

# 浅谈小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略

王丹

石家庄市都市新城小学 河北 石家庄 050000

**[摘要]**小学阶段的学生学习能力较强,正处于成长成才的关键期,因此教师要注重培养学生的良好学习素养,在这一时期帮助学生形成好的学习习惯,这对学生以后的发展有很大的帮助。课外阅读能有效提高学生的语文素养,帮助学生了解外界的世界,让学生在学习中掌握大道理,培养阅读能力,发挥书籍的作用。因此在语文阅读教学时,教师就需要结合当前阅读中的问题对学生进行指导,培养学生好的习惯,让学生形成良好的学习能力。

**[关键词]**小学语文; 课外阅读; 阅读习惯

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.686

## 引言

阅读是小学语文的重要组成,学生正处于学习发展的黄金期,在进行小学阅读教学时,教师就需要注重学生的兴趣爱好培养,语文教学也不要局限于课堂。

### 一、语文阅读教学的现状

#### 1. 学习压力大

小学阶段的学生学习压力比较大,没有足够的时间进行阅读,缺乏良好习惯的培养,再加上学生的学习能力不强,容易给学生带来巨大的学习压力。家长给孩子增加了许多课程辅导的内容,再加上学生的课外作业比较多,时间紧凑,没有家长和教师的监督,学生也没有形成好的阅读习惯。

#### 2. 不重视阅读

小学低年级语文课堂中都是教师主讲,学生从教师的讲解当中获取知识。小学生在这一年龄阶段虽然思维比较活跃,但自我表达能力和自主能力较弱。许多小学生受到年龄的限制,认知能力不强,认为课外阅读在考试里没有涉及,还有一些学生为了完成教师布置的作业和任务,在学习过程中只是敷衍了事的进行课外阅读,没有深入研究其中的内容,学习和理解其中的知识。

#### 3. 阅读面窄

随着新课改的深入,在教学中对学生的阅读能力要求也越来越高,在班级内一些教师设置了读书角,供学生自由阅读。但是从当前的教学现状可以发现,可供学生阅读的材料比较少,学生相互借阅的情况比较少,还有一些地区由于客观条件的影响,学生阅读的书籍比较少,影响了学生的课外阅读质量。

### 二、课外阅读的重要性

#### 1. 提升小学生的阅读能力

许多小学生没有认识到阅读能力培养的重要性,因此教师就需要通过课外阅读的方式组织学生进行学习,培养学生良好的习惯,让学生认识到课外阅读对学习的重要作用。第一,通过课外阅读来培养学生的知识储备,课外阅读的内容比较多,范围比较广,第二,能培养学生的道德修养,让学生在学的过程中受到书本中的熏陶,培养学生正确的观念,让

学生形成正确的世界观。第三,培养学生的语感,在课外阅读中,学生要采用科学的方法阅读题中的经典语句,在阅读中也会产生自己的理解,通过多次阅读深化学习,达到背诵的程度,培养学生的语感,让学生在语文学习中更加高效,积累丰富的文化内涵。

#### 2. 培养学生文化素养

语文对于学生提高自身修养,提升综合素质非常重要。在新课改背景下,教师要关注阅读教学,提升学生的核心素养。在课外阅读中要带领学生走进书籍的海洋,走入阅读的世界,让学生主动阅读,通过兴趣催化学生进行阅读,增强学生的阅读体验,在课外阅读中可以通过故事、多媒体等多种形式培养学生的兴趣,提升学生的知识积累。课外阅读对学生的综合能力发展有一定的帮助,在课内学习语文知识,在课外进行延伸,通过课外辅助阅读的形式促进学生的能力发展。对于小学生来说,需要掌握一定的常见汉字,通过阅读能让学生认识更多的汉字。在阅读时,教师还要对学生进行适当的指导,让学生了解汉字词语的含义,并且能够熟练的应用这些汉字和词语。

### 三、培养学生阅读习惯的教育策略

#### 1. 选择合适的材料,培养学生的兴趣

随着社会的快速发展,出版行业出版的图书也越来越丰富,这其中有许多内容并不适合小学生阅读,其中的内容良莠不齐,并且在出版读物当中并没有专门设置小学生不能阅读的图书,因此一些小学生就会随意选择一些图书来阅读,在选择时候大部分会选择一些娱乐性较强的读物。由于缺乏教师和家长的指导和帮助,在阅读时无法准确的掌握图书的质量,这就会影响了学生的课外阅读效果。阅读应当是培养学生素养,提高学生个人情操的一种活动,而当前的书籍市场中管理混乱,影响学生的课外阅读,还有一些出版商为了赚取流量,获取利益,用一些吸引人的标题来赚取流量,吸引小学生的注意。因此教师就需要做好书籍的甄别工作,筛选适合小学生阅读的书籍,供学生进行课外阅读。由于小学生的想象力比较丰富,在选择图书教师也需要抓住学生的这一特点,发挥学生的想象力,可以联系语文课内所讲的内

容进行课外延伸,对语文课堂进行创新,增强学生的学习体验。例如教师在讲《四季之美》这篇课文之后,教师就可以让学生们从课本中的内容出发展开丰富的想象,可以谈一谈自己心目中的四季,为学生播放一些相关的教学视频,拓展学生的学习思路。还可以给学生推荐相关的课外阅读书籍,让学生来阅读朱自清的《春》,让学生对课文中的内容有了更多的了解。通过拓展阅读,提升学生的学习能力,让学生了解更多的知识,培养学生的综合素质。

