

浅谈小学语文教学中儿童文学的现状分析

李毅

(四川省乐山师范学校附属小学 四川 乐山 614000)

【摘要】在新课程改革不断地推进下,我们国家的教育教学水平也在突飞猛进地向前发展。正因为如此,作为小学语文教师的我们一定要增强对学生的培养,只有这样,才能使学生的语文素养得到有效的提升。在这种情况下,教师在语文教学时,可以将儿童文学当中的文体及美学等要素融入进来,从而能够在一定的程度上有效提升课堂教学效果。因此,作为教师,应当根据学生的实际情况出发,通过对他们在课堂教学当中的具体表现进行分析,从而,提出行之有效的解决方案。

【关键词】儿童文学;小学语文;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1604

在现在社会的发展中,我国教育机制也在不断改革,在此背景下新型的教学模式儿童文学应运而生,在小学语言中培养孩子的儿童文学不仅可以增强他们的学习意识,而且可以促进他们的思考,从而使他们的语言水平得到直接的提升。

一、儿童文学在小学语文教学中的现状

(一)小学语文教师的文学素养不高

小学语文对学生以后学习更多的文化知识具有一定的启蒙作用,坚实的语文基础不仅可以直接提高语文成绩,还可以为学生今后的成长奠定良好的基础。因此,对小学语文教师自身具备的文学素养有严格的要求。但是我国小学语文教学的现状分析情况并不乐观,一些学校的语文任职教师没有教学经验,自身素质不高,对儿童文学方面的知识没有掌握透彻,因此,小学语文教师较低的文化素养严重影响了学生的发展。

(二)儿童文学的文体把握不足

在小学语文教学中,儿童文学中有着各种各样的题材,一些授课教师并没有全面掌握相应儿童文体基础知识,在教学过程中常常对几种题材完全不一样的文章却用同一种教学方法进行讲解,使学生在接受知识时变得机械化。比如,在教师解析童话题材的文章时常常对文章中的内涵无法充分流露出来,而只是对文体中一些简单的比喻、虚幻等特点进行分析,忽略了文体真正蕴含的美感,失去了学习童话课文的虚幻性,使整篇文章学起来没有色彩,也在一定程度上阻碍了学生想象力的发展。

(三)儿童文学的美学把握不足

任何事物的存在都有其美的地方,儿童文学也不例外。在小学语文教育过程中教师不能一味地用单一的教学策略给学生灌输固定知识,应该让学生在学文章的时候发现美,真正体会课文存在的美学特点,这一方面可以使学生的审美能力得到提高,另一方面还可以增加学生的情感。但是小学语文教学的实际情况并不完全如此,仍然有一些教师不能揣摩小学生的心理,而是用成人的思维进行讲解,文章中的美感没能表达出来,学生难以理解课文中蕴含的内容,甚至会导致学生失去对语文的学习兴趣。

二、儿童文学在小学语文教学中的策略

(一)提升语文教师的儿童文学素养

在语文教学中要想使儿童文学在小学语文教学中得到发展,教师作为学生思维发展的引领者,必须不断完善自身的文学素养。一方面要跟随时代的发展,不断更新儿童文学观念,树立正确的教学理念;另一方面也应对儿童文学的审

美、认知等方面进行系统性的掌握,并对不同的题材采用不同的艺术手法进行表达。学会揣摩儿童心理,站在儿童的立场思考问题,从而可以在一定程度上提高儿童文学在小学语文教学中的作用。

(二)抓住儿童文学课文的文体特征

在语文学习中,教师要结合学生的具体状况,对其进行综合的研究。儿童的文学不仅包括童谣和儿歌,此外,还有儿童寓意故事、儿童故事、儿童科学等方面的内容。首先,作为教师,只有对这些文体系统的构成有了全面了解,才能进行精彩的讲解。其次,教师应对多种文体进行归纳总结,认识儿童文学题材的独特性,在形式、语言等方面表现出存在的差异。如,儿童科学与成人科学两者都是文化类文体,在事物的科学性上不谋而合,但是儿童科学对事物蕴含的科学真理要求更高。因此,教师在教学过程中应运用各种现有资源体现出不同文体具有的特色,给学生做出醒目的示范。

(三)抓住儿童文学课文的美学特质

儿童的文学要比成年人的作品更自然、更美,它的美在小学的课本中是不可或缺的,它不但可以洗涤和调节孩子的心灵,而且对孩子的成长也有很大的好处。教师在课堂上,以学生的表情、语言的表达等为主的动作姿态,促使他们感受到作品的美。如,学习《妈妈的爱》这篇课文时,在“夏夜打扇”“雨中送伞”这几个具有生活情趣的短句中,教师应根据儿童天真的心理去思考、去解析,激发学生感受课文中的儿童情感,把学生引领到“情景交融”的氛围中。

综上所述,我们可以看出在小学语文教学中儿童文学有着极其重要的作用,因此,我们必须重视儿童文学与小学语文的结合,应在小学语文教学过程中不断提高自身的文化素养,积极采取明确具体的教学模式开展儿童文学教学,增强课堂的互动性,调动学生对课文的学习积极性,从而在一定程度上保障小学语文教学的顺利发展。

参考文献

- [1]唐珊.试论小学语文教师的儿童文学素养对小学语文教学的影响[J].教育现代化,2016(17).
- [2]赵志锋.谈儿童文学在小学语文教学中的地位与作用[J].西部素质教育,2016,2(13).
- [3]韩士杰.儿童文学在小学语文教育中的地位[J].课程教育研究,2018,(50).51.
- [4]魏敏.儿童本位视野下的小学儿童文学作品阅读教学研究[D].苏州大学,2018.1-69.
- [5]王颖.儿童文学在小学语文教学中的现状及策略研究[J].课外语文(下),2015,(6).89-89.