

浅谈大学生家教社会实践

况美奇

(山东科技大学 山东 青岛 266000)

[摘要]二十世纪以来,随着中国经济快速发展以及互联网技术的提高与其使用的普遍性,家教市场逐渐成为教育行业主力军。相关调查研究表明,大学生在课余时间内,愿意积极主动参加家教社会实践活动,其也是一种兼职工作方式。考虑到当代大学生兼职家教的人数不断增加,家教也不断被人们所重视,本文对大学生家教社会实践活动进行探讨,旨在由表及里研究大学生家教市场兴起背后的原因、该社会实践活动的作用、存在的问题、如何解决,帮助大学生更全面地了解家教实践活动以及更好地从事家教实践活动。

[关键词]大学生;家教社会实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1460

社会发展至今,早已不再是结绳记事、茹毛饮血的时代,随之而来的是人类文明的崛起、科技的进步。因此,对人们的基本素质与知识教养等方面有着较高的要求,尤其对于升学、工作、升职加薪等重要人生阶段。当一些孩子在学校无法学到相关知识,或难以适应学校老师的教学方法与进度时,此时就需要家教的出现。家教即是家庭教师,对孩子进行一对一教学,相对学校老师而言,有更多的机会去深入了解学生,也能更专业的对学生进行辅导。而大学生相对于除老师之外的其他从业人员而言,知识储备较丰富,薪资要求不高,且大学生通过家教实践活动,能够使自己得到充分的历练,让自己为人处事更加严谨慎重,成为一个品德兼优的大学生。因此,日益增多的大学生愿意投入到家教社会实践活动中。

一、大学生家教市场兴起原因

(一) 中国经济实力与互联网技术增强

随着中国的不断进步与发展,尤其是我国经济的中高速发展以及互联网技术能力的增强,其无疑推动了家教市场的兴起。

(二) 家庭收入及家长层面原因

随着中国家庭经济能力水平普遍地提高,加上大部分家长工作繁忙,很难抽出空闲时间陪伴孩子,以及尽管有时间陪伴孩子,但是却不知道该如何指导孩子的学习以及难以处理学习上的难题,因此大部分家长愿意花更多金钱投资孩子进行他人辅导学习。

(三) 大学生层面原因

大学生众多而雇佣大学生薪资较众多补课机构而言更低,性价比更高。此外,相对于固定项目深入调研、乡村支教、志愿者服务等社会实践活动,家教前期投入成本低,且有固定可观的薪资,实践环境舒适,难度较低。

二、大学生家教社会实践的作用

(一) 对大学生的作用

总体而言,大学生进行家教社会实践活动能够让大学生提前了解社会、锻炼自身毅力、培养优良品格、提高自身独立性,同时也是为大学生今后迈向职场做铺垫,提高自身竞争力。更进一步地说,大学生进行家教社会实践活动能够丰富自己的经历,学到一定的为人处事方法,且拥有了一定的薪资,在一定程度上实现财富自由。

(二) 对被教育学生的作用

首先,学生在学习上遇到困难时,能够得到及时的解

决,由于是一对一的辅导服务,所以当存在偏科问题时,也不必过多焦虑。其次,由于大学生相对学生父母而言,与学生之间代沟较小,且大学生具备一定的素质水平与知识深度,在一些情况下,大学生们能够更好地与学生进行沟通交流,在学生遇到生活中的困难或者心理上的问题时,大学生能够根据自身经验以及相关理论知识提出相对有效的解决办法。

(三) 对学生家长的作用

许多家长十分操心自己孩子的学习情况,但受限于自身知识水平,无法为自己的孩子带来学习上的有效帮助,而大学生正好弥补了这一点。此外,由于大部分家长要处理自己的工作以及家庭事务,通常是早出晚归,很难有足够的空闲时间去辅导孩子学习,而大学生便可以在自己没有课程的时间段内陪伴辅导孩子。

三、大学生家教社会实践存在的问题

(一) 大学生家教质量难以保证

由于大部分大学生家教是非师范类本科生,对于教学没有形成完备的知识体系,没有清晰明确的教学思路,同时也没有任何授课教学经历,也无法把握所教学生所处阶段应该掌握的重难点知识,在讲解授课时可能会出现讲解知识学生听不懂、解决难题的方法学生没学过、重难点知识讲解的遗漏等问题。

同时,对于文化水平一般的家长而言,难以判断大学生家教的教书育人能力,甚至持有只要是大学生就可以担任家教这一职务的观点。实则不然。一些大学生自身就难以掌握牢固基础知识,且难以保证是否具有正确的人生观与价值观。如果用这样的家教对孩子进行一对一辅导,可能事倍功半,导致孩子的成绩并未提高,在学习上并未得到正确的辅导,同时浪费了时间与金钱。严重情况下,可能会由于大学生家教自身的不良人生观与价值观以及不合理的为人处事方法,导致学生受到不良影响,从而影响其今后的成长与心智的健康。

(二) 大学生家教影响自身学业

由于家教活动通常是长期性的,且每次至少两个小时,在家教前往往还需要提前备课,做好相应家教准备,这样会导致大学生在校期间用于自身学业学习的时间少,部分学生在家教后回到学校会感到疲倦,影响自己随后上课的专心度与学习效率。

部分大学生难以平衡家教与自身学业,甚至主次颠倒,

认为家教可以赚钱，而学习又是枯燥的，也没有即时的回报，便逐渐讨厌学习，热衷于当下低投入高回报的家教。等到快毕业时，又没有心思读研，由于自身专业知识技能掌握不够扎实，而不能找到对口的工作单位，最终可能就是浑浑噩噩度过一生。

