

小议中等职业教育旅游服务教学效率的提高

杨杰

(河北省沧州市第一职业中学 河北 沧州 061000)

[摘要]新形势下,教育教学改革的内容正在发生改变,对于中职院校的运行实际来看,从整体上进行课程的安排和调整,不仅能够活跃学生的认知思维,也能确保学生专业素养和水平的不断提高。本文立足中等职业教育,旅游服务专业的发展情况,有条不紊的安排和设计不同的教学任务,与课堂教学的整体发展,进行联系,真正符合时代的发展规律,确保课堂教学的体系更加健全,深入到学生学习的实际中,促使学生掌握更为精湛的技能,以保障旅游服务教学效率的不断提高。

[关键词]中等职业教育;旅游服务;提高

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1479

课堂教学体系的健全,是富有生命力的,对于中等职业教育各专业的运行来说,其中最为重要的就是学生学习能力和水平的提高,真正帮助学生进行知识的转化,确保课堂教学的体系,与整体课堂教学的发展规律,达成一致,这样才能提高学生的职业素质和水平。作为中等职业教育旅游服务专业的教师,必须优化和创新教学内容,成功的引发学生的高度重视,促使学生的学习效果,更加明确,改善和调整教学的结构,部署全新的教学任务,提高学生的参与热情,能够很好的唤醒学生的自主性,转化教学思维,真正保障课程资源深入到每个学生的心中,促使学生的专业素质得到大幅度的上升,以推动课堂教学的长远发展和进步。那么展示剂的中等职业教育旅游服务教学的开展中,应该通过哪些方式和策略,提高其效率呢?

一、探索独特性的培养目标,提高职业技能

教育教学的演变,是一个不断融合的过程,针对中等职业教育各个专业课程的发展实际,培养服务型的人才,促使学生的职业技能和水平得到充分的提高,显得十分重要。作为中等职业教育旅游服务专业的教师,必须认清形势,运用独特的培养目标,而积极的进行把握,探索新的教学思维,调整教学的内涵,真正与学生的内心需求,进行联系,不断的进行课程的运用,适当的拓展学生的学习空间,注重与实践之间的密切联系,充分体现专业课程的技能性和职业性,全面提升学生的综合素质和水平。比如在进行基础课程的挖掘中,教师必须先了解市场的需求,然后制定合理的培养目标,而采用不同的方式进行课程的完善,不再单纯的进行理论知识的讲解,而是真正为旅游行业的发展进行联系,让学生具备一定的素养和能力,这样才能确保学生拥有较高的职业技能,为学生今后的成长奠定坚实的基础。通过与市场之间的联系,真正设计符合学生实际的课程体系,能学生积极的进行参与和表达,能够规划教学思路,提高课堂教学的实际效果。

二、运用创新性的信息技术,提高整体素质

进入新形势下,整体的课堂教学目标而更加完善,运用现代化的信息技术,进行课程资源的运用,不仅能够整理和收集相关联的信息,同时也能促使学生的专业修养得到充分的提供,这样才能培养优秀的旅游管理和服务人员,提高学生的整体素质。作为中等职业教育旅游服务专业的教师,需要充分运用现代化的信息技术,组合教学内容,真正突出旅游资源的特点,为学生提供丰富的资料,真正变革和优化旅游服务专业课程的形式,提高学生的参与热情,增强学生感悟和体验意识和能力,以保障学生获取丰富的课程信息。比

如,在实际旅游服务专业的教学实践中,教师可以借助于app系统,开展线上教育教学内容,以视频和图片等形式,呈现教材中的精彩信息,深度的进行开发,并引导学生进行实践性的活动,让学生对观察到的信息,作出精细化的探索,丰富旅游服务专业人才的知识,保障学生近距离的与课程进行接触。

三、制定多样化的评价标准,提高综合素养

教育教学的发展是一个不断创新的过程,综合性的评价学生,关注学生在课程中的变化,不仅能够保证学生获取更为精彩的知识,同时也能确保学生的综合素养和水平得到持续的上升。对于中等职业教育旅游服务专业的实际发展来看,循循善诱,建立完善的评价体系,运用多样化的评价标准,全方位看待学生,激励学生的综合性发展,不仅能够让学生正确的进行判断,同时也能优化日常的学习方法。比如,对待部分在专业学习上有一定困难的学生,评价标准可适当降低,注重平时课堂和实习、实训、工学结合中的综合表现,可以将平时分数占的比重提高些,理论考试可选较易的试题,使其品尝成功的喜悦。对于学习优秀的学生,适当提高评价标准,激励其自觉寻找差距,进一步提升综合素质。通过多元的评价标准,从各个层面关注学生的全面发展,提高学生的整体素质,培养具有创新能力和创新精神的人才。通过这一评价标准的建立,能够让学生深刻的进行感悟,总结出适合自己的学习方法,提高课堂教学的效果。

综上所述,教育教学体系,是在不断更新的,真正与市场的需求进行联系,不仅能够奠定学生学习的基础,同时也能促使学生的综合素养和水平,得到持续的上升,这样才能培养出更为优秀的专业化人才。作为中等职业教育旅游服务专业的教师,必须通过上述措施和方法,优化培养的目标,真正创新课堂教学的模式,要转化教学内容,结合学生学习专业课程的基本情况,有计划性的进行课程的完善,调整教学的思路,真正通过多渠道进行专业化知识的完善,不仅能够构建有效的课堂教学模式,同时也能提高课堂教学的实际效果,培养学生的职业能力。

参考文献

- [1] 王晓莉. 新形势下创新中职旅游教学培养实用型人才[J]. 中文信息, 2019(9).
- [2] 武传表, 于佳, 万绍娟. 信息化教学模式在旅游管理专业教学中的应用[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2015(1): 62-64.
- [3] 李静珠. 新形势下中职旅游专业有效课堂教学研究[J]. 旅游纵览(下半月), 2019(7).