

分析小学英语教育中的问题及策略

王娜

呼伦贝尔市中心城新区新海小学

[摘要]文章就小学英语教育进行讨论,了解其中存在的问题,并对提高该项教育质量的措施进行深入的探讨和描述,希望能够为相关教学活动的有效开展提供支持,以此来推动小学英语教学目标的实现。

[关键词]小学;英语教育;问题;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.534

对于小学教育而言,英语教育是一项非常关键的内容,良好的英语教育活动,不仅能够提高学生的综合素质,还能为学生今后的英语学习奠定坚实的基础。但就目前的小学英语教学现状而言,其中还有很多问题存在,这些问题对小学英语教学质量造成了极大的影响,对此,为了解决这种问题,还需要相关教师结合实际对各种优化英语教育的方法加强研究与应用。

一、小学英语教育中的问题

(一)教育理念陈旧

在近些年当中,小学英语教育不断深化,使得相关教育活动的科学性与有效性得到了很大的提升,但不可否认的是,仍有部分小学英语教师还存在教育理念较为陈旧的情况,这主要是由于这些教师在长期从事教育活动的过程中深受传统教育理念影响造成的,也正是由于教育理念问题,导致这些教师在教学实践当中,并没有认识到学生的主体性,反而更习惯以自身作为教学计划及教学活动的核心,片面的认为小学阶段的学生缺乏自控能力,且认知水平和思维能力都相对较弱,必须要由教师来主导课堂,才能将相关教学目标完成。这使得学生在进行英语学习活动的过程中,常常会陷入被动状态,只能对各项知识进行被动的接收。影响该项教学活动的顺利开展,并降低其教学质量。

(二)教育方法单一

对于小学英语教育而言,能否对相关教育方法进行合理的应用,将会对其教育质量造成直接的影响,而然在实践当中,想要实现这一点并不容易。一方面,是由于部分教师在从事英语教学活动的过程中,已经形成了自己的教育风格及教育方法,而这都是教师不断总结积累下的优秀教育方法,能够有效提高英语教育的质量。且教师在实践教学中的应用也会更加得心应手。但小学生往往更好奇新鲜事物,如果长期使用一种教学方法,不仅会降低其好奇心,还能让学生形成疲劳感,影响其对于英语学习的积极性。且从科学的角度来将,英语教学内容不同、学生实际情况也有所差异,在这种情况下,单一的教学方法并不能适应所有教学内容或学生,因此,会在一定程度上影响教学的质量。另一方面,是由于一些教师对于新型教学方法缺乏学习热情,尽管现代教育方法得到了广泛的应用,但受到个人观念、素质能力等因素的影响,导致这些教师并不愿意对新的教育方法进行学习和应用。

(三)教育评价缺乏合理性

科学客观的教育评价,不仅能够帮助学生更为清晰的认识自身,还能提高学生的学习热情,这对于英语教育质量的提升有着非常积极的作用,但部分教师在落实教育评价的过程中却存在合理性不足的情况。一方面,是评价方法存在问题,大多以终结性评价为主,过程性评价相对较少,且主要是由教师落实评价活动,这使得教育评价的客观性与科学性受到了一定的影响。另一方面,是评价内容存在问题,存在评价内容应用不当的情况,盲目的进行评价,导致教育评价的作用难以真正的发挥出来,甚至是形成适得其反的效果。

二、提高小学英语教育质量的策略

(一)革新教育理念,对学生的学习兴趣进行提升

小学英语教师应该紧跟时代发展的步伐,结合教育改革的相关要求,进行积极的学习与调整,做好自身教育理念的革新工作,要认识到学生主体地位的重要性,一切教育活动都应该以学生为中心开展,做好教学氛围的营造工作,有意识的培养学生英语学习兴趣,如此才能让学生充分的参与到教学活动当中来,有效提高英语教育的质量^[1]。

例如,在对有关动物的知识进行学习以前,教师可以利用问题情境进行课堂导入活动,通过各种问题的合理设置激发学生的好奇心,使其能够更快的进入到学习状态当中,进而达到提高教学效率的目的。如,同学们,我们在日常生活当中都见到过哪些动物?其中哪些动物是你喜欢的?在设置相关问题以后,教师可以让学生进行思考,然后让学生进行回答。有的学生可能会说起自己家里或者是邻居养的小猫、小狗。有的学生可能会想起动物园中的各种动物。还有的学生可能会提起动物世界中的动物。而在学生完成回答以后,教师可以对问题进行深化。从而达到提高教学质量的目的。

当然,想要真正的做到以学生为中心,还需要教师正确的看待师生关系,要摒弃以往教师之上、尊师重道的理念,应该明确,教师是英语课堂的组织者和引导者,其与学生的地位是平等的,因此,在日常教学当中,教师应该积极构建平等自由的师生关系,要与学生交朋友,进行平等的对话,同时要关注学生的学习基础、学习能力、兴趣爱好等,尽可能的了解学生,帮助学生,倾听学生的建议,要让学生喜欢上教师,如此其才能爱屋及乌,更加喜欢教师的课程,并在课堂当中充分发挥自身主观能动性,达到良好的教学效果^[2]。

例如,在对相关内容进行学习以前,教师可以先了解学生的喜好,以此为基础进行教学内容的收集工作,将其与课

堂教学内容进行有效的结合,既可以提高学生的兴趣,又能够拓宽学生的视野,使英语教育获得更好的效果^[3]。

(二) 对多种教育方法进行灵活的应用

第一,应用多媒体教学法。随着信息技术的发展,其与教育领域的融合日渐深化,并在此基础上诞生了许多先进的教育方法,多媒体教学法就是较为典型的一种。现代学生对于电子信息技术较为熟悉,且兴趣较高,再加上多媒体教学法本身具有较强的直观性,能够实现知识呈现方式的有效创新,因此,其更容易激发学生的学习兴趣,降低英语教育的难度,使英语教育质量得到相应的保证^[4]。

