

自然拼读法在初中英语教学中的应用框架思路构建

田丽丽

石河子第三中学 新疆 石河子 832000

[摘要] 英语拼读是我国初中生英语学习中至关重要的学习步骤,是整个英语学习过程中的重要脉络。目前我国初中生在英语拼读环节或多或少地存在一些问题,自然拼读法在这一前提下应运而生。本文先对自然拼读法进行了概述,而后分析了当前初中英语词汇教学的现状,最后分析提出了相应的应用策略。

[关键词] 自然拼读法; 初中英语; 教学; 应用; 思路

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.705

随着社会日新月异的发展,自然拼读法出现并成了与我国英语学习现状相符合的一种教学新方式。通过自然拼读法,广大学生的英语阅读兴趣被培养起来,学生们的英语学习理念和学习方式变得更加科学合理。自然拼读法作为提升学生词汇量的重要教学方式,已经成了学者的关注对象。

一、自然拼读法概述

自然拼读法是指学生学习26个英文字母,字母组合后的发音规则,并了解掌握44个基本音的发音技巧,在头脑中对字母与字母组合后的发音形成感知。英语是我国学生的第二语言,学习发音规则,拼读技巧又在英语学习中十分重要,因此自然拼读法的作用不容小觑。在一些将英语作为母语的 国家,如英国和美国,自然拼读法是学生语言学科的必修课。国内的英语培训机构,大多教师会采用自然拼读法完成对学生英语发音的教学。教师主要通过大部分辅音与汉语拼音相类似的特点,对学生进行引导,使学生快速掌握辅音,在此之后利用英语辅音与中文中的读音相类似的特点,引领学生掌握更多最快速的掌握辅音,在这以后利绝大多数元音字母开音节以及闭音节的发音规律,使学生自然而然运用读音规律,完成对单词的记忆。例如,教师在引导学生的过程中可以说 A, /æ//æ//æ/, P-P-P, /p//p//p/, apple, 即使学生并不清楚单词的含义,但因为学生对发音比较熟悉,学生会很容易就可以掌握发音的规则,形成语感,为音标学习打下基础。对初中生来说,想要解读单词,就需要用到自然拼读法,了解读音与外形的关系。对于把英语当做母语的国家的孩子,他们在学习阅读时,绝不是依靠对单词的死记硬背,而是借助拼读技巧。当今时代,自然拼读法已经在国际医学教学过程中得到了推广使用,这一举措不仅使学生英语发音更加准确,还以促进学生的理解和阅读,使学生的英语学习水平得到提升。自然拼读法的注意事项是:自然拼读法只能作为英语教学的辅助手段方法,重点强调自然拼读法的辅助性能,学生不能将英语学习建立在所谓技巧上。

二、当前初中英语词汇教学的现状

当今时代,在传统的英语教学模式背景下,初中英语学习存在一种十分普遍的现象,大多数的初中生在英语学习中面临极大的困难,因为英语成绩不够理想,他们对英语学习的兴趣也不高,所以他们陷入了学不动,不想学的恶性循环。初三的英语学习加入了语法的内容,学习难度也大大提

升了。对比过去两学年,需要掌握的英语词汇量也增长了很多,单词不容易记忆,即使记住了,过了一会儿也会很快遗忘,尤其是英汉对照题,经常会出现一些问题,深究根本原因会发现,大多学生都会陷入只记单词,不查不管读音的学习误区,他们并没有意识到英语单词的记忆与读音联系紧密,只是机械的记忆逐个背诵,把英语学成了哑巴英语。由于没有运用自然拼读法,一味的死记硬背,形成了背完忘,忘了又背的死循环。初中一二年级单词少,语法知识也不难,学生还有时间精力对单词进背诵,随着年级的升高,单词变得难以记忆,较为复杂,语法知识也越来越难,其他的科目也在增加,学生再继续这样死记硬背,终究会产生功夫费了不少,学习效率却不够理想的结果,对学生英语学习十分不利。因此,作为初中英语教师,一定要引导学生用科学正确的学习方法学习英语,用自然拼读法以及单词,以提高学生的学习效率。

