

浅议班级的有效管理 ——以个人带班经验为例

迪娃

伊犁职业中专(师范)学校

[摘要]班级的管理在学生管理工作中处于重要地位,它关系到对学生的教育是否成功,关系到教学成绩的优劣,也关系到学校各项工作是否取得成功。抓好班级管理,抓好班级教育,是学校各项工作的中心要求,也是当前教育事业发展的迫切需要。

[关键词]班级有效管理;目标管理;学习氛围;思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.846

班级管理做得好不好,关键要看班主任的管理有没有效。班级管理的本质是管理学生。中职学生年龄、性格、爱好、志向等特点决定了班级的多面性,单一的管理已经远远不能适应班级管理的需要,对班级进行综合有效的管理是学生个体成长的需要,也是当前学校各项教育改革的需要。本人曾担任2007级普护班班主任工作,当时该班共有65名学生,均为女生,民汉比例及学生结构、生源的差异,使该班管理工作存在一定难度,但经过本人和班委的共同努力,该班在学校班级管理工作各方面均取得优异成绩。怎样才能做到对班级的有效管理?

一、强化目标管理

(一)树立良好的班风,努力建成“严肃、活泼、和谐”的班集体

中职阶段是学生世界观发展变化的重要阶段,随着课时的减少和知识复杂程度的变化,以及班级学生来自不同地方,不同的民族、不同的生活方式、不同的习惯,学生容易出现两极分化的现象,有些学生甚至会感到失落,对未来失去信心。

针对班级情况,以培养学生的自主自理能力为目标,生活上细心指导,情感上关心爱护,学习上引导帮助,既注重对学生进行自我教育,使学生在自觉的基础上产生进取之心,逐步养成良好的思想品德,良好的行为习惯;同时还教会学生如何进行自我管理,培养学生的能力,放手让他们设计、组织各种积极向上、内容丰富的集体活动,寓教于乐。并且注重提高学生的自我服务能力,学会规划自己、料理自己、调控自己,使自己成为集体中的建设者,而不是“累赘”。此外,我还有效地利用每周一的班会课,开展一些主题活动,如意志教育、怎样做时间主人、珍爱生命、习惯养成教育、怎样做一名合格的护理人员等活动极大地促进了良好的班风的形成。

(二)努力营造“人人爱学习”的学风

具体做法:1.树立学习典型,发挥榜样的力量。积极发现班上的学习标兵,以标兵为榜样,在营造浓厚学习氛围上下功夫。2.互帮互助,共同进步。在班级中将学习程度不同的学生分成若干学习小组,有一些学生学习起点低,基础差,对这样的学生进行目标管理,要考虑他的实际情况,通过互助组的形式,帮助他制定近期的目标,针对他的缺陷,

并注意对他进行指导、检查、督促,使他克服缺陷,达到适当的程度,然后在教育和指导他远大的目标。

(三)积极做好后进生的转化工作,力争后进生带着失落得情绪来,带着成功的喜悦去

班主任工作的难点之一在后进生的教育与管理中,是影响班级整体教育教学等各项工作中重要的一环。例如:班级的学生中有离家出走的、打架斗殴的、谈恋爱的、学习成绩差的……,我首先做到关注了解他们,通过深入摸底,先弄清成为后进生的主要原因,而后对他们处处给予关爱,时时耐心帮助,做他们信得过的知心朋友。后进生心理辅导是帮助他们消除或解除各种心理顾虑,使后进生认识到自己价值的最有效的途径。同时,我还根据他们不同的性格特点,让他们参与班级管理和各项活动,创造条件和机会让后进生各展所长,让后进生品尝到被认可的喜悦和欢乐。

二、加强制度管理

抓纪律是班主任工作的重中之重。对学生进行纪律教育,最根本的目的是自觉性的培养,中职学生都是初中毕业生,有些学生学习成绩不好,自制能力不强,自觉性差,情绪低落,缺乏竞争意识,对于这样的学生,师生之间的情感交流,在管理中起着决定性的作用。只有师生之间相互信任,学生才会放下包袱,振奋精神,提高自觉性,配合好班委和班主任的管理,自觉维护好班风班纪。

1.制定合理的班级制度,班级公约,对学生的行为起到指导和约束作用。2.班主任树立榜样。班主任是班级管理工作的主要负责人,要起到模范带头作用,用自己的言行去感化学生、带动学生。3.建立坚强的班委会是搞好班务工作的重要保证。选好班干部,着力培养一支有实力的班务管理队伍。(1)在班干部配备上,我通过与新生的交流、观察,尽快了解在各项活动中表现突出的同学,观察他们的能力,合理调配。我选班干部的原则是:来自不同班级,兼顾到各个地方;组织能力强的同学担任班委管理班级;建立班级管理网络,以班长为主线,明确各自的工作职责,各负其责。

(2)选好舍长:对于我带这个班来说,因为学生结构复杂,如果没有一个好的开始,后面的工作就不好开展,所以最让我头疼的是选一个如何管理宿舍?后来,我选择了生活委员统管宿舍,同时选配宿舍长配合管理,这样相对来说宿舍的管理工作就稳定了。舍长的管理在生活中不仅可以帮助舍

