

核心素养下小学数学中高年级运算能力提升的策略

李小华

(河北省保定市徐水区徐水小学 河北 保定 072550)

[摘要]在以核心素养为指导的基础上,把“人的发展”融入到小学的数学教育教学之中,提高了学生的数学综合素养。小学数学的基础知识很多,但计算能力是极为重要的,所以一个人要掌握好的计算技巧对于有效提高计算能力是非常有必要的。为此,应加强对算术的训练,使其具有针对性地渗入算法,以提高其计算的主体性,提高他们的计算能力和准确率,为以后的数学教学奠定了良好的基础。

[关键词]基础知识; 计算技能

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1624

21世纪,学生的基本素质是每个人必须具有的素质,而掌握了这些素质,就可以保证他们的学业顺利进行,让自己变得更加强大。同时,新课程改革对学生的素质教育也有一定的需求,为学生进行全面的素质教育打下了坚实的基础。所以,在新的时代背景下,中小学数学教学应该充分利用自身的优势,努力提高其数学能力;保证了课堂的不断发展。

一、计算能力对学生的积极作用

(一) 扎实地开展学业

对于小学生来说,计算是他们最基本的技能,如果他们缺少了计算的技能,就很难把他们的问题给解决了,很难保证学生的数学教学。因而,在实际操作过程中,以核心素养为指导,注重提高学生的计算技能,这样可以巩固学生的学习根基,让他们进行数学的研究,从而达到一箭双雕的效果。

(二) 激发学生的积极性

如果一个人在长期的数学研究中,没有足够的计算能力,那么很可能会遇到很多问题,让他们很难获得成功。所以,在实际操作过程中,教师要持续提高学生的计算能力,提高他们的学习信心和热情,提高他们的学习效果。

(三) 提高教学水平

在数学教学中,计算是最重要的。所以,在数学教育教学的过程中,老师要运用一些技巧来提高学生的计算水平。它可以锻炼学生的思维能力,提高学生的计算能力,让学生获得更好的发展。

二、基于核心素质的提高小学数学计算水平的策略

(一) 以学生的基本素质为基础,培养学生的数学思维能力

对于教师来说,首先要调动学生的计算兴趣,让学生愿意做,愿意学,才能让学生掌握计算的技巧,从而提高学生的计算水平。比如,在实际操作课上,老师可以给同学们增加一定的口算训练,从而提高他们的计算水平。此外,还应加强竞赛、游戏等多种形式的培养,如:竞赛、游戏等,是深受学生欢迎的教学方法,同时还可以引进限时计算、自编题目、听算等方法。而小黑板和卡片,可以让同学们的计算能力,在不知不觉中,不断的提升他们的计算速度。此外,根据学生喜欢讲故事这一特性,在实际课上还可以引进古今、古今有关的数学学者的故事;通过这种方式,可以激发同学们的数学学习热情,让他们在教室里集中注意力,从而获得预期的学习乐趣。

(二) 以基础知识为基础,对概念性数学的理解

在实践操作过程中,以核心素质为指导,老师应该给

同学讲解操作的相关规律和基本概念,从而加深对操作的认识;从而可以对数学运算进行推理,从而使其认识结构更加完整。这是老师在课堂上要重视的问题,也是提高数学思维的一个重要突破口。比如,在实际操作中,老师要让学生理解理论知识的重要性,然后把注意力放在计算训练上,让学生的计算能力逐步提高,从而让学生在做题时,保持清醒。逻辑清晰,计算能力也会大增。例如,在数学方面,老师可以让学生做多数数方面的试题,并给学生讲解相关的数学知识,例如:凑十法、对比式子法等。让同学们讲述自己的计算过程,让他们的计算更加清晰,从而增强他们的计算技巧。

(三) 以基础能力作为依托,加强对学生口算能力的培养

在运算课上,口算是最关键的一种,它是混合运算、简化运算、算法学习的基础,它能极大的提高运算的精度和效率,同时也能促进学生的数学思考。所以,在实际操作过程中,要以学生的核心能力为指导,强化口语计算能力等,这样可以提高了同学们的计算水平。比如,在进行口算的练习时,要做到方法简单,计算精确,从而不断地增加计算的效率,并在一定的程度上提高相应的正确率。例如,在 20×4 、 8×125 、 $55 + 45$ 等常用方程式时,同学们应该能迅速地说出正确的问题,从而提高他们的计算水平。在教学中,学生的数学思维方式和数学思维方式的养成,有利于提高学生的计算技能。比如,要养成审题习惯,认真计算,书写规范;这种检查,可以让学生们在计算的时候,避免出现失误,提高计算的精确度。

总之,在数学教育中,运算是一个很大的环节,但是,它的学习并不是一朝一夕就能够完成的。这个过程很复杂,也很漫长。所以,在实施数学教育教学的过程中,必须要充分发挥自己的优势,注重提高学生的计算技能;以核心素质为指导,实现预期效果。此外,通过教师和学生的共同努力,更好地实现学习效果的高效性。作为一名小学数学教师一定要不断学习先进的教学理念,不断提升自己,进一步跟上时代的发展。同时,更要学会将理论与实践有机结合起来,把我们的学生培养成为合格人才。

参考文献

- [1] 张荣宁. 小学高年级数学运算能力的培养策略研究[J]. 华夏教师. 2017, (20). 24.
[2] 李施展. 小学高年级学生简便运算能力的提高策略[J]. 甘肃教育. 2018, (23). 92.