（三）大学生家教财产安全问题

在家教、外卖员、服务员等课外兼职活动中，大部分学生愿意选择从事家教类活动。他们普遍通过各种广告宣传单或者兼职群中发布的兼职消息了解到家教相关信息，而这些宣传信息大都由中介机构发布。由于家教市场没有明确的行业规范，许多中介公司不过是由网络非法分子虚假建立。他们针对涉世未深、工作经验较少、且需要一份家教兼职工作的大学生下手，从中骗取中介费，随后随意找个不满意的借口将大学生辞退。

此外，大部分大学生没有充足的法律意识，在进行家教前并未要求签订有效合同，只有口头上的约定。殊不知一旦出现任何矛盾或者经济纠纷时，由于大学生的权力和义务在《教育法》、《义务教育法》等范围之外，而且未经学校批准而自主地在校外从事家教活动的大学生得不到《高等学校学生勤工助学管理办法》法律的保护，再加上没有签订有效合同，大学生不能向相关部分投诉，难以维护自己的利益，使自身财产造成不必要的损失。

（四）大学生家教人身安全问题

大部分大学生是根据中介公司介绍而前往家教的，因此需要填写个人相关信息。由于家教行业缺乏相关约束与规范，可能导致大学生填写的个人信息泄露，对自身造成不必要的麻烦，如广告推销、大量垃圾短信等，严重者将对人身安全产生一定的威胁。

大学生家教地点通常安排在被教学生家中，离大学生所在校园必然有一定距离，可能需要坐车前往，再加上大学生通常是独自前往且对授课学生家庭住址区域不熟悉，容易被不法分子盯上，人身安全得不到保障。大学生所教学生家庭成员的性格与脾气难以保证，如果碰见脾气暴躁家长或者“酒鬼酒疯”等家长，可能对自身安全造成威胁。眼下，中国发生多起女大学生家教被学生父母或不法分子伤害的案件。因此，如何保障大学生家教的人身安全尤其是女大学生家教的人身安全，成为当今社会不可忽视的严峻现状，同时也是大学生进行家教活动前必须思考的一个问题。

四、相应解决措施

（一）提高大学生自身综合素质

应努力培养大学生当家教的责任心，做事认真负责的态度，且具备正确的人生观与价值观。在进行家教前应根据自己的学科优势与特长进行家教，不要在自己不擅长的领域进行教学，防止误导学生且学生难以收获正确的知识。在家教前一定要认真备课，做好课程规划，形成完整的知识体系，有清晰明确的教学方法，提前了解所教学生的学习及生活方面的情况，做到讲解时高效精确，让学生容易吸收所学知识。由于大学生家教经验不足，可以针对性地通过相关家教平台做一定的培训，了解自身定位以及在家教过程中应当注意的问题等。此外，大学生自身应注意德智体美劳的全面发展，只有自身足够优秀，才能担任一名优秀的老师，潜

移默化地指引学生迈向正确的学习道路与人生道路。

同时，大学生在做家教时，一定要对自己的未来有清晰明确的规划，端正自己做家教的目的与动机。大学生应清楚地了解当下的家教活动只是赚取小部分钱，为自己今后步入社会工作做准备，为父母分担经济压力，让自己能够相对经济独立，而不是沉浸于家教行业，主次颠倒，荒废自己的学业。

（二）加强大学生法律意识

无论何时何地，安全始终是人生首要问题之一。当今大学生进行家教社会实践容易受骗最大的原因便是法律意识薄弱，难以正确维护自身的合法权益。增强大学生法律意识，让大学生在进行家教前签订相关有效合同，在之后发生经济纠纷等情况时，能够及时有效的捍卫自己的权益。

（三）相关部门采取相应措施

大学生是国家未来的栋梁，是社会的重要成员，是国家新生命的展现。相关部门应积极主动去保护大学生权益、规范家教市场，严惩家教虚拟中介，杜绝不法分子非法侵害大学生权益。政府部分应充分重视起来，对大学生家教这一群体进行特有法律法规保护，建立健全相关法律法规来捍卫大学生家教的利益。同时，学校应加大监管力度，防止不法分子在网络上发布虚假信息，以及在学校内传播虚假广告宣传单。

（四）建立完善大学生家教APP

考虑到大学生在此之前未接触过社会，思想单纯，做事不够严谨慎重，通过建立完善的大学生家教APP能够让大学生在做家教过程中得到相应的法律保障，同时避免不法分子赚取昂贵的中介费。其中该家教APP应涵盖用户层面、平台管理层面以及反馈层面等。用户根据手机号码或第三方平台微信、QQ等注册登录，保证了平台用户登记注册信息的真实有效性。同时应具备家教审核功能与举报反馈功能，对不良或恶意用户进行相应的处罚。在家教期间，平台会对家教整个过程进行监管，保证了大学生家教的质量以及大学生自身的人身财产安全问题。

综上所述，大学生在选择做家教社会实践活动时，应综合考虑各方面因素，在保证自身的人身财产安全的情况下以及不耽误自身学业的条件下，去参与家教社会实践活动，并能够保证自身的教学质量。大学生应明确做家教并不是为了盲目获取薪资，而是为了真正地为所教学生做出一份贡献，帮助他们的学业得到进一步提高，同时用心体验家教社会实践过程，从中学到课本难以获取的东西，提升自己为人处事、与人沟通等方面的能力。

参考文献

- [1] 巩佳琦, 贺志武. 西安大学生家教行业发展现状分析[J]. 新西部, 2018(27): 65-66.
- [2] 肖应超. 浅谈大学生家教[J]. 科教文汇(上旬刊), 2016(10): 138-139.
- [3] 姜姿坤. 大学生家教安全问题及解决对策[J]. 亚太教育, 2015(02): 110.

作者简介:

况美奇(2000—), 女, 重庆市涪陵区人, 本科在读。