

# 大学辅导员思政教育面临的挑战与对策分析

刘正元 李鹏

济南大学信息科学与工程学院 山东 济南 250022

**[摘要]**随着社会科学技术不断推进,互联网的发展速度逐渐加快,我们已经进入“互联网+”的新时代。互联网技术在很多方面都展现着其存在的价值,在教育领域涉及互联网技术方面更多。思想意识决定实际行为,对大学生的思想政治教育始终是大学思想教育永恒探究问题。如何提高大学生思想意识,是大学辅导员最应该研究的问题。在互联网背景下,思政教育与互联网技术相互融合,更加有利于提高学生思想政治意识。本文主要就大学辅导员工作现状、互联网背景下辅导员开展思政工作的挑战以及利用互联网技术进行思政工作的创新对策三个方面开展。

**[关键词]**互联网;大学辅导员;思政工作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.609

互联网技术在我国社会发展过程中扮演者十分重要的角色,在当下,社会的发展速度主要决定于互联网的发展速度。社会各个领域都会涉及网络技术,纵观整个社会发展态势,互联网的渗透率逐渐增大。当然在教育行业中,互联网逐渐起到很大作用。大学辅导员在对大学生进行思想政治教育工作时,可以将互联网带来的优势转化为自身教育所需,从而更好的促进教育工作进行。在互联网背景下,思政工作也应该与时俱进,结合流行元素,不断探究摸索找到适合大学生更容易接受的教育方式。同时,紧跟时代发展方向,不断对教育进行创新,这样才能更高的提高教育质量和教育水平。

## 一、大学辅导员工作现状

### (一) 思想落后,对互联网技术有质疑态度

尽管互联网技术发展迅速,但是,对于长期认可传统教育模式的老师来说,对互联网与思政教育融合还处于观望的态度。互联网作为新型科技,无可避免会受到来自各方面的质疑,在这个背景下,在思政工作开展过程中,就会导致互联网渗透率低,应用范围狭小,不能充分展示出互联网具有的优势。因此,辅导员自身的互联网意识还有待进一步提高。

### (二) 思政教育内容与实际社会脱节,不能与时俱进

现在很多思政教育重心在教材上,这样就会导致思政教育内容会存在滞后现象。教材内容不能随着社会发展的最新情况进行随时更新,每一版教材更新都需要很长时间的准备。从整体上而言,当下很多大学思政教育内容都不能满足学生实际生活需要,这样存在很明显的脱节。这样不利于学生更好的利用当下政治信息进行学习,造成学生学习效率低,接受能力减弱。

### (三) 互联网技术应用不熟练

辅导员本身工作内容比较繁多,工作量大,很少有充裕的时间去学习新技术。随着互联网技术逐步深入,辅导员也面临着巨大挑战。在工作过程中,由于对互联网技术掌握不熟练,教育教学工作与互联网联系不够密切,导致互联网应用不理想。并且,在通过互联网平台与学生进行沟通交流时,对于存在一些问题,不能很好解决。除此之外,还有学校因素存在,例如:互联网设备不完善,无线网覆盖率低

等,都会导致思政工作与互联网融合效果不理想。

## 二、互联网背景下辅导员开展思政工作的挑战

随着互联网技术逐渐渗透到思政工作中,一方面可以为思政工作带来很多积极影响,促进思政工作在大学生群体中更好的开展;另一方面,互联网技术面临着更加具有挑战性的难题。从整体上分析,在互联网时代背景下,思政工作相比之前进步很多,尽管仍旧存在一些弊端,但是,积极影响大于消极影响,以下就是互联网技术对思政工作不同方面影响,这使得大学辅导员思政工作开展面临更大的挑战。

### (一) 互联网对思政教育有利的方面

#### 1. 有利于增进辅导员与学生的联系

辅导员对学生进行思政教育工作应该落实到学生成长的各个方面,不仅仅局限于大学课堂,因此,互联网的优势更加突显出来。随着互联网技术发展,能够将人与人之间的距离拉近,同时,也可以将信息快速的传达,实现实时沟通和实时交流。辅导员可以利用互联网优势,通过网络平台对学生进行实时思政教育。例如:使用手机QQ、微信、钉钉等。这样能够较好的提高辅导员的工作效率,在另一方面,也有利于学生随时随地的学习。这是传统的思政教育所没有的特点,正是由于互联网技术的加入使得教育工作平台拓宽,学生学习方式多样化,大大提升思想政治学习效率。

#### 2. 有利于扩大学生思政教育知识内容

由于互联网技术存在,各国的学习资源得到融合,信息之间的查阅非常方便。思政教育资源通过互联网共享,有利于思政内容涉及方面更加广泛。同时,学生接触到的思政内容不在仅仅局限于课本上零星片段。辅导员利用互联网平台,对思政教育信息进行搜集,然后,分享给学生,这样能够大大提高辅导员的办事效率,也可以使学生接触到更多更有意义的思政教育内容。

#### 3. 有利于辅导员把控学生思想动态

互联网平台不断增多,辅导员可以趁此优势,随时对学生思想进行调查。最常见的就是采用网络问卷手段,操作简单,并且效果明显。辅导员可以将想了解的问题制成问卷,发送给学生填写,然后将问卷结果进行分析,这样能够充分了解到学生思想动态。同时,根据学生反馈信息,辅导员也可以制定一些有具体针对性教育措施,采用更加高效科学的

