

评估高等教育国际化对国际学生的影响

林文凤

南宁理工学院

[摘要]本研究目的是评估高等教育国际化对国际学生的影响,探讨高等教育国际化对国际学生的有利面和挑战,以及论述解决国际学生遇到的困难的有效方法。高等教育国际化对国际学生的学习和实践具有重要影响。国际学生面临的挑战源于语言交际困难、学习观念和方法的差异以及文化差异。这些困难会导致留学生焦虑和孤独的负面情绪。解决这些困难需要多方面的努力,需要教育部门制定包容性政策、大学机构的支持、教师的课堂教学以及学生主动融入新环境。

[关键词]国际化;国际学生;批判性思维;小组合作;多元文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.788

一、高等教育国际化背景

全球化是当今世界的发展趋势,这也促进了各国高等教育国际化的进程。随着环境的变化,学习和课堂被重新定义,它们不再局限于特定的国家或地区,而是呈现出全球化和多样化的特点。高等教育国际化被广泛接受的定义是:将国际、跨文化或全球层面融入中学后的教育的目的、功能和交付的有意过程,以提高所有学生和人员的教育和研究质量,并对社会做出有意义的贡献。

国际化的影响包括商业竞争与合作、知识和语言共享以及开设国际课程。国际化经常出现在大学的发展战略中。为了加强大学在全球市场中的地位,各国的教育系统都采取了具体措施来应对国际化趋势,例如开设海外分支机构、国际学生交流、英语课程培训、学位认证。当代自由贸易的形势促进了国际学术交流,如远程教育和合作课程;学生去往目的地国所产生的学费和生活费;为相关学习服务设立分公司或合资企业;教授和研究人员到其他国家进行的长短期访问。此外,互联网的发展也为高等教育国际化提供了重要平台,它可以连接世界各地的教育研究,允许不同的视角在全球社区中碰撞和对话。在国际课堂上,学生可以结合不同的视角,克服挑战,克服思维和生活习惯的差异。在如此多样化的环境中,学生的感知能力得到了发展,并获得了更多的生活技能。然而,由于不同国家和地区教育的差异,高等教育国际化面临着复杂的环境。虽然国际学生为东道国的教育机构带来了经济和文化利益,但他们在适应新环境的同时也需要注意学习和生活环境的压力。了解和解决他们在高等教育国际化持续发展遇到的问题至关重要。

二、高等教育国际化的原因

国际化是高等教育的一个重要趋势。高等教育国际化的原因包括政治、经济、学术、社会、文化方面。从经济角度来看,它涉及经济增长和劳动力市场的竞争。市场的迫切需求推动了国际化趋势。教育服务的出口可以帮助增加高等教育机构的收入。例如开设一个大学分校和学位课程。许多国家招收国际学生以获得高额学费。

社会和文化交流涉及国家文化、社会和社区群体之间的相互理解和认可。国际课程为学生提供了国际和跨文化视角。许多不同国家的学校之间存在着合作关系。他们定期互派学生到对方国家进行交流和學習。学习交流可能需要几个月到几年的时间。通过这种战略合作,学生们获得了出国留学的经验。此外,国际学生的比例已成为评估学校整体实力的重要因素。通过招收国际学生,学校可以提高国际声誉和竞争力。从学术和

政治角度来看,有许多因素可以促进高等教育国际化,包括外交政策、国家认同、学术视野、研究质量和教学方法。各国意识到国际化对高等教育的重要影响。

三、高等教育国际化对国际学生的影响

国际环境主要影响留学生的语言交际、思维方式、课堂组织形式和社会文化。他们在国外的教育环境中获得知识和技能,同时在适应新的学习和生活方式方面面临挑战。新环境的态度和行为会影响学生的体验。国际学生面临着不同的社会和文化背景。在多元文化环境中,个人想法与新的教育概念、差异和融合发生冲突,学生可能会重新建构自己的价值观。来自不同国家的学生可能有不同的文化、信仰和价值观。因此,学生对文化的理解和尊重非常重要。

