

# 疫情防控常态化下高校就业指导的探究

## ——以某医科院校预防医学专业为例

曲琦

中国医科大学 公共卫生学院

**[摘要]** 辅导员是高校毕业生就业管理的一线工作者, 而现如今的疫情下社会对预防医学专业人才的需求和要求也在不断提升, 也为辅导员的就业指导工作提出了很多新的挑战。现根据辽宁省某医科大学预防医学专业毕业生的就业情况, 分析毕业生在就业方向选择的特点和规律, 从线上面试指导、拓宽就业选择、考研升学指导等方面, 来为毕业生的就业指导提供依据, 使大学生提高自己的就业竞争力, 其适应现代社会的就业局势, 最终找到满意的工作。

**[关键词]** 预防医学; 就业指导; 辅导员; 考研

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.001

近年来, 高等教育已经进入大众化阶段并朝着普及化方向高速发展, 于此同时每年高校的毕业生数量持续增长, 就业工作也显得尤为重要。自2020年初疫情爆发以来, 国内很多产业转型加速, 就业市场供给增加, 加剧了劳动力市场供求的紧张关系; 很多企业在招聘时选用了“云就业”的方式线上招聘等。

国内高校的公共卫生学院是我国公共卫生事业人才培养的摇篮, 预防医学专业的高等教育工作者必须能够与时俱进, 持续为社会输送高质量公共卫生专业人才。本研究通过毕业生就业去向选择和疫情下就业市场发生的变化, 来探讨辅导员应如何对预防医学专业的毕业生进行就业指导工作。

### 一、近两年辽宁省某医科大学预防医学专业毕业生就业现状

(一) 本科生就业呈多元化, 就业去向与专业较为对口

这几年来由于疫情等公共卫生事件的增加, 预防医学专业得到了更多的重视, 国内预防医学专业毕业生近几年内就业情况一直较为不错, 就业分类主要包括: 升学、出国、机关、事业单位、金融单位、公司企业、军队及其他等。从就业方向数据上看本科生就业呈多元化, 就业去向与专业较为对口。

(三) 预防医学专业毕业生读研人数占据极大的比例

近几年辽宁省某医科大学预防医学本科毕业生主要以升学为主, 从升学的数据来看, 大部分的毕业生会选择考研。通过考研能够提高毕业生的就业竞争力, 同时缓解就业压力, 因此, 毕业生在就业选择上虽然出现多元化, 但是考研仍然占最大的比例。

### 二、疫情对预防医学专业毕业生就业带来的机遇和挑战

(一) 疫情增加了社会对公共卫生人才的需求量

新冠肺炎疫情给社会的经济发展造成了重创, 部分用人单位开始用削减招聘指标, 裁员等方式来降低企业成本, 但是疫情让人们更加关注公共卫生系统在国家卫生应急中发挥的作用, 而人力资源在公共卫生系统中处于首要地位。《2019年我国卫生健康事业发展统计》中指出全国在卫生系

统人员的总数为1292.8万人, 专业公共卫生机构人员为89.6万人, 其中卫生监督所和疾病预防控制中心等单位的人数仅为26.7万人, 仅占卫生机构人员总数的29%, 2020年疫情爆发以来, 国家加大力度建设公共卫生事业, 全国各地各级卫生监督所、疾病预防控制中心, 社区卫生服务中心等机构均增加岗位, 因此与公共卫生专业相关的单位有更多的岗位需要预防医学专业的人才, 近几年就业市场对预防医学专业的学生需求较大。

(二) 就业市场“人才高消费”

中国经济发展目前正从高速发展转向高质量发展, 很多传统产业正在向高技术产业转型发展, 自动化、人工智能、大数据等高科技的研究和应用。近几年全国毕业生总人数不断上升, 社会上人才供给较多, 但是需求量没有持续增长, 人才市场一直处于供大于求, 许多用人单位纷纷提高了用人标准, 很多原本可以是本科生做的岗位, 现在要招一个硕士生毕业生, 同时有更多公共卫生专业的硕士和博士会倾向于报考公务员、事业编等岗位招聘, “人才高消费”现象也越来越多, 这也对预防医学专业本科毕业生的就业带来了极大的竞争和挑战, 同时也对预防医学本科生的综合素质提出了更高的要求。

(三) “慢就业”现象增加

“慢就业”是这几年新流行起来的词汇, 主要是指两种情况: 毕业以后不急于就业, 选择继续考研进一步深造, 考公务员等稳定的编制工作, 或者对工作的未来规划还未做好, 打算慢慢考虑就业方向, 回避就业等。从近几年辽宁省某医科大学预防医学毕业生的就业单位选择中, 毕业生就业方向上会更加倾向于事业编、公务员一类的“铁饭碗”。2020年以来由于疫情的影响, 很多企业和民营企业都难以维持, 很多中小型企业直接倒闭, 很多企业员工被降薪或裁员。这样的社会形式让国企、事业单位、教师编制等“铁饭碗”成了更多毕业生就业的首选。虽然因为疫情, 预防医学专业的人才需求量较大, 但是目前市级以及市级以上的卫生系统编制趋于饱和, 而且很少接受本科毕业生, 这就意味着

毕业生可选择的职位更少了，竞争压力巨大，准备考试需要学生提前很久就开始准备，而如果考试失利后，往往他们还想去继续尝试，或者准备二战，这也很大程度的拖慢了就业进程。