教育方式。不断进行创新研究,改变传统教育模式从而找到更加适合学生学习的新模式,促进学生树立正确思想政治意识,为今后发展奠定良好思想基础。

## (二) 互联网对思政工作带来的弊端

### 1. 极易消磨学生意志,不利于思政工作开展

互联网的存在给学生打开新世界大门,使学生接触到更多新奇有趣的事物,刷新学生原有认知观。但是,随着互联网深入给学生带来的弊端也逐渐显现。互联网又称为“电子鸦片”,很容易使大学生沉迷网络,导致意志不坚定,思想政治意识薄弱,这是督导员和家长都很担心的事。小说、游戏、网络赌博等随着网络应运而生,存在学生身边。由于大学生心理和生理特点,特别容易沉迷于此,导致思想意识涣散,没有正确的人生观和世界观。这样问题存在,也使得辅导员思政工作的开展受到极大阻碍。学生没有上进心,沉迷于自己世界听不进老师的教育,造成思政工作效率低,落实效果差。

### 2. 外国思想干扰学生树立正确观念

互联网将整个世界都联系在一起,带来优势的同时,弊端也不容小觑。外国文化和思想充斥在大学生的视野中。大学生群体是有思想,有文化基础的人群。外国不良思想在学生树立我国正确思想政治意识的时候,起到很大干扰作用。正如大家所了解,我国思想意识和国外的思想意识在很多方面存在差异,甚至是背道相驰。例如:西方国家尊崇霸权主义,领导者具有至高无上权利,而我国倡导民主和谐,共同发展的理念等。由此可见,外国思想通过互联网传输到大学生思想意识当中,极其不利于学生健康成长。同时,也给我 国今后的发展带来隐患。

## 三、利用互联网技术进行思政工作的创新对策

### (一) 辅导员应该注意提高互联网应用能力

互联网在教育领域渗入是一种社会发展必然趋势,在这种发展形式下,辅导员应该注意提高网络运用能力,提高自身的技术水平。互联网与思政工作的结合时,辅导员可以利用自己所学,将有利于学生学习和掌握的知识点提炼出来让学生学习,大大提高学生的学习效率。除此之外,网络平台的建立也有助于互联网与思政工作落实,辅导员可以建立属于自己的学习平台,从而为学生学习提供便利。在平台上辅导员可以随时查看学生学习状态,更好的把控学生学习方向,使思想政治工作更加有效开展。同时建立网络平台后,辅导员可以将最新政治动态新闻,相关报道等推送给学生观看学习,及时对学生进行思想教育。从根本上改变传统教育教学模式,使之符合社会要求,更好促进学生树立正确人生观和世界观。因此,辅导员必须将自身能力提高,保证工作正常开展。

### (二) 辅导员应该积极引导学生对信息甄别

网络信息对错综杂在一起,大学生社会认知薄弱,很难进行有效辨别。在树立正确人生观和价值观时,特别容易

受到外界不良信息误导,导致思想存在偏差。为了更好避免这类事情存在,辅导员应该和相关技术人员联合起来,利用互联网技术对学生接触到的信息进行筛选,尽最大可能将不良信息删除,减少对学生思想意识干扰,为学生思想政治意识建立营造良好的发展环境。在互联网背景下,辅导员应该创新教育模式,要想在思政工作中展现较好效果,首先是要从自身素质下手,提高自己信息辨别能力,这是学生会甄别能力的基础。然后,辅导员应该对于各个网络上涉及的误导学生认知的信息进行说明教育,逐步提高学生甄别能力,保证学生思政意识增强。

### (三) 辅导员应该与时俱进,不断调整自身定位

在传统意义上讲,辅导员是一个管理者和统领者的角色,主要是对学生下达指令或要求,然后让学生去执行。而在互联网背景下,辅导员的角色也应该随着社会背景不同发生相应调整,这样才能更好体现出辅导员的作用。在新教育模式下,辅导员应该是学生学习伙伴和引导者,对于学生存在的问题,应该积极与学生进行沟通和引导,努力让学生的问题得到解决。辅导员应该在工作中以辅导帮助为主,积极提高自身素质和能力同时,要善于将互联网技术与思政工作融合,显示出双方共有优势,促进各方有效发展。辅导员应该端正自己教学工作心态,时刻把控思政工作发展方向,注意多多关心学生思想意识动向,积极与学生进行沟通和交流,在充分利用互联网技术同时也要增进师生之间的密切关系,营造温馨和谐的学习氛围。辅导员时刻关注社会发展方向,要做到与时俱进,同时随着社会的发展,提高自身角色意识,不断展现自身价值,从而促进工作顺利进行。

## 结语

大学生是社会未来发展的希望,对大学生进行思想政治方面教育是社会关注的重点问题。在互联网迅速发展背景下,互联网与思政工作的融合是教育发展必然趋势。在这个过程中,大学辅导员面临着巨大挑战。面对新教育模式,辅导员应该积极应对,并且做好有效的应对措施。在工作中充分利用互联网优势,促进自身教育工作的高效率进行。同时,更加应该处理好互联网带来的弊端,努力将不利影响弱化,从而更好促进学生的教育工作落实。辅导员积极创新教育新模式,学生才能更加快乐成长。互联网带来的影响有时不能全面预测,师生应该一起努力,共同维护思政工作的顺利进行。

## 参考文献

[1] 李浩. 大学思想政治课程教育实效性分析与对策研究——以华东师范大学为例[J]. 青少年研究与实践, 2016(4): 32-33.

[2] 厉利亚. 论大学网络思政教育队伍建设的途径[J]. 法制与社会, 2011(21): 74-75.

[3] 王平宇. 新形势下大学教师思想政治教育思考[J]. 党史文苑, 2016(24): 11.