

初中体育与健康教学中如何培养学生合作意识

王永豫

(双辽市茂林镇桂花九年制学校)

[摘要]初中体育与健康教学活动对于培养学生良好的学习习惯和生活习惯而言有重要的作用, 可以让学生拥有强健的体魄, 坚韧不拔的意志, 积极阳光的心态。在开展健康与体育教学的过程中, 教师扮演了重要角色。教师要重视学生合作意识的培养活动, 为学生提供更加多样化的学习资源。在本文中, 将重点针对如何在初中体育与健康教学中培养学生的合作意识进行探讨。

[关键词]初中; 体育与健康; 合作意识; 有效策略

【DOI】 10. 12252/j. issn. 2096-6288. 2020. 02. 248

在初中体育教学的过程中, 教师要着重培养学生的合作意识和合作能力, 这样学生会更有爱心、同情心, 会更有担当意识、使命精神, 展现出自身良好的精神面貌, 同时培养良好的学习习惯。教师在培养学生合作意识的过程中, 要加强竞技类体育训练、团队协作类体育训练, 让学生明白合作的意义以及合作的价值。首先, 针对初中体育与健康教学中培养学生合作意识的重要性进行探讨。

一、在初中体育与健康课程教学中, 培养学生合作意识的重要性

(一) 可以帮助学生养成良好的学习习惯

初中生的课业负担在逐渐的减轻, 但是这需要一个长期的过程, 在此过程中教师应引导学生形成正确的学习习惯。学生在体育课上开展一定的体育锻炼活动就可以达到放松的目的, 减缓学习压力。在体育课堂上培养学生的合作意识, 可以让学生和學生之间的交流互动更加的频繁, 形成良好的合作习惯, 共同完成体育锻炼任务, 共同享受美好的学校生活, 提高体育课堂时间利用率。

(二) 可以提高教师的教学与教研能力

现阶段, 初中体育教师在开展健康与体育教学活动时往往会创新教学理念, 优化教学方法, 进而提高教学效率, 培养学生良好的学习意识和学习习惯。在初中体育与健康教学中培养学生的合作意识也会对教师产生重要的影响, 教师可以围绕着如何开展合作式体育教学活动进行备课工作, 准备更加充分的教学内容, 在授课过程中对学生进行更加深入的引导, 锻炼学生的体能, 通过团队协作对学生进行全面的身心疏导, 让学生和教师一道努力来精心设计教学环节, 完善合作内容和形式。教师也会讲解更加专业化的学术知识和理论知识, 导入更多的实践技能, 让学生在体育与健康课堂上有更好的表现。

二、在初中体育与健康教学中培养学生合作意识的具体策略

(一) 注重激发学生的学习兴趣, 培养学生团队合作意识

兴趣的培养会对学生的个人成长产生积极影响。初中体育教师在进行体育与健康教学的过程中, 应着重培养学生

的团队合作意识, 引导学生听从自己内心的呼唤, 培养体育锻炼兴趣和意识, 形成良好的学习习惯, 提高时间的利用率。健康与体育课程的教学活动多种多样, 可以对学生的体能进行培养, 增强协调能力、速度、合作能力。主要项目有拔河、排球、篮球、足球、长跑、短跑等等, 学生总能从中寻找自己所喜爱的运动形式。教师应积极地鼓励志趣相同的学生选择共同的体育锻炼项目, 在课堂上进行实践探讨, 彼此之间要加强合作和交流, 共同培养合作意识和能力。体育教师应着重对学生进行体能训练, 遵循学生身心健康发展的客观规律来进行, 对学生所喜爱的教学项目可以适当的增加相应的学时, 提高学生的锻炼兴趣, 让学生在锻炼的过程中可以更好的合作。例如, 有的学生对于田径类项目十分感兴趣, 此时教师就要培养学生的学习兴趣, 依托人教版体育与健康教材中的相关理论知识开展授课活动, 将选择田径课程的学生分成若干合作小组, 以小组为单位来进行障碍跨越技巧训练、体能训练等训练活动, 让学生互相帮助, 共同提高克服畏惧心理, 共同完成小组目标以及教学目标。在此过程中学生的团队合作意识和精神都会得到很好的培养, 在处理训练问题时也会更加的得心应手。

(二) 重视集体荣誉感使命感培养工作, 提高培养学生合作习惯

在体育与健康教学中教师要想快速的培养学生的合作意识和团队精神, 就需要加强集体荣誉感和使命感的培养工作, 让学生做到以班为家, 重视和同学之间的关系, 和同学进行更加深入的合作和交流。初中生们会在集体荣誉的感召之下, 更加积极的投入体育锻炼活动和理论知识的学习活动。教师可以以足球或篮球教学为契机, 培养学生的集体荣誉感, 因势利导, 设置相应的训练关卡, 将学生划分成五人小队或11人小队进行小队间的竞技式训练活动, 以及团队式对抗活动。教师应引导学生在训练的过程中团结一致, 对队友要做到不抛弃, 不放弃, 对于“对手”要做到同仇敌忾, 一致对外。这样可以让学生们的集体荣誉感和使命感得到最大化的培养, 在无形中会增强学生的合作意识。在开展足球训练时教师还要注重对爱国主义精神的熏陶, 对中国足球的现状进行反思, 通过一系列国际比赛的案例来激发学生的上进

心和爱国情操, 让学生对足球产生更多的热爱, 通过自己的勤学苦练来寻找体育与健康学习的真谛。教师要及时的提供相应的引导和支持, 为学生加油鼓劲。在实践的过程中, 学生会发现自身存在的不足, 会互相帮助, 分享技巧, 使得体育训练工作更加的深入和高效。教师要对学生的表现情况进行肯定, 同时指出学生存在的一些问题, 让学生的合作意识的培养工作更具有针对性和系统性。

