

新时代高等教育管理体制分析

卜进红

西安思源学院

[摘要]为了能够适应新时代教育需求,提高学校管理制度,高等教育管理体制不断进行改革与创新,打破陈旧落后管理制度,转变管理理念,在政府支持之下,积极构建有效管理体制,优化教育资源,实现优势互补,资源共享。基于此,本文就新时代高等教育管理体制改革必要性、管理体制存在的问题进行简要分析,并给出相关解决策略。

[关键词]新时代;高等教育;管理体制;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1025

前言

随着社会发展与教育水平提升,人们对高等院校教育和管理体制重视程度日益加深,从高等教育管理目标、管理理念、管理模式以及管理策略等诸多方面实行管理创新与发展,促使管理体制不断完善。但是在实际管理阶段,高等院校应该如何在新时代背景之下,加强高等教育管理体制,拓展高等教育管理思路,积极探寻管理策略成为当下迫切需要解决问题之一。

一、新时代高校管理体制基本内涵

新时代教育形势之下,高等学校管理体制在传统管理形势基础之上不断进行更新与发展,打破陈旧体制,冲破落后教育管理理念,从不同方面进行学习与探究,重新对教育系统结构进行梳理与划分,重新整合管理内容,完善管理结构,建设符合新时代教学理念重要管理体制模式,优化管理资源,提高管理效率,增强高等教育教育管理体制运行竞争能力。

二、加强高等教育管理体制改革必要性

传统落后高校管理教育模式已经不能满足新时代管理体制运行要求,在教育管理过程中容易出现一系列问题。对着社会经济与教育体制发展,为了能够更好适应社会发展要求,提高对高等人才培养力度,增强高校培养基础,学校必需要能够积极进行改变,将管理体制被动变成主动,提高教学管理体制与社会发展适应度,只有这样,才能够更加高效管理学生,服务学校,培养高素质人才^[1]。当前高校管理体制人才培养模式过于单一,没有在发展过程中形成自身特色,导致高校学生思维发展与综合素养提升受到限制,学校从教育管理理念、管理目的、管理品质培养等方面来看,高等教育管理体制改革的必要性十分凸出。

三、当前高等教育管理体制中存在的问题

我国高等教育管理体制在不断发展过程中,能够强化高校人才培养力度,增强人才培养方案,提高人才技能。但是在实际管理过程中,高校教育管理体制实施存在一系列弊端与不足,影响高校教育管理水。第一,当前阶段高校行政干预性较强,学术科研性较弱。我国在高校教育管理发展过程中,政府对于教育行政指导与干预性较强,但是其思想并没有随着社会发展而产生变化,导致高校教育管理体制思想落后,敢于管理内容死板僵硬,已经不符合当前管理要求,

形式主义与官僚作风明显,对高校教育与管理体制建设造成阻碍^[2]。第二,高校教育管理体制中过分重视经济学科,容易忽视人文思想,容易造成学生思维偏向,不利于学生树立正确管理理念,对学生成长与提升形成限制。高校在管理机制建设过程中,并没有重视校园文化建设以及思想品质培养,导致近年来学术抄袭现象频发。

四、新时代高等教育管理体制发展策略

新时代社会管理背景之下,高等院校要能够结合现代化社会主义最新教育管理理念,针对性进行改革与创新,冲破当前教育管理困境,探寻高校教育管理策略,从不同角度抓住高校教育管理风向,分清主要矛盾与次要矛盾,建设新时代高校教育与管理体制改革与创新。

(一)及时转变教育理念,加强高校教育管理措施

随着时代不断变化与发展,高校管理部门要能够结合当前变化时代特征,改变教育理念,紧跟教育管理步伐,掌握最新教育管理动向,增强高校与政府部门之间有效联系。为了能够让教育管理措施贴合新时代管理体制,高等院校要能够在法律法规允许之下,加强管理措施,更新管理观念,将基础观念与国际优秀管理体制观念相互结合,推动我国教育管理机制不断完善,吸取国内外优秀管理模式,丰富教育手法,保持高校教育管理体制改革创新性、先进性、发展性与稳定性,突破管理障碍,规范管理措施,推动新时代背景之下高校教育管理体制发展能够趋于现代化^[3]。

(二)弱化行政干预,提高学术研究

新时代背景之下,政府行政管理手段以及较强干预性已经无法适应当前高效教育管理体制运作与发展,对管理形式、监督方法、教育目标实施造成阻碍。因此,高等院校部门在进行教育管理体制改革创新过程中,必须要能够改变与政府部门之间联系密度,弱化政府部门行政干预强度,使其能够及时了解高等院校管理体制运作模式,熟悉并能够纠正不足之处,在发展过程中形成明显界线。政府部门积极改进政治干预性,使其逐渐合理化,能够逐渐贴合当前教育管理模式,提高学校学术研究力度,保证高等教育管理体制之下高校人才培养与发展,创新人才管理模式,推动高校教育管理建设。

