

论文化自信对大学生理想信念教育的作用及实现路径研究

李美娟

川北医学院马克思主义学院

[摘要] 理想信念教育是大学生思想政治素质和综合素质的核心内容，文化自信是最基础、最广泛的自信，高校进行思想政治教育时应大力弘扬文化自信，将文化自信与大学生理想信念教育深度结合，坚持马克思主义中国化的主流文化，引导大学生树立崇高而坚定的理想信念，培养担当民族复兴大任的时代新人。

[关键词] 文化自信；理想信念教育；实现路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.787

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。党的十八大报告提出：“要树立高度的文化自觉和文化自信，文化自信就是要对中华文化充满自信。”具体而言，当前我们的文化自信，就是对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的尊重、认同、自豪和践行。文化自信作为对国家、民族及其政党自身文化价值和内涵的自豪感、认同感和归属感，总是贯穿于国家、民族发展的始终，贯穿于每个人的人生各个阶段，成为国家繁荣、民族振兴、人民幸福的精神食粮和不竭动力。高校思想政治教育从文化自信入手，将文化自信融入大学生理想信念教育，充分发挥文化自信对大学生理想信念教育的权威性、优越性，有利于丰富理想信念教育形式，充实理想信念教育内容，使理想信念教育更加具有感染力和说服力，以达到帮助大学生树立崇高而坚定的理想信念目的。

一、文化自信的时代价值

恩格斯曾经说过：“文化上的每一个进步，都是迈向自由的一步。”文化于一个国家、民族而言，是根、是魂，是安身立命的精神家园。文化自信是马克思主义中国化的最新理论成果，党的十八大以来将文化自信置于国家发展战略高度，文化自信不是哪一部分人的问题，而是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。

（一）文化自信夯实国之根基

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际竞争日益激烈，不仅表现为经济、科技、军事等硬实力竞争，也表现为更深层次的软实力竞争。一个国家综合实力最核心的还是文化软实力，这就说明文化软实力在综合国力竞争中的地位和作用日益凸显。文化软实力看似摸不见抓不着，但其实是推动国家发展，民族进步的坚实根基之一。因此，坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。文化自信与国家命运休戚与共，一个国家的文化没有影响力、感召力和鲜活生命力，人民没有文化自信，就很容易被其他外来文化所影响，甚至被侵蚀，那这个国家将没有未来，民族也将没有希望。因此，国家要繁荣富强，在世界舞台上掌握更多的话语主动权，就必须充分发挥自身文化的强大力量。只有对中国特色社会主义文化高度自信，我们才能在世界舞台上站稳脚跟，才能不断夯实国之根

基。

（二）文化自信铸就民族之魂

文化是一个国家、一个民族的灵魂，是民族根脉，是精神家园。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。从古至今，我们中华民族之所以在世界有地位、有影响，紧紧依靠的就是中华文化的强大感召力和吸引力。5000多年来，中华民族历经重重磨难而屹立不倒，受尽屈辱而能不断自立自强，极其重要的原因就是我们源远流长、博大精深的优秀传统文化。文化自信是为民族铸魂、提振民族精神的制胜法宝，丰沛富饶的多种文化形式和内核孕养着中华民族之魂，没有文化自信，民族之魂就如同无源之水、无本之木。

（三）文化自信托举复兴之路

纵观世界发展历史，任何一个国家、民族的不断发展与强盛，总是以文化的兴盛为依托，做支撑的，中华文化的繁荣发展就是中华民族伟大复兴的持久力量所在。没有文化的繁荣兴盛，没有高度的文化自信，就没有中华民族的伟大复兴。中华民族复兴的每一步，每一段前行的历程，都需要中华文化的滋养。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局，我们要更加坚定文化自信，以文化自信凝聚磅礴力量，强化前行动力，托举民族的复兴之路。

二、文化自信对大学生理想信念教育的作用

在世界百年未有之大变局加速演进，各种社会思潮纷纷涌入的新时代大背景下，坚定文化自信，是加强大学生理想信念教育的重要渠道和途径。以文化自信指引和推动大学生理想信念教育，有利于大学生成长成才。文化自信，植根于中华民族五千多年深厚文化的基因中，既有源远流长的中华优秀传统文化，也有党和人民在长期的革命实践中孕育的红色革命文化和社会主义先进文化。用文化自信涵养大学生理想信念，要从以下三个方面着力。

（一）汲取中华优秀传统文化之精华，涵养大学生的民族情怀

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中华优秀传统文化中蕴含着“修身、齐家、治国、平天下”的家国情怀；“天行健，君子以自强不息”的奋进精神；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的爱国理念；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的民族气节等，

这些优秀的精神气质和精神品格是中华民族的重要凝聚力，支撑起了中华民族的脊梁，涵养了大学生的民族情怀、家国情怀，新时代大学生当以振兴中华为己任，致力于中华民族的伟大复兴，树立坚定理想信念，努力做到立报国之志、增建国之才、践爱国之行。