例如,在对In a nature park进行学习时,很多小学生在逛公园时,大多一心扑在玩上,并不在意周围环境的观察,这也导致其在相关知识的学习时,往往会出现对应认知体系不健全的情况,且小学生的生活阅历有限,学习主要依赖具象思维,如果单凭书本和学生自身想象,想要实现相关知识的有效学习具有较大的难度。对此,教师就可以对多媒体教学法进行应用,可以实现结合教学内容进行相关图片的收集,或者是在网络当中收集一些相关的视频或者是动画,一方面,可以将自然公园的美景展现在学生眼前,提高知识与实践的联系,使相关知识更为直观、生动,便于学生理解。另一方面,可以借助中、英文的动画讲解或者是直接由教师结合多媒体内容进行讲解,帮助学生更好的学习相关内容。这种声情并茂的教学方式,不仅能够对学生的多重感官产生刺激,提高其学习兴趣,还能为英语教育活动的有效开展提供支持^[5]。

第二,应用角色扮演开展英语教育活动。这种教育方法是一种典型的游戏教学法,同时也是深受小学生喜爱的教学方法,对该方法进行应用,能够帮助学生进入角色当中,更好的理解所学内容,并提高其知识应用能力^[6]。这种方式不仅自由有趣,还能将学生的新旧知识衔接起来,在提高其思维能力的同时,使其英语知识的应用能力得到进一步的提升^[7]。

第三,小组学习,素质教育理念下,英语教学除了要注重学科基础知识的教学以外,还要对学生的素质能力进行有效的培养,而小组学习是一种提高教学质量,满足素质教育要求的重要手段,对此,教师应该结合实际对其进行合理的应用^[8]。

例如,在对We should obey the rules.进行学习时,教师就可以对学生进行小组划分,探讨一下日常生活中会遇到哪些规则,通过小组学习的方式,能够将学生组成一个小集体,而每个学生都不想拖集体的后腿,会认真的思考和讨论,并在了解他人思路的同时,掌握更多的知识。而这个学习过程,实际也是培养学生思维能力、表达能力以及团队意识的过程^[9]。

(三) 做好教育评价工作

首先,要对教育评价体系加强完善,除了要关注学生的英语成绩以外,还应该重视学生学习过程的评价,教师应该

对学生的过程进行密切的关注,明确把握学生学习期间的态度、收获和素质能力发展情况,以此来提高教育评价的科学性,使评价能够更具针对性。例如,有的学生在学习之后,可能考核结果并不理想,对于这种情况,教师不能一味的根据考核结果来否定学生,应该结合学生日常学习是否认真努力、是否养成了独立思考的好习惯,能否对所学知识进行有效应用来确定最终的评价内容。其次,要改变单一的教师评价,小学阶段的学生固然对教师具有百分之百的信任,对于教师的评价非常在意,但对于教育评价而言,个人的建议,并不容易帮助学生更为直观全面的了解自己,而且也容易影响评价的客观性。对此,在落实教师评价的同时,教师还应该对学生自评和同学互评加以应用。以此来提高教育评价的客观性与全面性。其次,教育评价应及时有效,在教学实践当中,由于小学生的思维能力有限,很多时候对于知识的理解并不透彻,对于一些问题的想法也可能会有所不足,甚至是存在偏差,例如,在回答问题时,就可能会有所疏漏,甚至是完全不对,对此,教师在进行教育评价的过程中不要急于否定学生,应该对学生多加鼓励。

结语

综上所述,对小学英语教育进行有效的强化,能够使该学科的教学质量得到显著的提升,这对于学生的未来发展以及小学英语教育的优化有着非常积极的作用,因此,相关教师应该对该项工作保持高度的重视,要结合教学实践中的问题,对各种强化措施进行合理的应用,为小学英语教育的有效落实提供支持。

参考文献

- [1] 吴玉荣. 分析小学英语教育中的问题及策略[J]. 东西南北: 教育, 2019, 25(2): 1.
- [2] 蒯灵燕. 浅谈小学英语教育中的问题及策略[J]. 新智慧, 2019, 36(10): 1.
- [3] 李琼珩. 浅析现在农村小学英语教育中出现的一些问题[J]. 明日, 2017(33): 0195.
- [4] 饶思娜. 浅谈我国小学英语教育中存在的问题及改进措施[J]. 科技创业家, 2019, 17(3): 1.
- [5] 淡丽静. 浅谈小学英语教学中存在的问题与解决方法[C]// 2019年4月全国教育科学学术交流会论文集. 2019.
- [6] 王林, 朱江. 刍议中小学英语教学中的文化教育问题[J]. 校园英语, 2018, 28(2): 156-156, 共1页.
- [7] 闫芳. 浅谈我国小学英语教育中存在的问题及改进措施[J]. 新校园: 中旬刊, 2019, 14(9): 1.
- [8] 胡蚌. 小学英语教育中存在的问题及解决对策[J]. 中文科技期刊数据库(文摘版)教育: 00198-00198.
- [9] 郑丹红. 现行小学英语教育中出现的一些问题[J]. 中华少年, 2019, 36(23): 1.

作者简介:

王娜(1988.07-),女,山东巨野人,本科,中级,研究方向:基础教育。