

小学语文阅读教学探索的路向及启示

张小凤

贵州省铜仁市德江县长堡镇中心完小

[摘要] 作为一门语言学科, 语文是学生学习其它学科的必修课。所以, 在小学阶段, 汉语是非常重要的。小学语文老师要培养每一位学生的阅读兴趣, 使他们在很小的时候就能打好基础。阅读是学生在日常生活和学习过程中形成的一项重要内容。由于良好的阅读习惯可以使学生终生受益, 因此, 老师应该逐步引导他们进行语言学习。文章就小学语文阅读探究的路径和启示进行了论述。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 探索路向; 启示

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1004

新课改要求教师按照学生的思维方式来创造新的课堂, 并不断地转变教学方式和方法。阅读是了解语言的基本方法。随着教育教学方法的不断变革, 小学语文的教学模式也在不断地被探索。

一、小学语文阅读教学的探索路向

(一) 利用信息技术进行阅读教学

随着信息技术的飞速发展, 阅读和信息技术在小学语文教学中的应用越来越广泛。通过运用计算机技术, 小学语文教师可以把阅读内容生动形象地呈现给学生, 从而激发学生对阅读的兴趣, 从而积极主动地参与到课堂教学中来, 从而充分发挥自己的主体性。中国古代的教育家孔子曾说: “知道的人比好的人要少, 而喜欢的人要比好的人要好。” 当一个人爱上了读书, 那么他的兴趣就会成为他读书的最大推动力, 在他的学习过程中, 他的知识也会越来越丰富。

比如, 在三年级上册“去年的树”的教学中, 老师可以在教学引导环节向同学们展示树木和鸟类的照片, 并让他们根据图片进行想象, 把树木和鸟类的故事具体化; 培养孩子们对童话故事的兴趣。在此基础上, 学生们将会对课文中的树木和鸟类的故事感兴趣, 从而积极主动地参与到课堂中来。这样, 孩子们就可以享受到童话故事的快乐, 也可以通过想象来提高自己的思考能力。

(二) 利用阅读活动进行阅读教学

在小学语文教学中, 要充分调动学生的学习积极性和积极性。一个好的读书氛围可以使同学们更多地参与到读书当中。所以, 老师会组织一些有关读书的活动, 或者是有关文学知识的比赛, 或者请一位著名的老师为学生讲解读书的意义和趣味。通过阅读, 学生可以在阅读的过程中体会到其中的奥秘, 丰富自己的课外活动, 在良好的阅读环境中, 提高自己的思考能力, 培养良好的阅读习惯, 同时也会让自己的心灵得到升华。

比如, 老师可以在学生们学完部分教科书后, 就专门为此版块组织阅读知识竞赛。在竞赛开始前, 老师向同学们介绍了竞赛知识的范围, 以便他们有充分的心理准备。在竞赛期间, 老师会对学生所复习的文学知识进行考查, 让同学们在竞赛中认识到自己的长处和短处, 以提高他们的竞争精神, 提高他们在今后的读书学习中的学习能力; 为下一次的读书比赛作好准备, 并养成读书的好习惯。

(三) 利用课外阅读进行阅读教学

好的阅读技能并非一日之功。这就要求学生在学习中不断地获得知识, 扩大自己的阅读领域, 提高自己的阅读水平。老师不仅要让学生在课堂上读书, 还要鼓励和引导学生在课外读书。在课外阅读主题的选择上, 可以让老师提供大体的指导, 使他们能够正确地提高自己的阅读质量。例如, 在上小学四年级下册第6单元《小英雄》时, 老师可以给同学们推荐《少年的荣耀》、《抗日英雄的故事》等与教科书中的内容类似的故事。通过讲述抗日的故事, 学生可以通过阅读抗日战争的一系列主题, 从而激发他们的爱国情怀, 提高他们的阅读质量。另外, 老师还可以安排学生在周末到城里的图书馆和书店里, 体验一下读书的气氛, 让他们愿意抽出一部分业余时间来读书。

这对培养学生的阅读兴趣很有帮助。

(四) 利用家校合作进行阅读教学

正如谚语所说, “父母是儿童的第一位教师”, 父母要注意培养儿童的阅读能力。儿童的成长与家庭环境息息相关。儿童的许多习惯都是在家里慢慢养成的。因此, 在小学语文教师中, 采取“家校合作”的方式来促进学生的学习。在教学过程中, 教师要自觉地引导学生阅读课外书籍, 激发他们的求知欲, 并让父母积极参与, 从而提高他们的阅读效率。

比如, 在“赵州桥”教学中, 老师可以在课堂上给学生安排一个小的阅读任务, 让他们在课堂上看完课后的书; 了解赵州桥的设计、施工和造桥历史的重要作用。在学习前, 父母可以向学生介绍建筑的建设背景, 并在课文中积累漂亮的句子。另外, 在学校举办家长会期间, 老师要发挥沟通的作用, 通过对学生进行新的思想教育; 来提醒父母尽可能多地参与到孩子们的学习中去, 让他们知道, 家庭在孩子们的成长中是多么的重要。此外, 老师还可以在课堂上向父母朋友圈推荐一些好的读物, 同时也可以在家长和同学之间进行分享; 通过让学生与父母共同阅读, 共同讨论, 从而促进学生的阅读理解。

二、小学语文阅读教学的启示

(一) 有利于其他学科的学习

语文是一种语言, 它是一切学科的基本知识。在语言教学中, 阅读是一个非常关键的环节, 在阅读教学过程中, 学生在阅读教学中获得了较好的教学效果。

(二) 有利于综合素养的提升

目前, 大部分学校过分强调对学生的学习成绩评价, 而忽略了对学生的全面素质的培养, 仅仅是让他们去答题。这样的教学方法很难适应初等教育的发展。所以, 阅读课可以拓展学生的知识面, 促进他们的全面发展。小学语文教师应结合学生的具体状况及年龄特征, 适当充实其阅读内容, 增强其理解力, 增强其文化素质。此外, 阅读教学还可以培养学生的正确的生活价值观、世界观, 为今后的全面发展奠定坚实的基础。

(三) 有利于亲子关系的促进

在儿童成长过程中, 家人是首要的环境。父母的日常行为习惯会对子女的成长产生很大的影响。要开展有效的语文阅读教学, 必须有一个良好的家庭环境。在阅读教学中, 教师可以利用家校合作的方法, 使家长积极参加课外阅读, 加深对学生学习状态和知识的接纳; 在某种程度上, 有利于学生的成长与发展。

三、结语

总之, 语言是一个很重要的学科。在小学语文教学中, 教师要对其进行恰当的指导, 使其在阅读过程中提高自身的能力。小学语文教学要突破传统的教学方式, 从根本上让学生融入到阅读中去, 培养他们正确的世界观和人生观。

参考文献:

[1] 刘玉平. 小学语文阅读教学探索的路向及启示[J]. 课外语文, 2017(4): 1.

[2] 廖举荣. 论小学语文阅读教学探索的路向及启示[J]. 小作家选刊, 2017, 000(015): 94-95.