此外,由于接触到世界各地不同的文化,学生的想法变得更加多样化。当他们遇到问题时,他们试图从多个角度理解问题,而不仅仅是从单个角度。在跨文化交际过程中,大多数学生都积极地相互交流,而一些学生则表现出对其他国家文化的兴趣和好奇。然而,一些学生表示,由于语言和文化差异,他们很难与当地学生建立社会关系。此外,学生很难理解一些隐性知识。他们需要对国家的文化背景有一定的了解,才能充分理解知识的含义。

留学生对国际化有多种理解。大多数学生认为国际化对他们的独立性和个人成长有积极影响,一些学生认为国际化为他们提供了发展全球视野的机会。同时,它们也反映了影响留学生积极性的语言、社会和文化因素。此外,国际学生和当地学生的生活方式不同,彼此间缺乏互动机会。他们面临的挑战还包括种族歧视和言语攻击的可能性。归根结底,高等教育国际化环境对留学生的影响是双向的,即优势和困难并存。

四、如何应对高等教育国际化的困难和挑战

在高等教育国际化的背景下,国际学生面临的挑战应该得到重视。为了解决留学生遇到的问题,需要高等教育机构、教师和学生共同努力。东道国教育部门有必要为留学生提供一些学术或生活支持,以帮助留学生更好地过渡和适应新环境。教师和学校教育政策部门都应该参与进来,包括组织活动,增加不同群体之间的互动机会。高等教育体系需要在课程和教育国际化方面做出更多尝试。

高等教育相关部门需要促进国际化政策的制定和完善。大学在帮助留学生发展自我效能感和跨文化交际方面发挥着重要作用。研究表明,接受过文化指导的学生在跨文化学习中将获得更丰富的体验。学生来自不同的国家,有着不同的历史、政治、经济和文化环境。了解他们的需求是高等教育

发展的必要条件。大学负责提供政策和师资支持,帮助国际学生更好地完成学业和生活的过渡。学校需要确保课程融入多样性和跨文化意识,而提供适当的培训和服务是为了更好地帮助学生取得学业成就。大学可以考虑为教师提供职前培训,为国际学生提供学前培训。同时,通过学术或非学术活动增加不同群体之间的学术互动,也有助于减少偏见和冲突。大学应该寻求有效的方法来实施国际课程。跨文化课程可以帮助学生了解文化多样性,并帮助他们发展从多个角度看待世界的的能力。此外,教育主管部门可以组织研讨会,为国际学生提供一个发表意见和建议的平台,并帮助他们与当地学生建立相互了解的机会。

教师在帮助国际学生应对挑战方面的作用不容忽视。在制定教学计划时,教师可以结合国际主题和问题安排课堂讨论。参与国际问题的讨论将有助于调动国际学生和当地学生的互动积极性,将更多的国际材料和观点融入课堂学习可以丰富学生的知识,拓展他们的全球视野。高等教育教师需要了解如何为国际学生提供最佳支持,并应考虑从各种角度组织课堂活动。在教学方法方面,小组合作能让学生激发创新想法,并从更广泛的角度了解国际化。多样化的课堂学习环境也有利于培养学生批判性思维和发散性思维。

学生的学习方法不是固定的,而是由个人特征和环境之间的相互作用产生的。因此,国际学生可以根据学习环境的变化调整学习方法。鉴于课堂是由教师和学生组成的,师生之间的课堂交流可以提高教学效率。例如,及时调整教学方法和课程内容。应该重新思考和调整以教师为中心的教学方法,创造更多的课堂活动机会,鼓励学生积极参与讨论,激发新的想法。由于教师鼓励和支持学生至关重要,组织研讨会或分享会可以帮助教师更好地了解学生的背景,激发学生的动机,从而提供有针对性的帮助。当学生的学习动机受到刺激时,他们往往会从学习中收获更多。

