

浅析中职学生的职业发展规划有效性策略

周勇

(河北省沧州市南皮县职教中心 河北 南皮 061500)

[摘要]随着社会对职业教育的高度重视和关注,我国职业教育获得了快速的发展,再加上我国社会经济的快速增长,中职毕业生面临更多的就业机会,因此,近年来中职毕业生的初次就业率稳定在一个相对较高的水平。不过,在相对提高就业率水平的背后,中职学生的就业稳定性与就职效率却不高,所以做好中职学生的职业发展规划已经成为了中职学校的共识,对于探讨怎样增强中职学生的职业发展规划实效性,从而提升中职学生的就业率水平有着重大价值。中职学生的职业成长规划对于社区、企业、学校都有着非常重大的作用。对于社会来说,良好的职业发展规划可以将个人的物质、精神要求,和国家、社会对人力资源的要求相结合,使个人能够履行一定的社会责任;对公司来说,可以个人成长为公司需要的优秀员工,适应公司对从业人员日益增加的技术条件与素质需求;对学生来说,能够指导自己有方向地达成目标、推动自我发展。

[关键词]中职学生;职业发展规划;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1618

一、做好任课教师的培训工作

作为学生职业发展规划的任课教师们,不但要具备一定系统的基础知识,同时也应有必要的实践经验,如果老师们对自己的学生职业发展规划都没能力做出正确规划,又如何能去教育学生,并帮助他们做出正确的职业发展规划呢?而事实是,不少学生的职业发展规划任课老师们都没有进行相应训练,没有获得相关能力。绝大多数学生的职业教育规划任课教师都由学校德育老师承担。为进一步提高职业发展规划任课教师的综合素质,需要建立健全师资进修制度与教师继续培训体系。事物的发展是内因与外因共同作用的产物,其中内因是事物发生的基础,外因是事物发生的前提,外因也是由内因起的。职业发展规划任课教师要提升自身的教育能力也是这个道理。首先要自修相关职业发展规律的课程,以提升自己的学习能力。其次教学主管部门要举办有关职业发展规划的课程辅导班,传授教学方式、方法,各校选派教师代表参与,并回校实践。再次有条件的教师也可通过职业鉴定机构举办的专业培训,通过考核取得职业指导教师合格证书。

二、指导学生进行职业发展规划

(一) 要培养优秀的专业技能

雄厚扎实的基础理论知识和优秀的专业技能是就业者的必要素质,因此进行职业指导教育中,必须引导他们将知识与实际生活相结合,以灵活地应对社会发展的变化。其次,人要择其所爱,取其所长。从性格兴趣和专长相匹配的方面来看,由于毕业生的自身特性各有不同,适合的职位类型也存在着差别,所以他们在作出了职业发展规划之后,必须要按照自己的兴趣爱好和专长寻找合适的职位,这就要求中职毕业生必须对自身性格进行全面客观的考察,并以此为目标,逐步发展兴趣、训练专长与能力。教师也可以帮助学生进行合理的自我评价,包括对中职学生的兴趣爱好、专长、品德、知识、能力、思考方法、思维方式、自我判断等方面做出整体评估,以帮助自己学生更进一步地理解自己、认知自己,从而实现技能匹配。此外,必须全面掌握相关产业的现有条件与趋势。

(二) 进一步加强学生思想道德教育,提高中职生的心理素质

诚信是做人的一条重要原则,现在不少学校都在进行“懂得如何做人,懂得读书,懂得事业,懂得生存”的教学活动,把学做人处处摆在首位,表明了学生学做人的重要意义。要成才,先成人。但是在社会大环境影响下,许多中等专业的学生已经染上了弄虚作假、说谎的恶习,就必须由学校从观念上和行为上予以矫正,引导他们清清白白做人,明明白白办事,敬业教学就是学校实施职业培养的重要思想

指导方向,要让他们意识到只有练就了自己的专业技能本事,才能真正尽职尽责地把事情办好,世界观、人生观、价值观,在职业成长规划中的体现主要在于培养正确的职业理念、职业价值观。科学的职业理想应该把个人要求与实际情况、把个人需要和社会要求有机融合,在自身完成的进程中为人类经济社会的蓬勃发展作出积极奉献。

(三) 教会学生设定职业发展目标

目标是行动的指南,有了总体目标就有了奋斗的方向。在对个人职业发展的主客观要求加以分析的基础上,通过教会学生选择良好的职业发展人生目标与发展路径,并知道为了实现目标应该具有什么素养,他们对学习就会有更强烈的欲望,也有利于充分调动与培养对学习的主动能力。必须说明的是,首先要把学生的职业个性与职业的需求、院校的学科教育特点等紧密结合一起,通过综合的考察确定了职业目标,并选定了专业。在选择职位未来发展总体设计工作目标、制定职位未来发展规划时,要把近期总体发展目标,与中期经济发展工作目标、远景发展工作目标紧密结合在一起。

三、学校建立完善职业发展规划体系

各种职业学校在设置专业时明确提出要根据劳动力市场的就业需求设置和调整专业,要指导学生正确认识社会和自己,学校要积极为学生创造就业机会。具体来说,学校需要加强与就业市场的沟通,主动和相关企业联系,让企业了解学校的培养目标、专业设置和人才信息。校方可聘请企事业单位来该校参观指导,或参加举行求职双选会,透过进行校企合作,让他们认清企业的需要,为毕业生与用人单位创造双向选择的条件。这样不但可以大大提高招聘效率,同时便于学生和用人单位形成长久合作伙伴关系。

总之对中职学生实施职业发展规划教育是中职院校教育中十分关键的一环。通过做好对中职学生职业发展规划教育,就可以帮助学生认识社会和了解自我,顺利实现理想职业,从而在职业发展过程中充分施展个人才华,实现自我价值。必须注重教育教学的现实性和全面性,根据用人单位的实际需要以及学生各自的成长特征,有针对性地开展教育体制改革与就业指导教学,并采取了相应措施,扎实有效地推进中职生的就业指导教育,这样不仅有助于学生对就业方向形成更清晰的认识,而且有助于提高中职毕业生的综合竞争力。

参考文献

- [1]高一鸣,陈国华.薄弱高中“三自教育”育人体系构建与实施[J].当代教育科学.2018,(3).92-96.
- [2]胡健.学生发展指导制度的现代取向与价值分析[J].教育科学论坛.2011,(12).10-12.