

绘本故事在幼儿教育中的应用

周彦彤

黄马乡中心小学

[摘要]在幼儿成长与发展的过程中语言表达能力十分重要且与幼儿其他能力的发育息息相关。在幼儿教育中教师应该要尽可能地构建较为轻松、愉悦的教学氛围，以适当的教学素材以及教学手段的应用去帮助幼儿进行全面的成长，唤醒幼儿的交流与表达欲望。绘本故事作为在幼儿教育中较为常用且幼儿更加容易接受的日常教学活动之一，本身较高的趣味性能够有效地引导幼儿进行积极的表达，在培养幼儿语言表达能力以及提高教学效果上都有着优秀的应用意义。

[关键词]幼儿教育；绘本阅读；应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1091

在幼儿心理学中明确指出，幼儿教师在教学要根据幼儿的喜好以及成长的需求进行教学方法与教学思想的调整，让幼儿能够在心理上产生主动进行学习的欲望。绘本教学在幼儿教育中进行应用，教师可以借助绘中美轮美奂的插图以及趣味横生的忽视对幼儿进行引导，不仅能够唤醒幼儿本身对于知识的好奇，更能够让幼儿产生迫切想要了解后续内容的迫切情感。因此，本文主要对绘本在幼儿教育中的应用意义与策略进行探讨。

一、筛选绘本内容，培养行为习惯

在幼儿教育中进行教学，教师要针对幼儿本身的年龄该与发育的特征进行教学目标与教学方向的选择，应用绘本故事进行教学也应该要从这一基础条件出发。^{【1】}在幼儿教育中应用绘本进行教学，教师应该要从幼儿的实际学习兴趣出发，在幼儿较为感兴趣的范围中选择有着优秀教育意义的绘本，进而推动幼儿良好行为习惯的养成。

比如在《大卫，不可以》这一绘本内容进行教学的过程中，教师就可以在教学导入环节适当的与幼儿进行互动，让幼儿能够从自身的生活经验与体悟入手，进而提高绘本教学的效果以及幼儿的理解能力。比如说教师可以结合绘本教学中的内容进行问题的设计：在生活中小朋友们都有过哪些调皮捣蛋的时候呢？你调皮捣蛋的时候都在做什么呢？今天老师就带领各位小朋友去认识一个名叫大卫的新朋友，据说他也非常的调皮，那么我们一起来看一下他的生活是什么样子的吧。随后，教师就可以结合绘本故事中的内容开始进行讲解与互动，带领幼儿逐步完成对绘本中基础内容的解析。在这一过程中教师应该注意带领幼儿去分析绘本故事中的大卫在干什么，大卫的行为是正确的吗，为什么大卫的妈妈会因为这些行为而生气呢，正确的做法应该是什么样子的呢？这些问题的提出能够在一定程度上引导幼儿去发现生活中正确的生活方式，在帮助幼儿拓展基础知识面的同时幼儿也能够能够在绘本故事的帮助下形成良好的行为习惯，进而让幼儿在学习中养成更加优秀的综合能力。

二、结合绘本内容，调整教学方法

绘本教学在幼儿教育中的应用已经十分广泛，但因为并非是主流的教材也就导致了教师在教学中缺乏一定的教学辅助，教学方式也相对较为单一。^{【2】}在绘本故事的教学教师应该要根据现有的教学资源对绘本教学环节进行全面的调整，进行基础绘本内容教学的同时适当的穿插其他相关的知识，提高课堂教学的延展性。

比如在《松鼠先生和月亮》这一内容的教学中，绘本故事的主要内容是围绕着松鼠、月亮与情感而展开的，整体的绘画风格十分温馨且童趣，在观看的过程中能够让人产生良好的代入感。那么在绘本故事的教学中教师就应该要注意将绘本故事的内容作为基础进行教学上的延伸与教学方式上的调整，比如说教师可以先省略掉绘本故事当中的内容，仅仅展示基础的画面。在展示画面的同时教师可以让幼儿进行仔细的观察，尝试通过自主解析的方式去进行故事的设计，在设计故事的过程中教师应该要让幼儿将自己观察到的内容以及所联想到的内容进行结合，并将其进行系统化的整合，结合画面的方式进行故事的讲解。这一过程中幼儿的主体性得到了有效的展现，在绘本故事讲解的过程中幼儿也能够将故事的内容与自己所想的内容进行关联，有效地提高幼儿理解能力的同时让幼儿能够在活动中得到进一步的培养与提高。

三、组织阅读活动，培养语言能力

经过一段时间的学习幼儿对于绘本的内容能够产生一定的熟悉感且逐步具备了一定的自主阅读能力，在这一阶段时教师持续地进行绘本阅读的教学必定会导致幼儿产生较强的枯燥感与疲惫心理，那么教师就应该要适当地组织阅读活动进行教学。

比如在《院子的日记》这一内容的教学中，教师就可以让幼儿在课堂中对于绘本中的内容进行充分的观察，结合所看到的画面以及所认识的汉字与小伙伴进行沟通与交流，与此同时让幼儿以小组为单位共同进行小型角色扮演活动，以分角色的方式共同完成对绘本故事的创造与表演。这一策略的应用能够有效地培养幼儿的语言表达能力，相对于传统的教学方式而言幼儿在学习中也能够保持较高的主动性。

综上所述，幼儿教育中应用绘本进行教学对于课堂有着极为重要的提高意义，教师在课堂教学中应该要从多种角度出发进行教学的全面调整，让幼儿能够在主动地学习中得到更加全面的培养。

参考文献：

- [1] 王娜, 张瑞卓, 杨莉. 幼儿绘本阅读在农村幼儿美术教育中的问题及对策分析[J]. 北方文学(下旬刊). 2017, (5). 239.
- [2] 刘晶. 浅析如何在绘本阅读中促进幼儿情感教育[J]. 中华少年. 2017, (1). 240-241.