

# 刍议初中政治课堂教学改革的实施

王伟

(河北省沧州市第八中学 河北 沧州 061000)

**[摘要]**当前我国的教学改革,已经步入到全新的阶段内,整体的教学发展方向,真正与时代紧密的联系在一起,促使学生的认知范围得到充分的扩大。作为初中政治教师,需要全面进行思考,遵循以学生为主体的教学观念,加强与文章中所提到的教学方法之间的密切联系,优化改革的内容,变革和调整教学思路,促使学生的学习方向更加完善,提高学生的参与热情,真正激发学生的自主学习意识,锻炼学生的政治思维,科学化的进行安排,提高课堂教学改革的实际效果和水平。

**[关键词]**初中政治;教学改革;实施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1646

素质教育得以全面的推进,整体的课堂教学内容,正在发生翻天覆地的改变,加强与改革之间的深度融合,不仅能够创新教学内容,同时也能转化学生的学习思维,增强学生的感悟意识,让学生拥有强烈的体验能力,促使学生更加深度的进行知识的运用,把握教学发展的规律,全面推进课堂教学的发展。作为初中政治教师,需要从多种教学角度入手,真正完善每个教学的细节,能够突出学生在课堂中的主体地位,优化教学的结构,加强与学生之间的深度交流,了解学生学习政治的基本状况,引导学生透过政治原理,分析事件的本质,科学化的进行教学资源的运用,拓展学生学习政治的空间和领域,全面提高学生学习政治的实际水平和质量。那么在实际的初中政治课堂中,应该通过哪些有效的方式和手段,实施教学改革呢?

## 一、挖掘精彩的情感教育,提高学习热情

从课堂教学的可持续发展来看,情感教育的渗透是一个逐渐更新的过程,真正找到学生的学习目标,启发学生的心灵,才能促使学生充满无限的热情。所以在实际的初中政治课堂教学实践中,教师为了全面进行教学改革,必须挖掘教材中精彩的情感教育,花费更多的时间和心思,了解学生的内心想法,关注学生的变化,真正找到课堂教学的实施方向和目标,充分展现素质教育的教学优势,让学生深刻的体会政治学习的快乐,不再单纯的进行死记硬背,而是兴致勃勃的进行知识的内化,促使学生学习政治的热情,得到充分的提高,以推动课堂教学的发展。比如在进行《我与父母交朋友》的课堂教学实践中,教师为了让学生感受到父母对孩子的关爱之情,可以通过情感教育的方法,加强与学生之间的互动,真正让学生体会到父母的辛苦,理解父母对自己的付出,从中受到深刻的感染,懂得感恩,实现情感教育的升华。通过这样的方式,不仅能够增进与父母之间的情感互融,同时也能促使课堂教学的体系更加健全,提高学生学习政治的热情和动力。

## 二、营造轻松的学习氛围,增强思考水平

从新课标的实施来看,教育教学改革的开展,应该是一个潜移默化的过程,而其中学习氛围的营造,才能让学生拥有展示自我的机会。所以作为初中政治教师,要表明自己在课程中的立场,加强与学生之间的交流,激活学生的政治思维,有针对性的进行课程的完善,要真正为学生提供机会,让学生勇于表达自己的见解,形成轻松的学习环境,让学生积极的进行角色的扮演和参与,提高学生的感染力,引发学生的深度思考,改善课堂教学方法,帮助学生进行问题的迁移,促使学生拥有正确的观念,引导学生获取丰富的学习效果。比如在进行《学会合理消费》的课堂教学实践中,

教师并没有单纯的进行知识的讲解,而是先与学生进行探讨,说一说我们的消费观念?并指出在现实生活中,是如何花自己的零用钱的?接着走下讲台,与学生之间进行深度的探讨,形成互动的氛围,真正让学生树立正确的消费观念,为学生的成长做好铺垫,促使学生的思考水平得到持续的上升。

## 三、落实因材施教,提高整体能力

教育教学改革得到充分的推进,分层教学的理念得到全面的渗透。作为初中政治教师,在分析课堂教学内容的过程中,更应该对每个学生的基本情况作出判断,意识到学生之间的差异性,真正以尊重学生为前提,要把因材施教的教学思想贯穿于每个教学环节之中,让学生准确的进行定位,这样才能综合性的进行判断,发展学生的整体素质,让学生开心地进行知识的接受,找到学习的目标,全面进行课程的推进,更好的落实教育教学改革的任务。比如在进行《维护秩序》的教学中,教师先组织学生进行本节课内容的探讨,让学生了解到维护社会秩序的重要意义,并拥有强烈的责任感,树立规则意识,接着根据分层教学的理念,设定不同的学习目标,例如:在提问的时候,教师可以让班级的成绩较好的学生,回答复杂的问题,让中等生回答一般的问题,让理解问题较差的学生,回答一些基础性的问题。教师在设置分层教学的时候,不要打击学生的积极性和自信心,既要保证让能力高的学生得到应有的发挥,还要保证中等生的进步,也要让那些成绩不太理想的学生有所进步。

总的来说,教育教学改革,是一个潜移默化的过程,通过不同的方向,进行课程的把握,不仅能够确保改革的进程,不断的加快,同时也能创造性地进行教学资源的利用,全面提高学生的实践水平。作为初中政治教师,需要积极的进行思考,全面分析上述措施和方法,以学生为主体,了解学生学习政治的实际情况,并作出耐心的分析,拥有全方位的教学观念,科学化的引入现代化的信息技术,创设良好的教学情境,深刻的进行总结,完善每个教学步骤,加强课程之间的改进,提高学生的政治素养和水平,调整教学进程,培养学生的综合能力。

## 参考文献

- [1]胡恒河.新课标背景下初中政治教学实践创新对策探究[J].文教资料,2019(27):133-134.
- [2]王俊凯.在新课程背景下初中政治课堂的有效教学策略[J].新课程,2017(12).
- [3]张俊峰.新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果[J].教育教学论坛,2019(13):120-121.