

# 小议小学语文教学与信息技术的有效整合

贾海燕

(河北省保定市徐水区大王店镇南隆善小学 河北 徐水 072550)

**[摘要]**教育永远不能脱离一个中心,那就是要以学科的理论为导向。小学语文课程的多媒体设计必须以基础理论为先导,充分地利用信息技术的优点,并充分发挥设计者的创意,根据教学对象的特征来加以设计。同时老师还必须通过以往的课堂教学经历,从多媒体中揭示必须掌握的重点、难点,以及这节课的主要内容,但最后还必须对此次教学加以总结,从而使多媒体教学软件在课堂教学中发挥有效的辅助功能,让小学语文教学课堂的效率大幅度提高。教师们必须发挥信息技术的灵活特点,以表现出因材施教的授课原理。

**[关键词]**小学语文;信息技术;有效整合

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1607

## 一、利用信息技术激发学生学习的兴趣

“兴趣是最好的老师”,人们如果对什么事情都毫无兴趣爱好,那就是无法真正用心去做事的,而读书也是这样,如果我们对读书毫无兴趣爱好,那么就无法真正用心去读书。对小学生而言,旺盛的求知欲才是自主学习的最大力量,在常规的学校课堂上,老师们单调、沉闷、一本正经的讲授是很难激发他们学习积极性的。所以,老师需要采用一种很好的方法来引导学生学习,进行教学的有效性。为了快速的吸引他们的注意力以及调动他们的求知欲望,老师必须把信息技术引入课堂中,多媒体计算机形成的画面可以给学生强烈的视觉和思维的冲击,从而激发学生的学习兴趣。在课堂上,课本中的部分知识由于受到距离或时间的局限,无法直接的展示在他们面前,学生们掌握起来有点困难,此时使用多媒体教学技术能够将某些不可能发生的事件和情况展示在他们面前,使抽象的东西变成直观,使某些静止的场面转化成生动的场面,表现出事件演变及其发生的进程。这种训练能够为他们带来非常深刻的感受,能够使他们的逻辑思维有所增强,也为孩子思维的飞跃打下基础,起到事半功倍的作用。在小学语文课中,运用现代信息技术能够使课堂内容变得生动活泼,不但能够训练孩子的认知感受功能,还能够训练他们的观察功能,把他们的学习积极性和求知欲调动到极限。

## 二、利用信息技术丰富小学语文课堂

信息技术的作用不仅是激发学生的兴趣,它还有一个更大的作用,那就是增强学习效果,丰富语文课堂。他们由于阅读较少的原因,所以大多都要以形象思维为先,而他们对那些生动形象的事情和内涵也比较敏感,这正是为什么孩子们都愿意看动画的主要原因,因为动画一般都很直观,而抽象性思考也只是在形象思维的基础上才能够产生。教材中有很多描写山水的古诗,但是都是以文字的形式来学习,学生感受不到这些文字所刻画场景,这时就需要利用信息技术、多媒体来为学生提供形象生动的图像信息,让每个学生看到诗中所描绘的情景,就为每个学生对课文的领会奠定了良好的基石,再紧密结合课堂教学的朗读,就能够较好地使每个学生掌握。教师应该这样引导孩子自己阅读课文,不明白的地方指出来然后共同解答。利用互联网给学生提供自由探究的平台,通过探究的方式,针对不同的问题采用不同的教学方法,重视其个人特点,从而培养每位孩子各自的特点,这也是提升学业质量的一种方式。

## 三、切入“疑难点”,用微课提升学力

相对于传统的语文课堂,微课往往比较单一,它主要是为了突出、突破、解决某个教学难点、疑点、易错点、盲点而设计、研发的,换言之,研发微课往往是为了解决语文教学中的“疑难杂症”,这就更加凸显了微课的教学功能。所以,有些专家学者把微课的意义、价值总结为“抓要点”“克难点”“释疑点”,这也是相当有思想的。在学校

的语文课堂中,利用微课教学方法,我们可以更精准地切入“疑难杂症”,从而有效地提高了小学生的语文课程能力水平。学贵有疑,作为老师,在语文课堂中不但要研读语文课本,抓住课堂的关键点,同时还要探究孩子,了解学生的具体学情,从而知道孩子目前把握了哪些,以及孩子把握文本的主要障碍是哪些,唯有如此,老师才能在课堂中恰当地利用微课教学,从而使微课堂真正高效地指导学生的自主学习,从而帮助学生不断地进阶。不然,如果老师们不管青红皂白地胡乱使用微课,就会使他们感到疲劳,从而降低了微课教师的使用效率。

## 四、延伸“拓展点”,用微课开阔视野

微课的一个优势就是既可运用于课前,也可运用于课中,还可运用于课后。另外,老师们也可以通过把微课和微信、微博等联通起来,共同推动孩子语文核心素质的提高。而且,微课还拥有可暂停、可反复浏览、可翻转播放的特性。在语文课堂教学中,老师要适应更大的时代趋势,利用微课自身的整合能力,根据课文内容延伸“拓展点”,从而开阔学生的语文视野。在教学中,教师要根据学生的语文学习需要,将教材中需要拓展、补充、延伸的内容制作成微课,引导他们在课后、课余时间主动阅读,这样就可以加强他们的语文知识,开阔他们的语文视野,增强学生学语文、用语文的兴趣和能力。微课因其内容丰富、形式灵活而成为语文教学的重要资源。把微课整合并运用于小学语文课堂当中,彻底改变了传统教学方法,更大程度地适应了小学生的视听需要,大大拓宽了小语文课堂教学的空间。而为了微课教育,我们在今后的全国小学语文课堂中还需要进行更有深入的探究,才能使微课教育在小学语文课课堂中成为开放的瑰丽之花。

总之在现在的小学语文课堂中,运用信息技术手段不是将大量的信息灌输进学生的头脑中,而是要根据学生可以接受的知识量来逐渐教授,真正的教育不在于量的多少,我们关注的是质,所以在利用多媒体教学的时候,一节课的量一定要有一定的把握,要做到适度适量。随着我国经济与科技的深入发展,教育信息化步伐的加速,信息化在学校小学语文课堂中起着巨大的功能。新课程下的语文课堂不能再象学校常规教学一样,要减少学校课堂教学的单一化和单调感。所以,我们需要把现代信息技术与小学语文课程教学相结合,让小学语文课程教学更为丰富有趣,让孩子们接触学习语文的途径更为丰富多样,从而提高小学语文课堂的质量和效率,让学生获得多方面的发展。

## 参考文献

- [1]张凤莲.浅析小学语文教学与信息技术的有效融合[J].赤子.2019,(10).
- [2]谭艳明.浅谈小学语文教学与信息技术的有效结合[J].文存阅刊.2019,(25).