

探讨小学英语词汇教学的有效策略

徐颖丽

乐平市第十一小学

[摘要]在小学英语教学的过程当中，为了能够符合素质教育口号的提出，也为了能够在培养学生基础英语知识之外，还能够获得相应的学习能力和英语思维。教师在进行词汇教学的过程当中要能够创新自己的教学方法，完善自己的教学内容，以多样的教学计划开展丰富的教学活动，促进深化学生对英语词汇的学习和英语和应用英语和提高综合英语学习能力。本文将通过语音教学、创新词汇教学、结合游戏记忆词汇三个方面来探讨如何开展词汇教学。

[关键词]小学英语；词汇教学；教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1065

每一位小学英语教师在进行词汇教学的过程当中要能够明确词汇是组成英语语言最基本的材料，如果学生无法掌握词汇，就无法组成句子来表达自己的思想和内容，更不能顺利地用英语与他人进行交流与沟通。因此，为了能够引导学生掌握词汇，巩固学好英语的基础，需要教师能够走进学生的实际，了解学生英语词汇教学中存在的一系列问题，为学生提供更具有针对性的教学服务。在这里，笔者也将根据自己多年的教学经验，提出自己的一点心得。

一、深化语音教学

在开展小学英语词汇教学的过程当中，我们不难发现语音作为学习词汇最基础的知识，能够帮助学生提高记忆单词的效率和拼写英语单词的正确性，所以，在小学英语词汇教学的过程当中，教师要深化对学生的语音教学。在词汇教学时也要渗透语音教学，提高词汇的准确性和学生学习的自主性。^[1]

比如，教师可以教会学生字母组合的规则，以辅助学生可以正确的拼读词汇。并且，还可以根据音形结合的方式深化对词汇的记忆，深化学生提高对学生的语音教学，这需要每一位小学英语教师要重视学生在发音的准确性。对于小学生来说，由于学习经验和听觉还没有完全地发育到最佳，所以学生在模仿教师的英语发音时可能会存在一些偏差，教师要对及时进行及时的纠正，并深化学生对语言的学习，才能够保证学生在实践当中逐渐找准英语词汇的发音，并通过发音来正确地进行英语词汇的拼写。因此在小学英语词汇教学的过程当中，为了能够达到理想的教学效果，同时尊重学生的主体地位，教师要能够改变自己的教学理念，学习先进的教学思想，用更加专业化的教学方式来引导学生对语音的学习，只有引导学生良好的掌握正确的语言，才能够辅助学生对英语词汇的读音和利用语音来拼写一般英语词汇的能力，让学生能够根据自己所学到的语言知识，摆脱对教师的依赖性和摆脱对英语单词的死记硬背，通过掌握英语词汇的读音和字母拼写，提高学生英语词汇的综合能力和培养学生良好的英语思维，激发学生的学习潜能。

二、创新词汇教学

为了能够达到小学英语词汇教学的理想教学效果，需要每一位英语教师能够创新英语词汇的展现方式，不再只是根据枯燥地对英语词汇的字母拼写，进行死记硬背，而是能够灵活地开展多样的拼写学习，为学生创设良好的学习情境，激发学生英语词汇学习的兴趣和维持学生良好的学习状态。^[2]

比如，教师在进行词汇教学的过程当中，可以为学生创设学习情境。建设良好的英语词汇语境，增强英语词汇知识展示的直观性和可视性，减少学生的理解时间，方便学生能够更好地进行词汇的学习。小学教师可以在上课时借助信息技术这一

教学辅助手段，通过PPT或投影展示一些图片，该图片当中可以包含单词的实物图像，也可以是一些抽象的简笔画来进行英语词汇的教学，如，学习词汇computer, glass, tree, house, paper可以显示对应图片。首先，这些方式可以充分地吸引学生的注意力，调动学生的学习情绪和创新了小学英语词汇教学的模式，通过创设情境，激发营造良好的学习氛围，激发学生的学习兴趣和通过让学生结合图片和英语词汇进行相辅相成的学习，增强学生的学习效率，深化学生对该单词的含义和用法的理解，方便学生在后续应用时能够提高英语单词应用的准确性和高效性。

三、结合游戏记忆

再者，教师在小学英语词汇教学的过程当中还可以运用丰富多样的游戏，寓教于乐，将知识融合于游戏的过程当中，这样的方式符合学生的年龄特征，同时还能够有效地调动学生的学习积极性，保证学生都能够在一个良好的状态下深化对英语词汇的学习。

比如，教师在教学的过程当中可以运用卡片拼写的方式进行游戏，教师制作卡片，卡片上有该单词的一些提示，例如“铅笔”“画”可以展示对应的图画，并给予缺少字母的英语单词p_ _cil, p_ _nting……通过图片和其他字母的辅助帮助学生来填写正确的字母，以拼写正确的英语词汇。通过这些加大英语词汇的出现率，增强学生记忆的效果。另一方面，教师还可以借助记英语歌词的游戏。可以提高英语词汇教学的效率，又可以通过歌曲来营造良好的学习氛围，帮助学生能够学习单词的同时，学习利用该单词组成句子，达到多重的教学效果，帮助学生能够在实践当中逐渐总结总结经验，学会词汇，同时也学会利用词汇来构建词组和句子。因此，教师在教学的过程当中要使用多种方法，充分利用学习技巧和策略提高小学英语词汇效率。

总而言之，为了能够在小学教学的过程当中提高学生英语词汇掌握能力，达到理想的小学英语词汇教学效果，需要教师能够运用丰富的教学手段，创新英语词汇教学的模式，增强词汇教学的可视性和趣味性，引导学生可以更加积极主动地参与到英语词汇学习的过程当中，同时调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和通过让学生能够更好地发挥自己的主体地位，引导每位学生可以达到自己学习效果的最大化。

参考文献：

- [1]王珊珊.小学英语词汇教学探究[J].求知导刊,2018,(14):92-92.
- [2]王有琴.小学英语词汇教学的探究[J].科学导报,2015,(19):319-319.