三、自然拼读法运用策略

自然拼读法可以使英语初学者高效地掌握英语发音的规律以及拼读的技巧,可以帮助初中生更有效对单词进行拼读与记忆,将自然拼读法应用于教学,可以大幅提高初中生的英语阅读理解能力。

(一) 利用系统化的自然拼读法,丰富词汇量

将自然拼读法形成一个系统,对于提高初中生的词汇学习效率大有裨益,在初中生的词汇学习过程中,由于词汇量在不断扩大,如果学生不具备正确拼读英语单词的基础,学生将会在未来的英语学习中遇到一系列的问题。只有单词拼写,没有音标,学生就不会读这个单词,即使会读也发音不准确。因此对于初中生而言,掌握自然拼读法是掌握积累词汇,学好英语重要的前提和基础。学生在学习完26个英文字母的基础发音后,教师可以安排学生进行其他组合音节,以及短长原音,辅音组合的学习。在教学过程中,教师可以根据单词是否属于重点词汇,加入相关因素的教学。例如,词汇中出现较为频繁的因素有短元音a、e、i、o、u和辅音因素n、t、d、s,这些因素需要重点掌握,这样做对于提升词汇教学效果具有重要意义。运用自然拼读法可以丰富扩充学生的词汇储备,使课程资源更加立体。传统的填鸭式教学已经不符合时代的需求与要求了,给学生大量灌输知识,只注重教学,忽略学生才是学习的主体,不与学生互动,双向交

流, 会使课堂气氛沉闷无趣, 使学生失去对英语的兴趣, 加大学生英语学习的难度。这要求教师转变传统老一套的教学模式, 使学生在掌握拼读法的基础上进行词汇学习记忆, 丰富了教学内容与资源, 使学生英语学习的兴趣以及效率得到提升。同时, 在教学中, 教师可以通过利用游戏, 表演等方式夯实知识学习, 来并提升学生的学习兴趣。

(二) 借助自然拼读法来创设生活中的情景

通过自然拼读法创设一种生活情景, 增强学生综合运用词汇的能力。对英语词汇的学习而言, 正确的拼读只是所学内容的一小部分, 最终目的是借助拼读法实现对所学词汇的高效运用, 为了提升学生的运用能力, 教师可以创设有关教学情景, 使学生在具体生活情景中对所学词汇有效利用, 通过听说读写全方位增强学生对英语词汇能力。

(三) 通过自然拼读法来纠正发音

因为大多初中生没有走出国门、长期留居国外的经历, 再加上许多教师在讲课时存在发音不正确的问题, 如此一来很多学生的英语发音也存在偏差。一个人的英语发音情况是评价其英语学习水平的重要标准。在英语学习过程中, 许多学生存在单词读音不规范的问题, 学生发音的很多问题不能够被及时发现并解决。对于这些问题, 自然拼读法可以实现学生们在发音上的纠正及改进。自然拼读法的形式可以有很多, 常见的有将相关的发音规律整理成顺口溜的形式。在当今这个信息化时代, 数不胜数的英语学习技巧在网络上被挖掘出来。广大初中英语教师们可以依靠互联网的力收集有这些英语发音的民谣歌曲等。同时教师们还可以借助歌谣来将不同的发音归纳总结到一起, 例如句子“A is for apple a a a apple”如此一来字母a的元音及辅音读音就同时总结出来, 学生可以形成完整的知识体系。再如, 教师们也可以将英语的读音与汉语的读音进行转换, 比如说英语辅音与汉语声母相对应, 英语的元音与汉语的韵母相对应, 这样理解更加便捷高效, 学生的单词拼写也更加轻松自如。

