

# 信息化背景下高中英语教学与语言核心素养的融合路径研究

马莉

宁夏中卫市中宁县第一中学

**[摘要]**推动信息技术与英语教学深度融合落实培养学生的英语核心素养已经成为当前现代教育的必行之事，更是推动当前教育发展改革的重要使命，而且通过将信息技术与英语教学相融合展开全新的教学方式，可以有效地培养学生的综合学习能力，使高中英语教学更加高效，更加满足当前社会对人才的培养需求，教师可以利用多媒体教学设备展开听力教学，借助信息技术创建多样化的教学模式，建立英语学习平台共享优质资源，建设智能化教学环境实现视听结合，充分利用现有资源服务教育教学，处理好线上教学与线下教学之间的关系，以此来落实信息化背景下高中英语教学与语言核心素养的有效融合。

**[关键词]**信息化；高中教育；英语教学；语言核心素养；融合路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.2203

## 前言

信息化教育背景下，高中英语教学与语言核心素养的融合是当前现代教育发展改革的重要趋势，一方面，可以有效地推动现代教育的信息化智能发展，构建智慧型教学，然后另一方面，则可以有效的提升高中英语教学质量与效率，从而更好的满足当今社会对人才的培养需求，而且通过将英语教学语言核心素养相融合展开智慧教学，可以有效地提升学生的综合语言素养，为学生创建优质的英语学习环境，推动学生用英语进行沟通交流对话，以此来加强学生的英语表达能力与沟通能力，所以需要教师利用好当前信息化的教育背景，落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合。

### 1 利用多媒体教学设备展开听力教学

教师展开高中英语教学的过程当中可以利用多媒体教学设备来展开听力教学，以此来落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合，在当前的现代教育当中多媒体作为主要的智能化教学设备，深受广大师生的喜爱并频繁的应用到高中英语教学当中，可以有效地实现高中英语教学听说读写有机融合，并且减少教师书写板书的时间，切实提升高中英语教学综合效率，使高中英语教学更加高质高效，从而更好地培养学生的英语综合素养。英语教学作为一门语言学科，更是世界国际通用语言之一，利用英语可以实现绝大部分的无障碍交流，而且在当前社会经济发展全球化的推动下，学好英语不单单只是为了更好的交流与沟通，而是为了更好的学习与发展，所以需要教师重视对学生的语言合身素养的培养，加强高中英语教学与语言核心素养的有效融合，并充分的利用现代化教学设备加强听力教学，以此来弥补学生缺乏英语口语对话交流的不足，从而有效提升学生的英语语言核心素养。例如在英语教学《English around the world》这一节课当中，主要讲述了英语不同种类之间的区别，尤其是美式英语和英式英语之间的划分，在英语单词Rubber与Eraser当中都是表达了橡皮的意思，但却有着两种截然不同的书写形式，而这就是美式英语与英式英语之间的区别，而针对目前高中阶段的学生来说，很难从听力方面来区分英式英语美式英语之间的区别，这就需要教师利用多媒体教学设备利用图

片以及视频来加强学生的听力教学，使学生能够很好的分别单词的解释和用法。同时，教师在这一节课当中还可以利用多媒体教学设备将英语单词编制成英语歌曲，来强调学生的英语口语与听力，而且还可以在在一定程度上增加学生的学习兴趣，使学生能够更加积极地，主动地投入到英语学习当中，落实培养学生的英语语言核心素养。

### 2 借助信息技术创建多样化的教学模式

在当前信息化教育背景的推动下，教学模式发生了质的改变从以往教材为主，教师为辅的单一教学模式从多样化的教学模式进行转变，突出了学生的主体地位，而教师则更像引导者来引导学生进行学习，可以有效的强调学生的自主学习，不仅可以有效的优化高中英语教学质量与效率，还可以更好的提升学生的学习能力，加强学生的语言核心素养，落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合。所以需要教师加强对信息技术的重视，借助信息技术创建多样化的教学模式，并积极转变自身的教学观念突出以学生为主的教学思想，充分发挥学生的自主学习能力，同时，还需要通过创建多样化的教学模式来引导学生展开自主学习，最大限度地发挥信息技术的优势，创建更加高效高质的英语教学课堂。第一，加强微课的创作与应用。微课是当今信息化教育背景下的一种常用的教学手段，通常以十分钟左右的短视频的形式进行展示，内容短小精悍，节奏紧凑，可以将教学重难点以视频的形式进行展现，加强学生的理解能力，以此来提升学生的综合学习效率，同时也是促进高中英语教学与语言核心素养有效融合的主要途径之一，例如，在英语教学《Earthquakes》这一节课当中，主要围绕的地震来进行相关的讲解与介绍，涉及到较多的专业英语词汇，需要教师通过微课来加强学生对英语词汇的理解能力，强化学生的语言核心素养，在微课视频当中教师适当的添加板块运动等相关内容，来让学生理解地震的原理，并引导学生用英语来描述地震的发生以及相关的交流对话。第二，加强课前导学，利用现代化的教学设备播放板块运动的视频，所以说在以往的学习过程当中很容易发现这是地震的原理，教师就可以以此为基础展开当节课的英语教学，通过展开课前导学可以让学生能够快速的了解当前课的教学内容，明确教学方向，并以此