为了提高跨文化理解,国际学生应该认识到个人的能力、态度和价值观不是固定不变的,因为它们随着个人接触不同的环境而变化。他们可以逐渐变得更适应新的环境,对不同的事物更具包容性。留学生不仅可以依靠自己的方法来克服挑战,还可以依靠他人的帮助,例如通过参与学习活动进行自我心理建构和反思;通过积极参与社会和文化团体活动,加速环境适应。国际学生可以在大学提供的指导下认识到他们国家和东道国的不同文化和学术要求。积极建立社会伙伴关系,与当地学生或其他国家的学生建立友谊,可以为国际学生理解和适应社会文化提供桥梁。这些方法可以使许多挑战随着时间的推移而减少。

五、如何确保国际学生的进一步学习得到更好支持

国际学生的数量通常用于衡量高等教育的国际化程度。确保国际学生的进一步学习和发展需要得到支持显得尤为重要。留学生的过渡经历包括抵达目的国、在学习过程中、延伸到毕业后的就业。为了保证留学生的学习和工作得到更好发展,一个国家的教育部门应该制定积极的教育政策。当招收国际学生时,应提供更好的匹配资源、清晰的战略规划。例如,在制定教育政策框架时,提倡多元文化环境的重要性,并将国际学生的学习满意度纳入学校教学质量评估。

值得注意的是,语言障碍在国际学生中是很常见的问题。个人语言技能有助于国际学生与他人沟通并理解文化,语言水平在决定教学质量方面起着重要作用。因此,国际学生应该与东道国的当地学生进行更多的语言交流。此外,个体在经历重大变化时会产生情绪波动。如果留学生遇到的困难没有及时解决,他们可能会感到焦虑、孤独,甚至抑郁。这些负面情绪可能会影响他们的学习和生活,表现为对学习失去信心和缺乏参与社会活动的积极性。个人努力和语境支持共同帮助国际学生进行跨文化调整。个人成长包括态度改变、自我意识发展和行动管理。语境支持是指创造一种健康的跨文化交际氛围,例如人与人之间的相互尊重和理解。建立自信的态度有助于缓解与他人沟通的焦虑。因此,留学生在跨文化交际中持乐观态度,自信非常重要。由于个体的情绪是动态的,随着学生熟悉和适应新环境,他们的心理困扰会逐渐改善。此外,大学相关部门可以提供情感支持服务,以了解和帮助国际学生解决他们的困难。通过咨询专业服务人员,学生可以更详细地描述他们的复杂感受,学校工作人员可以更好地了解学生面临的挑战,并提供进一步的帮助。

六、结论

基于上述分析和讨论,国际学生已成为高等教育的重要组成部分。高等教育国际化对国际学生的学习和生活产生了重大影响,包括国际学生在新环境下的收获和挑战。

国际化给国际学生对学术和生活方面带来积极体验。然而,不可否认的是,他们在新的背景下也遇到了一些挑战。高等教育行业的相关部门应该意识到,需要更多的研究和专业实践来解决国际学生遇到的问题。在制定国际学生支持政策时,相关教育部门需要考虑更多因素。此外,国际形势也在不断变化,留学生的成长环境也随着社会的发展发生了相应的变化。了解他们的意识、行为和需求,不仅为国际学生创造良好的学习环境,而且有助于吸引更多的国际学生。由于国际学生的流动也会对一个国家的政治、经济和文化产生影响,因此需要对这些学生给予更多的关注。

国际环境为高等教育提供了多样化的氛围,国际学生可以通过应对思维、课程和文化差异带来的主要挑战来提升自己。为了应对这些困难和挑战,高等教育机构、教师和学生的意识和行动非常重要,因为它们可以作为政策制定、教学形式和参与社会活动的关键和宝贵依据。国际学生可以通过消除学习和生活障碍,在新的学习环境中实现更好的过渡,从而获得更多的知识和更好的文化体验。

参考文献:

[1] De Wit, H. and Hunter, F. (2015) 'The future of internationalization of higher education in Europe', *International Higher Education*, 83, pp. 2-3.

[2] Knight, J. (2015) 'Internationalization brings important benefits as well as risks', *International Higher Education*, 46, pp. 8-10.

[3] 美国、英国、澳大利亚的高等教育国际化 [J]. 曾满超;王美欣;蔺乐. 北京大学教育评论 2009 (02).

[4] 多样与统一 [M]. 阙阅. 浙江大学出版社, 2015.