

提高英语兴趣，推动自主提高 ——初中英语教学中如何培养自主学习能力

李路路

江西省赣州市南康区莲花学校

【摘要】随着现代社会的高速发展，社会各界对于新时代人才的自主学习能力都进行了高度的重视。对于现代的初中生而言自主学习能力同样十分重要，在初中阶段的自主学习主要指的是让学生根据自身的实际情况对学习的过程进行自主的管理，进而在丰富自身知识框架的同时让学生具备良好的自主学习能力。因此，本文主要对初中英语教学中如何培养学生的自主学习能力进行探究与实践。

【关键词】初中英语；自主学习；能力培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1153

如果学生缺乏对英语知识的学习兴趣，在学习的过程中自然积极性也相对较低，学生自主学习能力的成长也难以得到效率上的提高。传统的初中英语教学方式中学生的主要学习策略就是不断地进行记忆与背诵，尤其到了后半部分的教学中，学生为了提高考试的成绩更会在题海战术中不断地进行练习，极大地限制了学生本身的自主学习效果，这也与新课标的的基本要求背道而驰。

一、培养学习兴趣，提高自学能力

兴趣是学生学习的内在动力，只有让学生对初中英语的学习产生兴趣才能够保证课堂中的教学效果。^[1]在教学中教师要培养学生的自主学习能力，也应该要从学生的兴趣入手，引导学生在兴趣的影响下多听，多写，在主动的练习中形成更加优秀的英语能力并愿意主动地进行持续的学习与思考。

比如在《Good morning!》这节课的教学中，为了让学生能够快速地掌握知识并愿意进行主动的知识拓展与学习，教师就可以适当的应用教学工具进行辅助，以自身教学思想去改进初中英语课堂的教学氛围，以多样化的教学活动推动学生展开主动的自主学习、自主探究。本节课是学生初中阶段所接触的第一节英语课，能够直接影响到学生后续学习中对于英语知识的学科印象以及学习的积极性，在这一环节的设计中教师应该要结合学生的实际特征进行教学方式的选择，一方面教师应该注意对课堂的教学氛围进行调整，保证初中英语的课堂能够更加的轻松、愉悦。为了达成这一目的，在课堂教学中教师应该注意要多余学生进行互动且根据互动的内容进行即时的调整，在互动内容的选择上教师可以先用英语以较为缓慢的语调和学生进行相互的问候，尽可能应用学生本身较为熟悉的英语知识，避免学生无法理解或难以回答。随后，教师可以先对学生的英语水平进行鼓励和预估，结合学生的学习能力进行后续教学内容的设计。在互动后教师可以借助影视作品的方式带领学生进行观察，所展示的主要内容也应该是角色之间早上相互打招呼的过程，并引导学生去重点关注其中人物的神态、举止、语调以及所应用到的单词、语法等。这种直观的方式有助于学生去更好地理解英语知识，也能够让学生在学的过程中以较为轻松的状态去掌握相关的基础知识，这对于初中阶段的学生而言有着更大的吸引力，较为轻松的学习过程也能够有效提高学生的自主学习兴趣，推动学生综合素养的全面发展并让学生形成良好的学习兴趣，进而主动对教材中的知识进行探究与实践。

二、养成学习习惯，培养自学能力

自主学习能力与自主学习习惯息息相关，这种能力与习惯并不是学生本身就具备的，而是要在教师的引导下进行逐步的发展而来的。^[2]自主学习的核心主要就是学生能够控制自身的学习过程以及学习的能力，教师在实际教学中应该要结合初中生的行为以及认知特征等进行全面的调整，让学生能够养成良好的学习习惯进而推动自主学习能力的提高。

比如在《What time do you go to school?》这节课的教学中，教师就应该要通过教学方式的调整去让学生逐步养成优秀的自主学习习惯，进而推动学生自主学习能力的养成与发展。学习习惯的养成并不能仅仅依靠学生自身，教师应该要从多样化的途径进行培养与渗透，帮助学生养成优秀的综合能力。在本节课的教学中教学内容主要是以互动为主，在教学中教师同样应该要让教学的方法与教材的基础内容相符。教师可以让学生以小组为单位，结转对合作的方式对学生引导，让学生在相互交流、讨论、合作中逐步养成良好的英语学习习惯。

三、传授学习方法，提高自学能力

学习方法能够直接影响到学生的自主学习体验与自主学习效率。在初中英语教学中教师帮助学生去掌握合适的学习方法能够极大地推动学生自主学习能力的提高与发展并降低学生学习英语知识的压力。

比如在《How do you make a banana milk shake?》的教学中，教师就应该要让学生通过自主学习的方式对教材中的内容进行主动地探究，并在与学生进行互动的过程中发现学生在学习能力上的不足与缺陷，进而结合实际情况选择适当的引导方向，推动学生自主学习能力的全面发展。

综上所述，初中英语教学中培养学生的自主学习能力十分重要，教师在课堂教学的过程中应该要积极地对自身的教学思想进行调整与改进，让学生能够正确地了解到自主学习能力的成长的重要意义，鼓励学生积极进行自主学习的同时推动学生的全面进步，为学生将来深入学习英语知识奠定基础。

参考文献：

[1]荆华. 试论在初中英语教学中如何培养学生自主学习能力[J]. 中华少年科学家, 2019(29): 55-56.

[2]文芸. 初中生英语自主学习能力的研究[J]. 西部素质教育, 2017(02): 71-73.