(四) 通过自然拼读法来提升阅读水平

通过自然拼读法的完整学习, 学生们可以把握一定的英语单词读音以及发音规律。同时在一定程度上, 广大学生也可以实现英语文章的自主阅读。值得注意的是, 二者是相辅相成的。只有学生们具备相关的自然拼读知识, 才能精准的阅读, 而多次精准阅读也可帮助学生提升英语学习的语感, 在阅读过程中如果发现问题要及时总结, 学生们的自然拼读能力就会得到大大的提升, 进入良性循环。广大教师以及家长也应该努力为学生创造热爱英语阅读的环境, 鼓励学生们进行英语的阅读以及表达对话练习, 最大程度上弥补由于处在汉语环境而下造成的英语学习上的缺陷。例如, 初中英语教师们可以选择一些符合当前学生们英语单词量以及阅读难度的阅读材料, 布置相应的课下阅读作业, 并要求父母监督。此外, 还可以在课下与同桌进行英语的对话, 在对话的

过程中互相指出对方存在的读音问题。教师们还可以针对这些阅读材料进行提问, 让学生们带着问题去阅读, 更具目的性, 同时也可以保证学生们阅读的效果, 以防学生们在阅读时不专心等情况的发生。

(五) 通过自然拼读法来帮助单词的记忆

在英语学习过程中, 英语单词学习是令很多学生头疼的环节。由于英语单词较长、较多、十分容易发生混淆, 无疑对英语的学习产生了一定的阻碍。再加上很多初中生们并不懂得寻找单词学习的捷径, 一味地采取死记硬背的单词学习方式。这种方式其实不能够实现单词的长久记忆, 取得的成果也是差强人意的。而通过自然拼读法则可以实现单词的简单阅读。这是以英语单词的读音与字母的排列顺序二者之间的关系为根据的, 十分准确有效。自然拼读法在英语单词的学习过程中主要体现在以下这些环节当中。首先, 初中英语教师要确保学生单词读音的正确性。其次, 通过引入具体的实物、图片以及短片、合适的例句等来帮助学生们建立单词读音与单词汉译的关系, 避免学生们产生对单词的混淆。最后, 由于学生们已经掌握了单词的读音及汉译, 结合自然拼读法的规律, 那么就能够正确地拼写出整个单词。这种结合自然拼读法的单词记忆方式, 相对来说成效更加明显、单词的记忆也更加持久。

结束语

以上分析了自然拼读方法在初中英语教学中的有效应用策略, 结合当前问题, 会发现自然拼读法是符合当前初中英语教学现状的。各高校教师们也应该不断改进自己的教学方式, 在引入自然拼读法的教学方式的同时, 还需要根据学生们的实际情况进行不断的改进, 以便能够提升广大初中学生们的英语思维, 培养出全能型的英语学习人才。教师在进行初中英语教学的过程中, 将自然拼读法融合进去, 可以有效地强化学生对单词的了解和记忆, 帮助学生掌握发音技巧的同时, 提升学生的英语表达能力。初中英语教师, 要认识到自然拼读法的重要作用。注重与英语教学的现状相结合, 积极强化自然拼读法在英语教学过程中的辅助作用, 使初中生的英语拼读能力得到全面的提升, 进而提升初中生的学习效率。同时教师们以及学生也应当对英语的学习保持足够的毅力以及耐心, 要相信只要坚持总会有进步的一天。

参考文献

[1] 裴慧丽. 探讨自然拼读法在初中英语教学中的应用[J]. 中学生英语, 2019(32): 10.
[2] 曾庆亮. 自然拼读法在初中英语教学中的应用[J]. 中华少年, 2019(15): 217.
[3] 刘春艳. 自然拼读法在初中英语教学中的应用策略[J]. 试题与研究, 2019(11): 133.
[4] 肖三军. 自然拼读法在初中英语课堂中的实践应用[J]. 中学生英语, 2019(34): 105.