### 2. 培养学生的阅读热情

小学生语言组织能力较弱,对文字理解能力也并不完善,教师应将阅读内容进行优化,根据班级学生的情况,让学生先阅读一些插画故事,引导他们通过图画和简单文字对书中人物的行为进行理解和解读。通过课外阅读感受阅读的氛围,学习主动性也会更强。教师要多组织一些课外阅读活动,让学生在活动中得到锻炼,可以组织一些课外读书会,利用每周的课余时间组织学生进行共同学习,在读书中分享。学生们把自己喜爱的图书带到教室里,在阅读会上进行集中阅读。让学生们都投入阅读活动中,在阅读分享会的最后还可以分享自己的学习感受,发表自己的看法。在最后教师也要对学生的情况进行记录,给学生客观的评价,对学生进行激励。在阅读活动中,教师还可以给学生推荐相关的阅读材料,例如在学习完某一位名人的经典文学篇目后,可以推荐相关的文学作品。在学习完鲁迅的文章《祝福》后,教师也可以给学生推荐《朝花夕拾》,让学生多阅读鲁迅的文章,更全面的了解鲁迅,感受鲁迅先生的爱国情怀。在阅读过后,教师要对学生的阅读情况进行统计,鼓励学生在阅读完同一本书后交流自己的看法。同学之间还可以相互交换书籍,通过课外阅读活动的形式提升学生的阅读主动性,培养学生的好习惯。此外还要开展多种多样的活动。在阅读学习中,教师要组织多种多样的活动,例如演讲比赛、学习交流会等等。教师要通过多种方式组织阅读教学,培养学生的素养,进行读书活动时要多了解学生的阅读情况,根据学生的学习能力推荐相关的文学作品。例如在学习完《最后一头战象》的内容之后,许多学生对于学习内容比较感兴趣,想要阅读类似的图书。教师就可以推荐一些相关的文章和书籍,让学生在阅读后完成学习任务,在下节课之前通过三分钟演讲的形式谈一谈自己的阅读感受。在学生演讲的过程中,教师也需要关注学生的情感和感受。对于表现优异的学生要进行奖励,通过多种多样的形式保证学生的阅读质量,对学生进行激励。

### 3. 制定阅读计划,完善评价体系

在组织课外阅读活动时,教师要关注学生的学习能力培养,帮助学生制定科学的阅读学习计划,让学生形成好的

学习习惯,由于小学生的认知能力有限,在学习过程中对教师的话比较认可。而教师就需要帮助学生做好规划,在制定阅读计划时,要根据学生的兴趣爱好制定相关的计划,可以给学生进行适当的指导。让学生根据自己的学习情况制定计划,可以从自己的兴趣爱好出发,在制定计划时,教师也要做好监督工作,可以把阅读计划打印出来让学生贴到课桌上,还可以把阅读计划发送给家长,让家长 and 教师共同监督学生。学生还可以利用一些碎片化的时间进行课外阅读,在阅读过程中要由浅及深,逐渐提升学生的阅读能力,让学生进行深层次阅读,这样才能有所提升。在课外阅读中,教师要让学生形成好的习惯,对学生进行科学的评价引导,注重学生的学习感受,要深入学生调查学生的阅读情况,了解学生的学习想法,要做一次全面的综合性调查,解决学生在课外阅读中的问题。小学生的阅读大都是以课内的教材为主,教师和家长要给学生推荐一些适合小学生的材料,还要建立科学的读书评价体系,让小学生认识到阅读的重要性,转变小学生和家长的认知,通过家校合作的方式组织课外阅读活动,培养学生的兴趣。在进行阅读评价时,教师要将多种评价方式相结合,在评价时要关注学生的自我评价,让学生在课外阅读中认识存在的问题,在评价时也不要局限于固定的内容和形式,要让学生感受到教师对自己阅读的重视,尊重学生的学习感受,引导学生进行深入阅读。为了鼓励学生积极参与,教师还可以根据学校具体情况设置一些对学生非常有吸引力的奖品。在阅读活动中,教师也要成为学生学习的榜样,有的学生认为在阅读中做笔记是一种负担,在给 学生布置课外学习任务时,教师为了提高学生的学习质量,要让学生养成好习惯,在阅读时要做好笔记,一些学生认为学习 笔记是浪费时间,为了解决学生的这一问题,教师就需要为学生树立榜样,可以在阅读后记下笔记,供学生们学习参观,分享自己的阅读中的心得,鼓励学生共同完成阅读任务,和学生共同读一本书,完成高质量的阅读。

### 总结

总而言之,在进行语文教学时,教师要关注学生的阅读习惯培养,对学生进行科学的指导,鼓励学生进行自主阅读,在学习过程中还要为学生做好规划,帮助学生筛选适合的书籍,为学生开展课外阅读活动提供更多的帮助。

### 参考文献

[1]张洁.分析小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略[J].文渊(高中版),2019(9):105.

[2]骆永红.小学语文课外阅读指导与良好阅读习惯的养成[J].读与写,2019,16(2):91-92.

[3]杨天君.水土保持技术在园林工程中的运用[J].农家参谋,2019(33):64.