（二）沁润红色革命文化之甘霖，厚植大学生的责任担当

千锤百炼的红色革命文化展现了中国共产党人为了实现国家独立而不断斗争、为了实现民族复兴而不断奋斗、为了人民过上美好的生活而不断努力的信念。中国共产党人秉持着国家利益高于一切的崇高信仰，为实现民族独立和人民解放的伟大理想，不惜抛头颅、洒热血，历尽艰险，不畏艰难，将满腔热情倾注在革命征程上。大学生应当学习和传承革命先烈顽强拼搏、矢志不渝、视死如归的革命精神，厚植责任担当，坚定理想信念。其实，爱国这件事情，可以很大，也可以很小。大到向我们的革命先辈一样，为了国家、民族而流血、牺牲；小到可以把自己的个人爱好和专业所长变成党、为国、为人民服务的本领，这是时代赋予大学生的历史责任，大学生也应该肩负起这一历史责任，感党恩，听党话，跟党走，为国家，向人民。

（三）凝聚社会主义先进文化之力量，坚定大学生的政治方向

社会主义先进文化萃取了中华优秀传统文化和革命文化的精华，是对中华民族优秀传统文化和红色革命文化的深度融合，是运用马克思主义为指导进行的文化创新，是中华文化在当代中国的最新发展。用社会主义先进文化引导大学生树立中国特色社会主义共同理想和正确的世界观、人生观、价值观、利益观、道德观和荣辱观，使大学生成为坚定正确政治方向，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪，爱党、爱国、爱社会主义，树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

三、运用文化自信加强大学生理想信念教育的有效路径

（一）将文化自信融入思想政治理论课教学

思想政治理论课是对大学生进行理想信念教育的主阵地，对帮助大学生树立崇高而坚定的理想信念起着直接、有效的作用。将文化自信融入高校思想政治理论课程中，找到契合点，授课教师要不断改进和创新教学方式，采取同学们喜闻乐见的形式，吸引青年学子学在其中，乐在其中，提高思想政治理论课课堂的“抬头率”，真正让理想信念教育“入脑”“入心”。用文化的感召力春风化雨式引导青年学子接好历史的接力棒，肩负历史重任，与时代同向同行，将

“小我”融入党、国家、民族事业发展的“大我”中去，让青年学子的蓬勃青春与家国情怀同频共振，让他们的青春之花绽放在祖国最需要的地方。

（二）以文化自信引领校园文化建设

校园文化建设对大学生的影响是润物无声、持久深远的。没有文化的校园是贫瘠的，是残缺的。将文化自信融入校园文化建设中，为校园文化环境摄入丰富的养分，用中华优秀传统文化涵养大学生的民族情怀，用红色革命文化培养大学生艰苦奋斗的精神品质，用社会主义先进文化指引大学生前行的方向。各高等院校，要以创新文化活动载体为手段，打造校园系列文化品牌；以制定大学文化规范为引领，提升校园文化品位。尤其要坚持价值引领，以文化自信弘扬校园精神文化；坚持行动自觉，以文化自信引导校园行为文化；坚持高尚文雅，以文化自信丰富校园环境文化；坚持刚性约束，以文化自信完善校园制度文化。

（三）用文化自信指导大学生社会实践活动

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感和坚定理想信念具有不可替代的作用。大学生在社会实践中必然会广泛而自觉地接受乡土文化的教育和影响，在这个过程中，文化自信便以接地气的方式润物无声地影响着大学生，学生在接受无声熏陶的同时精神得以洗礼、思想得以升华，这种思想的改变一定会指引行动的开始，用最亲和的方式使文化自信根植于大学生心田，以此来坚定大学生的理想信念。

参考文献：

- [1] 耿超. 中国特色社会主义文化自信论[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2016: 22.
- [2] 刘晓华. 新时代传承弘扬革命文化的三重意涵. [N]. 人民日报. 2018-08-03 (11).
- [3] 祝爱芳. 文化自信与大学生理想信念教育探析[J]. 时代金融. 2018(12): 301、304.
- [4] 张铭 张岩松. 以文化自信对坚定大学生党员理想信念教育路径研究[J]. 科教导刊, 2018(29): 87—88.
- [5] 李敏. 文化自信与习近平关于中华优秀传统文化的新论述[J]. 黑龙江史志2015(11): 199—200.
- [6] 刘带. 价值向度: 文化自信与大学生理想信念教育的融合[J]. 教育评论. 2017(8): 80—84.

基金项目: 本文系川北医学院习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心项目成果, 项目编号: 2018YB011

作者简介: 李美娟(1987—), 女, 陕西富平人, 川北医学院马克思主义学院讲师, 法学硕士, 研究方向: 大学生思想政治教育、社会学。