(三) 加强师生互动交流, 培养学生正确的合作意识和习惯

在体育与健康教学的过程中, 教师会对学生产生重要的影响。教师应着重进行合作技巧的实践运用, 不断的提高对学生的要求, 并且加强反馈, 了解学生的体育与健康学习的现状, 针对学生个人兴趣的培养情况, 以及和其他同学的合作情况来提出相应的建议, 从而更好的运用现有的教学资源来丰富体育与健康教学活动。教师可以在课前进行调研, 可以以问卷调查的形式来进行, 也可以面对面谈话的形式来进行, 了解学生对于合作意识培养的相关看法, 从学生的角度出发看待课堂教学组织活动以及教学结构、教学内容。在课堂教学的过程中要进行课堂反馈, 通过提问小组讨论、师生问答等形式来增强师生之间交流互动的频率。教师可以将学生划分成相应的合作小组, 以“教师加小组”的形式来进行互动活动, 学生在小组内进行讨论, 总结体育与健康学习的心得和规律, 由教师进行提问和总结, 从而增强师生之间的课堂互动和交流工作。例如, 在针对篮球开展训练活动时, 教师首先要进行动作示范和操作要领讲解活动, 然后将学生划分成小组来进行基础知识和技能的学习。在此过程中, 教师要多次的开展巡回指导, 发现学生的训练问题并给予指导, 在师生的共同努力下来构建高效课堂。

(四) 重视合作技巧锻炼活动, 巩固合作成果

在初中体育与健康教学的过程中教师往往十分的关注学生合作技巧的锻炼工作。学生可以经过讨论来分配任务, 开展体育锻炼活动。这样学生会实现主动合作, 而不是由教师直接分配好任务, 让学生进行被动合作, 可以充分的发挥民主决策的重要作用。让学生组成相应的小组, 分配相应的任务, 这样可以使合作技巧的锻炼工作更加的高效, 同时教学成果也更容易得到巩固。然后教师再进行合作技巧的锻炼工作, 培养学生的合作习惯, 巩固合作的成果。仍然以篮球教学为例, 需要学生掌握合作的技巧以及篮球技能。教师是要针对学生的运球技术、投篮准确度进行重点训练, 将学生分为两人小组或五人小组来进行训练活动。教师可以着重培养学生机智灵活、顽强、高效合作等品质, 教师可以开展一些团队类的竞赛活动或者汇演活动, 让学生在课堂的最后阶段进行汇报式的表演, 对于自己在本节课所学习到的控球技巧、步伐训练技巧、投篮技巧进行综合性的展示, 同时由其

他同学来进行评价。开展更加深入的合作和交流, 这会使得合作成果得到更好的巩固, 提高了篮球教学活动有效性。

(五) 开展拓展延伸活动, 深化学生的合作意识

体育与健康教学活动需要不断地进行拓展和延伸, 这样才能让学生的合作意识得到持久性的培养。教师应重视教学模式的创新和完善, 体现出多样化、系统化的特征, 使得丰富多彩的课堂教学活动可以为学生带来更好的体验, 全面调动学生的积极性。教师需要进行一定的拓展延伸, 为学生打造开放式的课堂, 让学生走出教室, 走出操场, 到更加广袤的天地中去进行体育锻炼和学习, 这样可以让学生们的合作意识培养获得更加持续的动力。教师可以进行一些单双杠训练、健美拳训练、健美操训练和舞蹈训练, 让学生结伴, 直接到体育场或者公园去进行学习, 以社会为师, 以社会环境为训练场地, 这样可以让学生们的周末时间得到更加高效的运用, 同时还能够让学生们获得更多的感受。在此过程中学生们可以进行一些讨论和合作, 在此基础上开展体育训练活动相信会更有效率, 深化合作意识。教师还可以直接组织学生到体育锻炼的场馆来进行一些训练活动, 如组织篮球赛、足球赛、羽毛球赛、乒乓球赛, 对于课堂教学的内容进行拓展延伸。同时教师还可以组织一些户外田径活动, 如短跑比赛、800米以及一千米比赛。教师要根据天气预报报道情况来选择时间、地点以及参与者, 还可以设置一些容易奖品来让学生踊跃报名。教师要维持现场秩序, 确保比赛的安全, 教师可以让一部分学生来做裁判, 确保比赛的公平公正和公开, 最后评出优胜小组和个人并进行颁奖。此时可以更好地培养学生的竞技意识、合作意识, 享受美好生活。

结束语

总而言之, 在初中体育与健康教学中培养学生的合作意识已经得到了广大体育教师的广泛关注。教师注重挖掘体育训练的价值, 激发学生的潜力, 获得家长和社会的关注和支持, 在体育与健康训练中培养学生的合作意识以及正确的价值观念, 强健了学生的体魄与意志。在接下来的研究活动中, 要围绕着如何为学生营造更加适宜的合作意识培养情境进行探究, 并且提高技术手段和其他辅助教学用具的使用频率, 广泛的开展体育锻炼活动。同时还要针对学生进行高效的教学评价, 遵循学生身心健康发展的客观规律, 整合教育资源。

参考文献

- [1] 于泳. 如何在初中体育教学中培养学生的合作意识[J]. 中华辞赋, 2019, (02): 199-200.
- [2] 谢永华. 试析初中体育教学中培养学生合作意识的有效方法[J]. 考试与评价, 2018, (12): 147.
- [3] 任倬君. 初中体育教学中如何培养学生的团队合作意识[J]. 考试周刊, 2017, (66): 133.