

浅谈对当前中职学校机械专业教学的一些认识

郝均清

(河北省廊坊市高级技工学校 河北 廊坊 065000)

[摘要]机械专业是一门很有实际意义的应用类,其技术水平的提高与装备的配套是必不可少的。近年来,国家对中职院校进行了大力的支持,但由于覆盖面很大,所以能够在教学设施上投资的经费并不多。目前,我国中职学校实用器材的投资仍无法适应学生的实际需求,其原因是器材的短缺、教学内容的单一。而技术进步则是由量到质的转变,装备差会使学生的学习能力下降,从而导致教学质量的下降。

[关键词]中职教育;机械专业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1475

中职院校在机械制造行业中的地位尤其重要,一些职业院校因其自身的文化底蕴薄弱而难以掌握其所掌握的专业技术。随着技术水平的不断提高,企业要招聘到更多的专业和综合型人才,中职院校必须从教育方法进行全方位的变革,以满足当前的需求。

一、老中职机械系传统教育方式弊端

(一) 教师队伍薄弱

在市场经济快速发展的今天,中职院校在专业技术人员需求上也出现了一定程度的市场化,中职院校不再能实行“包干”,人才市场上的竞争日趋加剧。中职学生是其中较为独特的一类,深受其深刻的影响。当今大学生数量庞大,中职毕业生要努力工作,充分利用自身的长处,才能在就业岗位上有所建树;在实践技能上,中职阶段的学生要优于其他院校的学生。由于对专业技能和技能的要求日益提高,中等职业学校的学生在提高自身专业技能的基础上,更好地掌握适合于社会需要的高科技产品。这种规定的先决条件是教师首先要满足条件。当前,我国中等职业院校普遍存在着师资不足,无法满足对高技能人才的需求。尽管他们的文化程度很高,理论基础也很好,但是实际操作水平一般都比较差。

(二) 教学大纲的不科学

通过对国内大多数中等职业院校的机械专业的教学安排进行了梳理可以看出,在实践教学方面,学校对实践教学的关注不够,教学内容大多是过时的、低效的技术。在高科技领域,基本上是一片空白,大多数的学校都不敢做。有些学校提前为学生准备好了课程,但没有自己的自由,导致了学生在专业上的独特性,从而阻碍了他们的发展。但在教师、教学设施等方面的制约下,难以形成具有综合技能的技术人员,这也是为什么很多中等职业学校的毕业生找不到合适的工作。这种教学状况导致了学生缺乏专业技术、全面的知识和丰富的工作经历,所以,要想让它适合于目前的情况是非常困难的。

(三) 缺乏专业人才

教师是向社会提供优秀人员的保障,他们应该具备良好的职业素养。当前,我国中职院校绝大多数的师资队伍都是刚刚从高校毕业生中走出来的,尽管他们的专业知识层次很高,理论基础也很好,但是实践能力却很差。中等职业教育的重点在于实践,而高职院校的学生大多只掌握了一些理论性的知识,难以满足企业对技能和职业技能的需求。中职机械类是一种具有一定应用价值的综合性课程,包括机械、通信、电子、计算机、仪表等。在实践中,更多地采用了机电一体化,也就是将机械和电气技术有机地融合在一起,对中等职业教育的培养提出了更高的要求。

二、中职机械系教研方式的变革

(一) 与实践相联系的教育

由于中职学生的特点,其主要的研究方向是实践,因此在课堂上要注重与实践相联系,开展有系统地教育,从而为社会提供所需的人才。只要需要,就能创造很多就业机会,

所以中职学院的生存之道就在于此,而要为中职院校提供更多优秀的实践技能。

(二) 加强师资队伍建设

通过多种途径,从各个途径引入优秀的青年教师,这就是他们拥有了机械专业知识的基本知识,而对于青年教师新技术的接纳和学习,将会带来全校技术的变革。而且,中职业的老师们,也要定期举办一些活动,互相进行学习。通过这种方式,可以实现知识的补充,从而促进中等职业教育师资队伍的整体质量。

(三) 网络与实践的融合

在因特网的持续发展和推广下,中职院校必须与时俱进,采取网络技术和实践相融合的方法。因特网能让同学们更好的掌握各种高科技作业,同时也能减少老师的工作量,让同学对机器的各个环节有更清楚的认识,从而更有效地提高教学效果。当遇到某些高精度、价格高昂的机器时,可以通过电脑进行指导,从而节省大量的费用,从而确保大规模的机械操作作业的安全性。

(四) 加强校企合作

随着中职教育的快速发展,不同层次的中等职业教育机构要齐心协力,共同培养更多的高技能人才。通过加强校企合作,可以在教学方式上进行有目的的创新,从而减少在实践中出现的错误。同时,加强师生的沟通,为企业的发展提供了更好的条件。

(五) 加强对基本学科教学工作的实际操作

在教学过程中,由于学生自身的学习水平,使其感到枯燥。在没有掌握基本技术知识的情况下,理论教科书就会变得不那么贴近实际,很难理解。此外,目前许多基础学科的老师,原来的基础课程知识层次偏低,知识不够及时,有以书为本的教学方法,这会让他理论变得更有想象力。理论知识终究要运用到技巧上,脱离了实践,也就失去了意义。只有具备丰富的教学实践经验,方可使教学回到现实,使学生能够真正地掌握。所以,在实际工作中,通过与实习老师进行大量的沟通,有利于提高学生的学习能力。坚持以学校为中心,加强对现有师资的机械技术培训,加速“双师型”师资队伍建设,并在假期当中赴大专院校或企业进修、培训。在技术教师短缺的情况下,可以从各大院校聘请具备较强实际工作能力的专家到学校进行实习,以弥补现有的师资不足,从而促进机械工程的整体素质。

在当前的经济形势,技术人员的需求量越来越大,中职院校要重视培育具有较高适应能力的专业化人才。中职院校的办学方式要改变,要想真正的提高中职教育质量,必须选择恰当的教育方式,才能充分发挥其教育效果,从而为我国的机械制造业提供高素质的专业技术人员。

参考文献

- [1] 杨健. 浅议机械专业的工程教育改革[J]. 成都理工大学学报(社会科学版). 2006, (3). 110-112.
- [2] 李雪辉. 职业院校机械类专业实践教学体系的问题与对策研究[D]. 2013.