(三)重视高等教育管理体制建设

高等教育管理体制建设管理创新是关键,能够在当前教育管理理念不断革新情况之下,遵循党政教育思想,以我国基本国情为出发点,优化管理结构,提高高等教育管理体制建设。首先而言,高等教育学院要能够充分重视高等教育管理体制建设,推动学校切实履行自身教育管理职能^[4]。其次,我国高等教育管理体制中,差异化管理是高等管理教育重要形式,能够有效改变整体运行模式、管理策略、构建符合社会最新发展实际教研平台,深化管理理念,明确办学特色,提高学生学习的积极性与主动性。再者,在新时代高等教育管理体制建设与建设过程中,学校相关部门要能够优化教育管理结构,改革教育管理体制,增强教师与管理者综合素质,更加注重人性化、条理性管理,多角度双向化实现教育管理与人才培养合作共赢局面。

(四) 科学规划管理内容,打造高校战略管理模式

新时代教育管理发展形势之下,高校管理人员需要建立明确思想价值观念,树立正确科学规划与管理内容。要能够将高等教育管理体制内容进行整合归纳,优化教育资源,从宏观管理角度对高等教育管理体制进行分析与研究,探寻其中错误与不足之处,及时进行调整,科学进行规划管理。随着教育与管理理念不断创新与发展,高校在人才培养过程中,能够坚持打造高校战略管理模式,提高学生科研水平,从微观与宏观角度结合发展,明确高校管理体制与人才培养特色,增强核心竞争能力,发挥高校战略管理模式作用,强化高等教育管理力度。

(五) 加强精细化管理,增强服务意识

高等教育管理体制在创新与发展过程中,高校管理部门需要从不同层面,对高校管理体制进行梳理,重点培养高校人才管理意识,增强学生服务思维,促使其能够在新时代教育环境之下,加强精细化管理手段,坚持以人为本、学教结合管理理念。在高等教育综合管理过程中,相关部门要能够根据实际教学学情,加强管理队伍培养与建设,打造一直具有先进思想观念,实用性管理水平人才队伍,记住现代化信息技术,对其信息数据以及管理模式进行掌握、处理与优化,实现有记录、可查询、能分析、有反馈等限制,使精细化管理模式更加能够适应当前新时代高等教育管理形式。

(六) 强化高校自主管理能力,鼓励职教人员参与管理

在新时代教育教学理念形成与发展教育背景之下,高等教育管理机制建设要能够以政府部门为指导,强化自主管理能力,在管理过程中遇到问题,善于分析问题,勇于解决问题,使高校管理部门能够明确职责定位,以实际教学情况为准,结合教育管理学情、教育管理内容、教育管理手段,提高管理效率,真正提高教育管理效能。此外,高等院校想要在新时代下完善高等教育管理体制,必须在人员参与上及时进行调整,改变单一管理决策形式,调动教职员工参与积极

性,提高教职人员能够站在一线教育管理角度上,对当下管理机制不足之处进行修改,促使其在改革与创新过程中,能够结合教职工参考意见,提高管理机制融合力度,重点培养人才,全面提升高等教育管理机制运行效率。

(七) 优化管理资源,改革创新管理机制

在高等教育管理机制改革与创新过程中,要能够以创新为主,增强管理体制建设创造力,改变传统片面化教学手段,让高校相关管理部门能够不断优化管理资源,加强对专业人员综合素质与管理能力培养力度,提高管理人员竞争要求,秉承优胜劣汰、适者生存教育模式,多方面增强教育工作者专业素质,提高管理人员理论思维与实践能力^[5]。此外,高等院校相关管理部门在对管理资源进行优化时,首先要能够树立整体意识,纵观全局,以全局发展观念为主,以客观眼光看待问题,不断提高教学管理水平,从监督、管理、评价等诸多方面完善管理评价模式,提高管理效率,促使高等院校管理人员能够适应不断变化社会教育与管理环境,深化管理改革,创新管理形式,推动新时代发展背景之下,高等教育管理模式更加规范化、科学化、合理化。其次,高校管理人员要能够根据学校办学管理规则,加强思想、文化、政治、道德、法治等方面管理力度,促使高校学生能够在优良环境之下实现全方面综合性发展,切实提高管理手段,巩固管理成果,达到创新机制改革效率。

结束语:

综上所述我们可以得知,当前时代教育管理机制与理念不断变化发展,高等学校要想对教育管理机制进行改革与创新,不断完善建设管理体制,需要立足高校学情,转变教育管理思想观念,弱化政府行政干预力度,加强高校自主办学效率,保证管理体制能够顺利运行,在不断变化环境之下实现规范化、科学化、制度化管理模式,真正发挥管理体制实质作用。

参考文献:

- [1] 吴殿倬,王福君.基于高等教育管理体制改革的反思[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(20):33-34.
- [2] 丁同兴.新时代我国高等教育转型发展的理念与路径构建[J].南京理工大学学报(社会科学版),2019,32(03):67-70.
- [3] 周川.高等教育管理体制改革的反思[J].北京大学教育评论,2018,16(02):177-185.
- [4] 王薇娜.中国特色高等教育管理体制改革的微探[J].知识窗(教师版),2017,(12):93.
- [5] 沈雅倩.大数据时代高等教育管理体制创新[J].中外企业家,2016,(35):197.
- [6] 周元.我国高等教育管理体制策略研究[J].新课程研究(中旬刊),2013,(12):27-29.