

浅析如何解决幼儿学前教育现存问题的策略

李小芳

(河北省沧州市任丘市议论堡学区大征幼儿园 河北 任丘 062550)

[摘要]随着国家对人才培养的日益重视,幼儿学前教育由于在整体教育中具有十分重要的地位因而备受关注,在幼儿时期的教育培养,可以让孩子顺利过渡到小学学校时期,经济社会的发展,使学前教育被更多家庭所关注。在中国教育体制改革的过程中,幼儿学前教育水平取得了明显提高,但同时也面临着一些教育困难。积极分析学前教育中的问题,才能研究合理对策,给幼儿学前教育的发展提供动力。

[关键词]幼儿学前教育; 问题; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1583

一、重视启发教学模式的应用

幼儿时期是幼儿智力开发的重要时期,也是智力发展最为迅速的时期。在幼儿阶段,小朋友们的创新能力非常强大,学前教育的主要任务之一便是对孩子的智慧和多种才能加以进一步发展。使孩子的每一个创新能力都得以全面发展,可以使我们突破传统教学方法的禁锢,达到改革和创新的目標。教育事业要迅速发展,就必须适应社会进步的需要,对教育的问题加以解决。老师要改变自己的教育思路,主动贯彻素质教育,注重教学的启发环节,重视孩子的每一个发展需求,让孩子在活动中发挥天性,启发孩子一点一点地了解社会,这样有助于孩子良好行为习惯和人格的建立。孩子兴趣强,运用这点加以启发引导,可以丰富孩子认识与累积生活经验。例如,有些孩子会对颜色很感兴趣,孩子会指东指西问老师那是什么颜色。教师要据此适当启迪其思想,促使孩子从活动中学到更多东西。在告知孩子窗帘为黄色后,老师还可让孩子在活动范围内寻找其他黄色的物体。对孩子的启迪,使孩子在思考中学习,促进孩子素质的提高。

二、建立平等的幼儿教育理念

在传统的幼儿教育观念中,教师是主导,幼儿必须听从教师的指令。但如今教师应该树立起公平的教学理念,和孩子形成平等的师生关系。新时期的教师,不需要在教学活动中管理孩子的语言和动作,要用有效的方式加以管理,处理事物要理智。平等的教育理念,会使孩子学习活动的氛围更为开阔,更加自主,孩子的学习激情也会由此而增强。老师要引导孩子把自身的学习激情转化成为探究动机,使孩子形成学习活动的掌握者。关爱孩子,多和孩子交流,让孩子体会到老师的亲和力,也利于幼教项目的开展。例如在引导孩子做折纸的同时,我们也可以从游戏一开始,让孩子跟着自己折某一个物体。我们重视孩子的爱好,给他们足够的自由度,让孩子自由挑选喜欢的纸张,动手折自己感兴趣的内容。当孩子折纸后,老师要给孩子加以引导和表扬,使孩子越折越有动力。孩子作为教学过程的主人,可以带动幼儿的创造性活动。

三、做好幼儿园与家庭的合作

幼儿园教育与家庭教育的密切结合,能让学前教育体系更加完整,家长的教学思想能否和幼儿园的教学思想统一,将直接影响到幼儿园教学改革是否有效。因此幼儿园教师应重视家长会,经常邀请孩子的父母来园参加日常活动,并向父母传达正确科学的幼教理念。而教师也要根据当班孩子的具体教学状况和需要,设置一些亲子活动,使他们有时间投入到幼儿园教学中,感受正确的教育模式。

四、提高相关人员对幼儿学前教育的认识,规范学前教育内容

1、幼儿教育工作者首先应该充分认识以及重视幼儿学前教育的科学性,加强对幼儿心智和其活动的发展规律,早期的教育过程和幼儿发展规律的相互关系及其意义,对幼儿教育的目标和内涵,方式和步骤的研究,要客观全面的去研究幼儿早期的发展过程与幼儿教育活动的发展规律及其特点,必须科学合理的根据个体发展的规律和教学进行的规律实施教育。

2、需要充分的按照幼儿的身心发展规律进行教学,要坚持以人为本,关注个体的差异。幼儿教育需要围绕着社会、科学、语言、艺术以及健康进行展开。

3、需要结合当地的实际情况、开办具有本土特设的乡土化幼儿课程,而乡土化又是区域性的社会问题,这也是属于文化教育范畴的。

五、多方位多层次联合教学,提高幼儿学前教育办学条件

要想进一步改善幼儿教育条件,就必须有相应的政府资金投入保障,也因为幼儿教育的特殊性地位,就决定了教育经费必须是要通过各种渠道加以筹措的。

1、要求财政增加对幼儿园教学的费用支持,尤其是对乡村幼教费用的支持,以便进一步将幼儿教育的费用增加到财政预算中来支持幼儿教育事业。

2、自己的企业还需要自己去争取各种渠道筹集资金。例如,开展校企合作、校友捐资以及争取各种项目,等等。

六、规范教师队伍,提高教师的专业素养

一个民族要想繁荣,民族的基础教育都得先行发展。而要提高这个民族的基础教育也就是师资,而要培育优秀的教师人才就必须有优秀的专业人才,所以幼儿及学前教育部门对人才的把关工作也必不可少。在招聘的同时,必须技能以及思维等素质好的人员来作为力量的补给。其次,政府还是要着重地对在职教师实行培训,并在职业道德培养领域构建起形式多样、不同层级,以及多元开放的幼儿教师教育训练制度,以便地提升教师的素质。

综上所述,教育事业的发展离不开专业的幼儿管理和教育体系,因此应高度重视幼儿学前教育教学,才能为我国培养更多优秀的人才创造有利的条件。

参考文献

- [1]葛雯. 幼儿学前教育教学中常见问题和对策的研究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版). 2019, (28). 14.
- [2]江振梅. 浅探幼儿园教学中游戏化教学策略的运用[J]. 中国校外教育. 2019, (2). 152~153.