友,也可以管理宿舍,所以选好舍长非常重要。(3)培养班级监督员。同学之间相处的时间比较多,可能有些情况同学比班主任更了解,所以要培养一些你信任他,他也敢说话的监督员,我班的很多问题都是靠这些监督员及时向我反映,让我尽快处理,把很多问题消灭在萌芽状态。总之,班干部的培养是班主任工作能否取得成功的关键之一。当然,有了班务管理团队后,还要加强对他们的针对性培养,经常与他们沟通,在工作中要学会给班干部“加压”,相信他们工作的能力放手让他们开展工作,坚持对每一阶段的工作都及时进行总结和表扬,让他们在工作中充满信心。

三、家校共育促进双向管理

学生的成长离不开家长和老师的共同培养,作为班主任要经常联系任课老师和家长管理学生。

班主任要经常与任课教师进行有效沟通,才能及时发现学生的学习态度和学习状态课堂上的表现;同时,还可以通过相互交流自己的意见和看法,解决学习上的问题,拉近与任课老师之间的距离。

俗话说:“知子莫若父,知女莫若母。”建立家校共育登记册,通过与家长联系,详细记录学生家庭情况、生活状态、亲子关系、了解家长意愿等,做到对症下药;通过不定期反馈,家长可以了解孩子在学校的表现、成绩等各方面的情况,也可以了解学校和老师对学生生活上的要求。家校联手,关爱学生,让学生的身心都能健康成长。

四、加强政治思想教育,培养学生良好的品德,纯洁学生的心灵

学生前进最大的障碍是思想观念上的障碍。对于一个班级而言,人数多,个体差异大,思想状况千差万别,而思想工作不是一朝一夕就能做好的,要看到成效,需要长期反复的努力。1.班主任在处理学生之间的矛盾时,做到公正、合理,不护短,给学生树立处理问题的原则和方法。2.要加强班级的凝聚力,各民族同学之间要团结一致,像兄弟姐妹一样亲如一家。3.在班级中积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动。例如,“我读、我诵系列活动”“寻找活雷锋”“我们说心里话”“成长的记忆”“民汉一家亲”等。同时,我还经常利用主题班会课结合时政热点、结合班级发生的问题、事件、让学生了解身边事、身边人,帮助他们澄清模糊的思想认识,使他们的思想境界得到提高。4.班主任要随时掌握学生的思想状况,及时进行疏导。班委记录《班级日志》是班主任了解学生情况的一种途径。另,批改日记、征求意见、与个别学生谈心、定期下寝室等都是很好的了解学生动态的途径。对学生中存在的带有普遍性的问题,可以采取全局性教育的形式,如:主题班会、专题讲座、讨论会等多种形式进行。对于个性问题,可利用课余时间与当事学生进行谈心活动,对学生及时进行有针对性的教育。如:个别谈心、微信交流等。做好思想工作,需要班主任讲究方法,掌握运用思想教育的艺术,这是做好学生思想工作的要诀。

五、个性管理

中职学生初中毕业,进入职业学校是一个人的转折期,它决定了一个人一生的发展方向,做好学生这一时期的教育工作是每一位老师,每一位家长的天职。我们的学生如何教育才能成才呢?怎样才算成功?应该是:充分发展学生的个性特长,为他们今后的人生道路奠定一个坚实的基础。这样的教育才是成功的教育,也只有这样培养出来的学生,才能被认为是成功的教育。那就要求我们在教学中不能再一味地追求成绩,而要在教学过程中更加注重学生各方面特长的发挥,如:建立各学科活动的兴趣小组、各学科园地的设立、各类竞赛的开展等。根据学生的爱好和特长,鼓励学生参加各个学科的活动小组,在活动中提高学生的特长。除此之外,我们还积极主动地与各科老师联系,协调学校各方面的教育力量,起到很好的纽带作用。在与任课教师的交往中,尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时也把他们当成班级的主人,当成自己的好伙伴,好朋友。凡事主动与任课老师协商,听取并采纳老师的意见。能认真处理好学生与任课教师之间的关系,在处理师生之间的矛盾时,尽量避免激化矛盾,在这方面我平时注意多对学生进行教育,使学生懂礼貌,尊重教师劳动,树立教师威信,增进师生情谊。

班级管理工作的有效性关系着学校对学生管理的成败,有效的管理不仅可以使班级的各项工作在正确的轨道上运转,同时可以增长学生对集体的热爱程度,提升教师和学生的幸福感,增强对学习的兴趣和团队意识,关心集体,热爱集体,为集体争取荣誉,成为学生们的常态,从而使班集体整体面貌蒸蒸日上,取得好的成效。因而班主任对班级的有效管理在培养新时代接班人的工作中将发挥举足轻重的作用,成为他们人生阶梯中重要的一环。

结语:

“生人不易,养人更不易,教育人最难”。不少学生家长感慨发人深思。许许多多的教师为管理好班级教育好学生,夜以继日,不辞辛劳,开拓前行,不断地在探索适合学生时代特征的有效的管理教育的方法。但是,在高速发展的新时代,面对不断出现的新情况、新问题,还需要我们进一步探索和研究,教育好学生是一名教师肩上不可推卸的责任,班级的有效管理则是培养好学生的有效载体,值得每位教育人不断探索。

参考文献:

- [1]刘蕊.浅议班级管理中的“收”与“放”——班级管理有效方式的探究[J].好家长,2019(24):1.
- [2]盛开友.浅议班级管理工作的有效策略[J].学周刊,2016(05):1
- [3]刘玉凤.浅议班主任如何对班级实施有效的管理[J].学周刊,2014(18):1
- [4]左晓晓.浅谈班级管理的方法及策略[J].家长(中、下旬刊),2018(9):1.