体魄，可以说，课外活动让学生更好的参与生活，其重要性不言而喻，所以说，我们老师和家长要有宽广的眼界和格局，不要只盯在分数上，而要适时地鼓励孩子们适量的参与到课外活动中来。

课外活动大体分为体育、艺术、科学等，良好的体质是健康生活的基础，学生们想要学习好生活好，首先离不开健康的身体，所以说参与体育锻炼必不可少且非常重要。国内外的很多研究也都证实了，适量参与体育锻炼对于大脑的发育很有好处，对于学习成绩的提高也有帮助。校内的体育锻炼可以多种多样，主要以简单易操作为准，譬如说跳绳、跑步、课间操、各类球类运动等。除去大课间的时间，每天的体育课也是体育锻炼的好机会。所以说，家长、老师和学生自己要充分认识到体育锻炼的重要性，自觉自愿的参与到体育锻炼中，家长不要溺爱孩子，当孩子因为懒惰等原因向家

长提出不愿意上体育课的请求时，家长要认真甄别，孩子是出于什么样的原因，是真的身体不舒服还是偷懒，不要一味的顺着孩子的心意，一味的听从孩子的理由。老师们尤其是班主任老师和体育老师要严肃体育课的纪律，不能让孩子觉得体育课是自由活动，可上可不上，老师们在组织体育课时一定要有章法，把各项活动合理的穿插在体育课堂当中，保证每个孩子在体育课堂当中都能有所收获。体育锻炼人的身体，艺术滋养人的心灵，艺术学科可以给孩子们美的享受，让孩子们提高审美素养，不仅能发现生活之美，而且能将孩子们塑造成更好的人。除了艺体课程，学校里还开设有诸如编程、无人机等创意课程，这类课程不仅能开阔孩子的视野，让孩子们思维更加敏捷，还能让孩子们接触到最前沿的科学，培养孩子的科学思维。

#### 3. 德育篇

人要做成一件事，首先要扫清思想的障碍。德育工作承担的就是扫清孩子们成长过程中的拦路虎这样一项工作。将孩子们成长的土壤灌溉的肥沃。成长不易，成长路上遭遇的各项挫折数不胜数，首先要培养孩子的心灵，拥有一颗强大的心灵，不要“玻璃心”。其次，我们要教给孩子们遭遇挫折时的应对措施，遭遇挫折，遇到不顺的时候，要能有招，包括及时向家长和老师求助，听从别人的意见，长辈们毕竟是过来人，可以提供很多参考，综合多人的意见再给出自己的判断。要多和人交流，交流不仅能交换信息，增进和同学之间的感情，还能化解矛盾。要多学习别人的长处，用欣赏的眼光看到别人。同时要正确的对待竞争，把竞争当做检验自己的方式，而不要过度的关注结果，只要从每一次的竞争中中学到东西，即便最后的结果是不满意的，也不必太过在意每次的得失。

### 二、家庭篇

家庭是每个人成长生活的地方，父母是每个人的第一任老师。家庭氛围直接影响了人的言行举止，家长的作风对孩子也有潜移默化的作用，可以说，家长就是孩子的一面镜子，从孩子身上能看到家长的影子。家庭的作用如此重要，这就要求父母要加强自我的修养，尤其要注意在孩子面前的一言一行。

营造良好的家庭氛围，就是父母双方要感情和睦，遇事相互商量，相互体谅，做丈夫的要体谅妻子既要工作又要照顾家庭，自觉把家务当做自己应尽的义务，而不要抱着一种替妻子分担的想法。妻子要体谅丈夫在外打拼的辛苦，多给予理解支持和关怀。夫妻双方相互支持，而不是相互指责。

#### 结语

有了家庭、学校和社会多方面的发力，孩子的成长之路必定会更加顺遂，沐浴在社会主义的春光中，像一棵小树苗一样慢慢长成参天大树。

#### 参考文献

[1] 邓景川、刘玉洁. 关于“五好”家长的思考. 《儿童大世界(上半月)》. 2019-04-03

[2] 李铭. 基于同伴精微训练的中小学心理教师专业成长模式初探. 《中小学心理健康教育》. 2018-08-21