### 三、疫情防控常态化下高校辅导员对大学生就业指导的现状和建议

#### （一）疫情增加了就业的不确定因素

国内疫情多地频发，很多单位原定的招聘计划往往因其所在地区的突发疫情而延后或突然更改招聘方式，例如从线下招聘临时更改为线上招聘等。这就要求毕业生需要在很短的时间内为招聘考试做准备，不同的考试形式也会让很多沟通能力较弱但专业能力强的同学因为不能直观的面对面参加应聘而容易在招聘中落选。因此辅导员在开展就业工作时，也要培养学生面试交流中随机应变的能力，精准帮助学生提高应聘成功率。

受疫情影响，很多企业和单位都会更多的选择了新型“互联网”的线上笔试和面试的选人模式，虽然在求职中少了各地之间的奔波，但是缺少了很多线下招聘才有的丰富性，同时也很容易使某些学生出现定位的偏差。因此也对辅导员的就业指导工作提出了新要求，辅导员在开展工作时应该加强学生线上面试的指导工作，及时关注与就业相关的促进政策，了解就业流程发生的变化。就业信息的资源是学生在就业中非常关键的要素，辅导员应关注就业资源并及时转发给学生，面对大量的就业信息涌入，应引导学生学会如何根据自己的就业意愿来合理的寻找就业信息，让同学们有更多的机会和渠道了解线上就业信息，提高学生参加线上招聘会的意识。

#### （二）对学生考研开展个性化指导

如今就业市场也愈发需求高技能、高学历人才，社会上用人单位对毕业生的学历和综合实力也提出了更高的要求，很多学生自己选择或在家长的督促下，加入考研大军的行列。作为辅导员也有义务引导学生走好“考研路”，辅导员首先应引导学生思考考研的目的，讲明考研和读研过程中的风险，让学生在择校上有正确的认识；让学生了解什么是研究生，很多学生只认为研究生只是一种学历，可以帮助自己的就业和发展。但其实与本科培养接受知识阶段不同，研究生培养是接受知识与创造知识并举的阶段，研究生阶段给大学生带来的不只是职业发展、未来收入等等的提高，更是专业知识的夯实与应用能力的培养。

针对选择继续深造的毕业生，辅导员要指导其学会处理考研阶段的心理状态以及压力等对备考带来的影响；考研路上困难重重，更多的时候考研是一个人的战斗，学生要学会面对绝大多数时间由自己管理时间和学习进度，同时又面临着高校选择、专业选择、导师选择等多重压力，日常的学

习又是枯燥乏味的。辅导员应让学生明白强大的意志力是考研成功的必要条件，只有肯坚持不放弃的人才能跑到终点。帮助学生建立和培养自己意志力，当学生出现退缩时，“终点”式的鼓励可以让他们重拾希望<sup>[1]</sup>。辅导员在做心理工作时也应适当的关注考研学生的心态变化，当学生遇到困难心态失衡时，给予理解和鼓励，对学生遇到的困难，能够帮助学生解决困难，为学生助力。

#### （三）鼓励毕业生拓宽择业方向避免“慢就业”

辅导员首先应让学生树立正确的就业观，积极拓宽自己的择业方向。通过对近些年就业形势对分析，让学生了解到就业市场的现状。摒弃“说教式”的工作方式，积极带领学生多方位了解国家关于就业、创业的最新政策，积极深入疾控、医院和企业等预防医学专业就业的首选单位进行学习交流，实地了解企业和单位的文化史、创业史、运营情况、工资待遇等。了解他们的工作方式，培养员工的方式方法，员工的后期发展等。通过实地就业指导让预防医学专业的学生对我国、对当地的医疗卫生系统都有更为深入的了解，同时转变预防医学专业学生的择业观，助力培养更多复合型人才。让学生对自己的未来的职业生涯先有初步的计划，让学生加强对就业的认知，树立正确的就业观，提高预防医学专业的专业认同感。

### 四、结语

预防医学类专业旨在培养具备卫生检测技术和预防医学基本理论知识，能在环境卫生、食品卫生检测等机构和单位中从事预防医学类工作的专业人才，是公共卫生事业发展的核心力量<sup>[2-3]</sup>。毕业生就业工作也始终是高校的一项重要任务，辅导员身处高校就业工作的第一线，是高校就业工作的重要执行者，疫情防控常态化下，辅导员要加强和学生的沟通和联系，提前开始有序合理部署就业工作，在工作时保持对就业工作敏锐的观察力和洞察力，善于发现就业工作中出现的问题和困难，针对这些问题采取精准有效的解决措施。

### 参考文献

- [1] 蔡鸿新. 高校毕业生就业中心心理危机的预防与干预机制探讨[J]. 基础医学教育, 2011, 13(04): 394-396.
- [2] 吴建军, 张艳, 宋志靖, 魏兴民, 李金娟, 岳嘉, 陈丽, 樊景春, 赵翊, 刘晓霞, 徐厚谦, 金华, 郑贵森. “医教协同”背景下预防医学人才实践能力培养的思考[J]. 基础医学教育, 2019, 21(06): 490-493.
- [3] 刘璐, 丁叶, 仝娜, 龚漪纯, 武洁姝, 林小芳, 汪之项, 谭亚楠, 徐进. 提升预防医学专业本科生专业认同感的策略探索[J]. 医学教育研究与实践, 2019, 27(02): 206-208.