

小学体育教学过程小学生兴趣的培养探讨

杨云

贵州省铜仁市德江县桶井乡中心完小

[摘要]小学是学生学习的第一个阶段,它对学生的各个方面都有很大的影响。在此期间,学生的未来发展将会受到很大的影响。在小学阶段,体育课是一个非常重要的环节,它对学校的教学和学生的身体素质都有很大的影响。教师要认真地观察和研究学生的特征,采取有效的教学方法;因此,如何调动学生的学习积极性,对其今后的发展具有重大的现实意义。文章就如何培养初中生的兴趣进行了探讨,以期能为我国基础教育的发展提供一些有益的启示。

[关键词]小学体育;教学过程;学生兴趣;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1010

在小学阶段,是小学体育教育的关键时期,小学物理教学的实施和教学的成效,直接关系到学生以后的体育学习。对学生而言,无论学什么,兴趣都是很重要的,而运动也是如此。在教学过程中,教师要注重培养学生的兴趣,使其积极主动地参加教学,形成良好的体育学习习惯;只有使学生对运动感兴趣,使他们在今后能够更好地掌握高水平的运动知识,可以说,体育教学活动的开展;使学生终生受益。在体育教学中,学生的学习兴趣是非常重要的,而且对教学的效果也有很大的影响。在教学过程中,教师要把培养学生的兴趣作为主要的教学工作,同时也要提高自己的教学能力;在课堂上,充分利用自己的特长和长处,有效地培养了学生的学习兴趣。

一、小学体育教学中存在的问题

从当前的小学体育教育现状来看,还有很多问题需要进一步完善。由于不涉及到初等教育的考试结果,因此,一些家长对学生的态度不够认真,甚至忽略了他们的学习。其次,小学数学教育中体育教育是边缘化的,小学教师对体育教育的认识不够清晰,一些学校利用体育课进行文化知识的学习;导致小学生对体育课程的认识不够全面、不理解、不感兴趣。

二、在小学体育教学中强化学生学习兴趣的对策

(一)良好的体育学习氛围的营造,让学生对体育学习产生兴趣。

为使体育教学更好地进行,使学生对运动的兴趣更加强烈,教师必须改变传统的教育观念;在教学过程中,要充分利用学生的主体性,营造轻松、愉快、平等的教学环境。实践表明:教师具有较高的教学能力、较好的个性、待人友善、深受同学欢迎。而学生,则是因为喜欢老师,才会对老师的课感兴趣。也会积极的投入到教学之中。所以,在进行体育教育时,要对每一个学生都给予应有的尊敬,更要关心和爱护每一个学生,用评估来激励和肯定学生,不能说任何辱骂学生的话语;不批判学生,让学生爱老师,让学生在课堂上与老师合作。

(二)场地器材的合理布置,提高小学生的注意力。

在小学的体育教学中,场地是主要的教学场所,在教学的过程中,教师要科学合理的布置设备,使整个场地协调一致,这对学生来说,既是一种乐趣,也是一种享受;也能让人觉得新鲜,也能更积极的投入到教学之中。

(三)教师课堂上角色的转变,为小学生树立榜样。

许多体育教师都倾向于采用传统的体育教学方式,在体育教学中,教师是主要的角色,老师可以按照自己的意志来安排运动;在教学过程中,教师不能顾及到学生的情感,也不能有效地培养学生的兴趣。教师要改变自己的教育观念,改变教学角色,让学生成为自己的老师;把课堂还给学生,使他们能更好的投入到学习中去。作为老师,可以在课堂上向学生演示正确的运动动作,使他们了解和掌握正确的运动方式,从而提高体育教学的效果。在小学生中,总会有一些偶像明星,老师可以针对学生的心理特点,为他们讲述明星明星的传奇故事。

(四)多种多样体育游戏的运用,激发小学生的体育学习兴趣。

小学生的天性活泼好动,更爱玩耍,因此,老师在进行体育教学时要注意;在体育教学中,如何有效地参与到运动中来是十分关键的,同时也是激发学生对运动的兴趣的一种重要方式。比如,当老师要求学生做快速跑步训练时,老师会让他们做各种不同的动作,使他们更好的完成快速跑步。这种方式可以让学生们不觉得枯燥,也可以让他们对自己的知识产生更大的兴趣。

(五)体育课程的构建

首先,大部分的学生都喜欢体育课,他们不用呆在教室里,可以在运动场和运动室里自由活动。从本质上来说,这门课很有吸引力。但是,与此相反,自由更是对老师全面掌握体育课程的要求。同学们渴望自由地与好友们一起玩,而不愿受老师的摆布。所以,在进行体育课程的设计时,首先要考虑到学生的需要。怎样才能理解他们的需要?老师可以在本学期开始时,向学生分发调查问卷,以了解他们对体育课的看法。比如,你想学哪种运动,你想要在课堂上自由地安排多少时间,你希望你和你的同学们能有什么样的交流;有没有关于场地的特别构想,诸如此类。通过问卷调查,了解学生对体育的态度,在确保基础教学的前提下,根据学生的回答,设计出适合自己的课程。其次,要注重对教材内容的掌握。作为一位体育老师,必须确保自己的专业理论知识。其次,就是体育方面的技巧了。最后,要始终把学生放在第一位。在课堂上,最基础的活动筋骨,伸展关节,是每节课都必不可少的一部分。虽然大部分同学在此阶段表现的很随意,但老师也不能放松,所有的动作都要确保身体的舒适与协调。此外,不同年龄段的学生在成长发展的过程中,其生理特征也不尽相同,因此,要做到对其身体状态有一定的认识。对于不能参加这一运动的同学,可以在一定程度上进行理论知识的学习,这样不仅能保证他们的参与,还能兼顾到他们的身体状况。在教学中,应采取创新的教学方式,并与当前的科技发展及学校的硬件设施相结合,充分发挥信息技术的优势;体育教学与传统教学方式的差异。比如,通过对学生跑步后的心率进行测验,向他们解释这个秘密。因此,如何掌握好每一门课程,才能确保教学质量。

三、结语

作为一名教师,要真正地进行小学体育教学,首先要注重学生的学习兴趣,其次要在教学环境、教学方法、教学理念等方面进行改革和创新,这样才能全面地提升学生的综合素质,才能达到教学效果。

参考文献:

- [1]张杰.小学体育教学过程小学生兴趣培养的探讨[J].教育界:教师培训,2018(6):2.
- [2]高雷.探讨小学体育教学过程中对学生兴趣的培养[J].中华少年,2017(6):1.