为基础,推动学生展开英语学习,以此来提升学生的语言核心素养,落实英语教学与语言核心素养的有效融合。

### 3 建立英语学习平台共享优质资源

教师需要在当前信息化教育背景下利用信息技术建立英语学习平台,共享优质资源,以此来丰富英语教学内容,实现高中英语教学与语言核心素养的有效融合。在当前的社会发展当中信息技术承担了绝对性的主导因素,它不仅推动了教育事业的发展与进步,更推动了教育事业的改革,在以往的高中英语教育展开过程当中,由于缺乏先进的教学技术,缺乏完善的教学设备,导致高中英语教学只能依赖于教材进行展开,虽然教材就有一定的基础性与实用性,但是由于教材的有限导致高中英语教学资源较少,不能很好的满足对学生的培养需求,而在当今现代信息化的发展进程当中,以信息技术展开高中英语教学,可以利用信息技术的共享特点来丰富英语教育资源,以此来实现高效,高质的英语教学。所以教师要合理的利用好信息技术并以此为基础建立英语学习平台,并确保英语学习平台功能的完善,从前端的自主学习,互动教学到后端的学习评价,教学助手等等,确保信息技术功能能够得到全面的发挥。例如,学校可以与翼课网,智学网等智能化网络学习平台相结合建立英语学习平台,充分利用学生的碎片化时间展开高中英语教学,可以有效的实现课内与课外的有效融合,不仅可以有效的丰富教育资源,还可以提升高中英语教学的效率,充分利用学生的碎片化时间,全方面的提升学生的语言核心素养。同时,教师还可以利用英语学习平台来展开线上教学,线上教学是当前教育当中的必然发展趋势,而且在近些年的疫情防控工作当中,线上教学更是发挥了重要的作用,学生通过网络设备就可以实现自主学习,克服了时间,距离,空间对高中英语教学的影响,可以极大的提升高中英语教学的效率,所以需要教师利用信息技术,建立完善的英语学习平台,积极开展线上教学与线下教学,课内资源与课外资源的结合,全面落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合。

### 4 建设智能化教学环境实现视听结合

英语是一门语言教学,在当前的高中教育当中英语是三大必修科目之一,需要就是对此加以重视,利用当前信息化教育背景,落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合,全面提升学生的英语核心素养,促进学生能够均衡发展。在当前的社会发展当中,经济全球化是一个必然的发展趋势,英语更是很多国家的第二语言,甚至是第一语言必学的外语科目,通过提升学生的语言综合素养,可以有效地加强学生的英语沟通能力,实现利用英语展开无障碍的沟通交流,而要想有效地培养学生的英语语言核心素养首先就需要保证学生能够在良好的英语学习环境当中进行学习,教师就需要利用到当前信息化教育特点,利用信息技术建设智能化教学环境,实现视听结合,以此来加强学生的学习能力,强化学生的口语交际能力。例如在英语教学《Nelson Mandela — A

Modern Hero》这一节课当中,主要围绕现代英雄来进行相关的讲述,首先我们来看本节课的听力部分,教师可以利用现代化的教学设备来播放听力阅读内容,让学生阅读教材中的陈述句然后听全文判断句式是真还是假,并对错误句式加以修正,同时,这是还可以将阅读内容转化为短视频,尽可能的模拟真实情境,通过实现视听结合强化了学生对阅读内容的理解能力,以此来提升学生的听力效果,培养学生的语言核心素养<sup>[1]</sup>。

### 5 充分利用现有资源服务教育教学

在当前的现代教育当中学校基本上都已经配备了电子白板,网络连接以及配套的电脑,多媒体,投影仪等智能化的教学设备,但是在当前的教学过程当中,很多教师对智能化教学设备的依赖已经远远的高于教材本身,教师在教的过程当中,将提前准备好的教学视频导入到电脑当中并利用现代化的教学设备展开教学,使教师在教的过程当中,已经初步的释放双手,减少了书写板书的部分,虽然可以有效的提升高中英语教学的效率,但仍存有部分的教学弊端,教师需要充分的利用现有教育资源来服务教育教学,并加强对教材的使用,实践教材与智能化教学设备的相互配合,以此来提升学生的学习效率,优化学生效果。例如在英语教学《Workbook》这一节课当中,教师不仅仅需要利用到现代化的教学设备,更需要利用到现有的教育资源来服务英语教学,以此来加强学生的学习体验。同时教师在教的过程当中还需要与学生展开互动,并利用现代化的教学资源来随性的书写板书,使师生之间能够形成良好的学习共同体,除此之外,教学还可以通过转换师生角色,让学生以教师的身份来展开当节课的学习与讨论,不仅可以有效地强化学生的主体地位,还可以有效的强化学生对教学资源的有效利用,全面提升学生的英语学习能力,落实高中英语教学与语言核心素养的有效融合。

### 总结

总而言之,信息技术与教学科目的融合不仅仅是当前社会发展的必然趋势,更是推动教育事业发展的有效途径,通过在信息教育背景下,将高中英语教学语言核心素养进行有效融合,可以从根本上培养学生的语言综合素养,全面提升学生的语言综合能力,实现用英语来进行表达,沟通交流,以此来达到高中英语教学的最终目的,而对于当前的英语教学与语言核心素养的综合路径来说,还需要教师发挥出自身的教学作用,通过利用信息技术展开多样化的教学模式,充分发挥信息技术的积极作用,以此落实高中英语教学与语言综合素养的有效融合,全面提升学生的语言综合素养。

### 参考文献

[1]杨晓燕.浅谈英语学科核心素养培养与高中英语诗歌教学——以第十五届信息技术与教学融合大赛优质课为例[J].山东教育,2019,(32):43-45.