

# 浅谈中职语文课堂教学效率的提高

赵丽芬

(河北省安新县职业技术教育中心 河北 安新 071600)

**[摘要]**课堂教学在全面发展,整体的教学内容,正在发生巨大的变革,探索职业技术教育中心的运行情况,有计划性的进行调整,促使其中的教学主旨,更加明确,这样才能大幅度提高课堂教学的效率和教学质量。本文立足中职语文课程的发展实际,科学化的进行变革,运用全新的教学理念,进行课程的调整和安排,促使学生的学习效果更加明显,帮助学生进行课程的研究,激发学生的潜能,确保课堂教学的方向充满无限的生机,大幅度提高整体课堂教学的有效性,保障学生进行深度的学习。

**[关键词]** 中职语文; 教学效率; 提高

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1463

课程改革的进程不断的加快,结合职业技术教育中心的变革速度,合理化的进行教学内容的设计,遵循以学生为主体的教学思想,优化和创新教学内容,加深学生的印象,从多角度进行课程的调整和设计,促使学生具备强烈的认知意识,能够积极的进行课程的调整,充分展现中职各专业课程的特色,大幅度提高课堂教学的效率。作为中职语文教师,要认清形势,积极的进行创新,遵循课程的运行趋势,要以学生的主体化发展为目标,真正与学生的实际发展进行统一,完善教学的步骤,更新教学路径,转化教学思维,激发学生潜在的学习兴趣,能够真正拓展学生的思维,帮助学生进行多角度课程的调整,促使学生的学习效果得到充分的提高。那么在中职语文课堂的运行中,应该采用哪些有效的措施和方法,提高教学效率呢?

## 一、运用互联网技术,提高学习的动力

对于整体课程的发展来说,为了保障教学效率的提升,必须运用互联网技术,积极的进行教材资源的模拟,这样才能促使学生的才艺得到充分的展现,相应的学生的学习动力也会得到持续的上升。所以在实际的中职语文课堂教学运行的过程中,教师要运用互联网技术,进行课程的把握,要演绎出作品的精髓,与学生一起分享,形成互动的环境,真正调整教学的思路和进程,走进学生的心中,引导学生进行正确的参与,唤醒学生的自主性,赢得学生的喜爱,打破传统教学的限制,把教材中的内涵淋漓尽致的展现出来,全面提高学生学习的动力和热情。

比如在进行《雷雨》的课堂教学中,教师可以通过互联网技术,搜集与本篇文章相关联的话剧,然后与学生一起进行观赏,接着组织学生进行角色的扮演活动,让学生通过深度的参与,表达出对文章的观点,了解具体的内容,这样才能切实解决学生学习语文中的各种困惑。在互联网技术的引导下,课堂教学必然会充满无限的生机,整体的课堂教学体系,也会与学生的实际需求进行联系,找到课堂教学的切入点。

## 二、以生活为载体,培养职业素养

众所周知,职业技术教育中心各专业是与生活进行联系的,主要的目的是为企业培养大批优秀的人才,能够促使学生的职业素养得到充分的提高。所以在中职语文课堂教学的发展过程中,教师需要以生活为载体,积极的进行课程的调整,完善教学的细节,关注学生的职业生涯,要制定出清晰的人才培养目标,通过多元化的教学改革,完善教学的步骤,加深学生的印象,真正把学生的实际生活语文课程的学习进行联系,提高学生的参与热情,大幅度提高学生的职业

修养,培养学生优秀的情怀,为学生将来以后参加工作奠定坚实的基础。比如在进行《苏州园林》的课堂教学中,教师需要针对不同专业的学生,选取不同的教学内容,对于那些旅游服务专业的学生,语文教师就要侧重于指导学生审视东方美学的特征,引导学生观察苏州园林建设的结构和特征,真正让学生感受作品中所蕴含的美,这样才能精心的进行教学内容的设计,促使课堂教学绽放出亮丽的色彩。

## 三、延伸课程,提高创新素质

课堂教学不能浮于表面,应该适当的进行延伸,实现课内外知识的有机联系,这样才能引发学生的深度思考,促使学生从中受到启发,锻炼学生的思维,增强学生的感悟意识,提高学生的创新素质。所以在实际的中职语文课堂教学的发展实际中,教师不仅仅需要对教材内容,作出精细化的分析,更应该通过对课程的研究,加强与学生实际生活的联系,适当的进行延伸,带领学生进行正确的评析,引发学生的深度思考,真正引导学生进行知识的学以致用,全面进行课程的转化和升级。比如在讲解汪曾祺先生的《胡同文化》的课堂教学中,教师并没有急于为学生讲解文章的内容,而是组织学生进行课外实践性活动,搜集与北京居民相关联的图片,或者视频,然后组织学生进行深度的探讨,把他们整理来的资料汇总在一起,让学生感受胡同文化的特征和内涵,在这样的情况下,学生也会全面挖掘出作品所蕴含的真情实感,真正让学生具备感悟和理解社会的综合素养,勇于创新,深层次的进行文章的学习,提高学生学习语文的整体能力。

总的来说,职业技术教育中心,在高效发展之中,全面进行整合,凸显学生的主体性,真正为学生提供话语权,让学生积极的进行参与,不仅能够推进课堂教学的深层次发展,偶尔也能提高课堂教学的整体效果。作为中职语文教师,需要通过上述措施和方法,创新教学内容,加强与学生之间的交流,形成和谐宽松的课堂氛围,不断的进行课程的升华,能够适当的进行融合,打破常规的教学形式,引发学生对课程的高度重视,成功的激发出学生潜在的学习兴趣,全面进行课程的持续运行。

## 参考文献

- [1]蒙健全. 互联网技术在中职语文教学中的应用探析[J]. 新课程研究(中旬刊), 2018(10): 100-101.
- [2]祝海荣. 浅析构建中职语文教学的新型高效课堂存在的困境与对策[J]. 产业与科技论坛, 2019, (2): 201.
- [3]吴爱荣. 浅谈中职语文教学中如何融入人文教育[J]. 都市家教(上半月), 2015(1): 20-21.