

浅析学前教育中的信息技术的有效运用策略

孙亚丽

(河北省沧州市任丘市议论堡乡孙家务幼儿园 河北 任丘 062550)

[摘要] 学前由于年龄小、身心发育不成熟,所以,教育孩子的教学手段就必须突出直观的、生动有趣的特色。也只有如此,才能使教育教学达到事半功倍的作用。而信息技术正是通过图像、生动的声音等优点得到了许多老师和孩子的青睐,给他们创设了浓厚的学习环境、激发学前学习的积极性,从而推动了孩子的全面成长。使学前教育教学也绽放了别样的精彩。本篇就怎样在学前教育中应用信息技术浅谈了一些自我的认识,以进一步提高了学前教育质量。教师们应综合利用各类教育资源,共同为孩子的成长提供优越的环境。信息技术是先进的新型教育资源,将其应用于学前教育中可以给孩子创造直观生动的教学环境,符合孩子的认知需求,适应孩子的身心成长特征。建立良好的教师交流、开阔孩子的视野。对孩子的学有所裨益。本篇着重介绍信息技术在学前教育中的运用策略。

[关键词] 学前教育; 信息技术; 运用策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1561

一、丰富的教育资源对于学生能力培养作用

将信息技术与学前教育相结合,能让学生接触到更多更广的知识内容,老师可以借助多媒体技术,利用在网络上搜索的教师需要的信息,实现常规学前教育达不到的教学目标。因此老师可利用多媒体画面结合音频的特点,演奏这些音乐中弹奏出的歌曲,同时通过视频向孩子们说明分别是哪些乐器。让孩子们去聆听去记忆,去了解这些歌曲是使用何种乐器所表现出的。这样不仅能够扩大他们的视野,在一定意义上也是在逐步训练他们的记忆力和创新意识。

二、多彩的教育方法对于学生兴趣吸引作用

幼儿时期的学生好奇心极强,一切新鲜的事物都能引起他们足够的重视和兴趣。而信息技术可以给他们提供多样的教学方式,多元的教学方式让他们觉得万分精彩。丰富多彩的教学方式有助于提高他们的专注力,而专注力又是学习定力的关键部分,丰富多彩的教学方式不仅可以帮助他们保持高的专注力和足够的兴趣,也给他们未来的学习带来了很大支持,激发孩子的好奇心。兴趣是他们最好的导师,学前教育对他们而言十分关键,科学、正确、合理的学前教育可以使他们在进入小学校园以前就有个良好的开端,同时游戏在学前教育中占有了一定的作用,它对儿童们而言就如同自身的生活一般,可以利用不同的方式寻求到不同的快乐,是提高他们兴趣爱好的关键因素。老师通过合理、适当的安排和指导,进行一系列有意义的游戏,老师必须重视,进行对他们的发展和形成有帮助作用的游戏是基础,使他们利用这种游戏调动起他们自身的学习积极性,着重培育了他们的个性品格,对他们智能开发和语言发展起到很大帮助作用。

三、灵活的教学手段对于学生习惯的养成作用

灵活的教学方法可以起到调动学生学习兴趣,养成他们良好学习习惯的综合性作用。信息化的教学平台能够带给教师更有效的灵活手段,我们在教学上能够让幼儿看到生动有趣的学习小动画,英语短对话,语文阅读小片段,数学应用和运算等等。与此同时,作为老师也能够把信息技术教学的大课堂当做教学启发点,把孩子们的交流与探讨带去了课堂的氛围之中。这样的教学模式能够帮助他们养成良好的知识素质,进而提高自身的综合素养能力。

四、强化学前教育信息化建设与应用科学性

(一) 信息技术在语言活动中的应用

语言是幼儿重要的交际工具,良好的语言表达能力是幼儿今后立足社会的资本。因此在课堂上老师应该把现代信息技术应用于语言活动教学中,增加语言活动的生动具体、直接性。在仿编诗歌的过程上,老师引导孩子根据自身已有的人生经历原创作品诗,再将原创作品中的诗歌朗诵给全班小朋友看,这一过程充分调动孩子现有的学习与人生经历,孩

子通过自身的人生经历,展开天马行空的想像,原创作品了许多趣味盎然的作品。

(二) 信息技术在数学活动中的应用

数学具有抽象性,这对于以直观思维为主的幼儿来说无疑是一个巨大的挑战。怎样化解数字的高度抽象、帮助学前教育学生们更好的掌握数学知识是每一位老师必须考虑的课题。信息技术能够给孩子带来认知需要的各种知识素养,丰富学前的直观意识,有助于孩子的认知从直观向抽象的转变,有利于孩子良好的认知。《认识上下》在活动中我们充分利用信息技术教学软件给孩子带来丰富的感性素材,加深孩子的形象理解。课件图中的多个动物,小猴子、小鸟、小兔、小狗等。老师根据他们的位置引导孩子说出“小鸟在小猴子上边,小猴子在小鸟的下边”等等。在大量感性材料的影响下,使孩子们对上下左右位置的相对关系有直观清晰的认知。在此基础上,老师让孩子进行动笔操作强化对上下左右方位关系的认知,老师说出把小兔放到小狗的上边,孩子们可透过拖拽鼠标来动作进行。就如此,老师们通过巧用多媒体教学,攻克课堂的重难点,实现了课堂突破,使我们达到了事半功倍的教学效果。

(三) 在美术活动中运用信息技术

美术是学前教育领域中的重要内容,是对幼儿进行审美教育的主要途径。把信息技术应用美术教学课程中,就能够帮助孩子们创造大量的感性表现材料,从而方便他们学习。

《美丽的蝴蝶》一课尽管在实际生活中已经见过蝴蝶,但是缺乏他们的认真观察,所以老师首先要引导孩子对蝴蝶的结构特点加以认真鉴赏、研究。而此时多媒体技术也能够进一步发挥其作用,老师就能够将提前下载好的蝴蝶画面放大、旋转,从而指导孩子在各个方面对蝴蝶加以细致入微的研究。并且还着重研究蝴蝶的对称性现象,能够让孩子一目了然的看清楚,老师将弄蝴蝶左右二个部分区别、折叠,小朋友们一下子就知道了对称性的真正含义。

总而言之,不管是教师还是家长都应当注重起学前教育,它涉及到孩子身心健康和未来发展的问题,是挖掘学生大脑智力和能力素养的关键因素。而将信息技术与学前教育相结合,能够将学前教育质量和效率提高,对学生能力培养、兴趣培养、习惯养成都有着促进性作用,为学前教育提供了推动性作用。因此,教师也应当不断提升自身的信息素养,才能为学生的健康发展带来保障。

参考文献

- [1] 鄂斯文. 浅析幼儿学前教育的理念和方法探究[J]. 中国高新区. 2018, (8). 117.
- [2] 陈石雪, 常亮. 当前幼儿学前教育存在的四个问题及解决措施[J]. 职业技术. 2018, (2). 94-96.