

微课教学在初中语文课堂中的实践探究

汪芳

江西省乐平市后港镇新乐中学

[摘要]在新课程改革要求的背景下微课作为一种全新的教学方式,在初中阶段各学科的教学中都得到了广泛的应用。微课在课堂中进行应用有效地突破了传统的初中语文教学模式,学生在微课的辅助下也能够更好地理解教材中的关键知识点,有效体现了学生在课堂中的主体地位并让学生能够逐步养成良好的学习能力。因此,本文主要对微课教学在初中语文课堂中的应用展开实践与探究。

[关键词]初中语文; 微课教学; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1075

微课教学在课堂中的应用主要就是通过微课将音效、视频以及图像等素材进行整合,结合语文教材中的教学方向形成一种全新的初中语文教学方式。在初中语文的课堂中应用微课的方式进行教学能够突破传统教学中的时间与空间限制,以更加丰富、生动的素材让学生能够产生良好的学习兴趣,进而推动初中语文课堂教学效果的全面提高。

一、结合微课教学,强化理解效果

初中阶段教材的设计所涵盖的范围十分广泛,这也导致学生想要学好语文知识需要掌握多种多样的知识,但受制于年龄与生活阅历等方面的限制往往存在着较大的压力。^[1]在课堂中应用微课的方式进行教学就能够有效地弥补学生在知识储备上的不足,推动课堂教学效果的提高,让学生在学习中能够更好地理解教材内容。

比如在《恐龙无处不有》这节课的教学中,教师就应该要注意应用微课的方式去强化学生对文章中内容的理解效果。恐龙在人们的生活中并不能够见到,学生对于恐龙的了解也仅仅限于现代的影视作品等,但即便如此学生对于恐龙往往也存在着较高的兴趣。学习中学生的这种兴趣并不能够支撑学生完成整体性的学习,其主要原因便是教学的内容较为枯燥且学生在学习的过程中难以对知识进行有效的理解。应用微课的方式就能够有效地改变这一情况,让学生在学习更加直观地理解相关知识并推动学生进行积极主动的学习。教师在正式教学开始之前应该要先结合教材中的内容选择适当的素材,比如说教师可以先准备好恐龙的虚拟模型、恐龙的生活环境等素材,在展示的同时教师也应该要注意引导学生去发现问题,比如说恐龙的体型巨大,但文章的标题为什么说恐龙无处不有呢?在发现问题之后教师就可以逐步引导学生进行阅读,并尝试在阅读中完成问题的解析。以这种方式进行微课的应用能够有效地提高课堂的教学效果,学生在学习的过程中也能够对文章中的内容产生更加深刻的理解。

二、结合微课教学,突破教学难点

在传统的初中语文教学中,课堂中的重点难点内容往往是由教师从自身的角度进行解析,随后对学生进行反复的讲解。^[2]这种教学的方式教师在教学设计上有着较大的压力,学生在学习过程中往往也难以进行有效的理解,这也导致重点难点内容难以进行有效的解析。

比如在《你是人间的四月天》这节课的教学中,教师就应该要注意到,如果应用传统的方式对重点的教学内容进行解析必定会导致课堂的教学效果难以达成目标。因此,教师

应该要注意适当的应用微课教学的方式进行课堂的教学设计,借助微课辅助初中语文课堂化繁为简,让学生能够更加真实、直观地理解课堂内容的同时达成课堂教学效果的全面提高。本节课的教学中教师就可以通过微课的方式对教材内容中理解压力较大的部分进行针对性的解析与直观地展示,初中阶段的学生在认知上仍然是以形象思维为主,借助微课以直观的方式进行课堂的设计不仅符合学生当前阶段的认知能力,更能够让让学生在学的过程中形成更加优秀的学习兴趣与学习能力。

三、结合微课教学,培养写作能力

写作是语文学科教学中永恒的重点内容,在初中语文的教学中不难发现,部分的学生在写作中仍然十分空洞,表达的过程也并不通畅。教师在课堂中也可以通过微课的方式对学生的语文写作能力进行提高,

比如在《写作:学习扩写》这节课的教学中,教师就可以适当地应用微课的方式进行教学,让学生能够在学的同时得到写作能力的全面提高。扩写并不仅仅可以让学生在阅读之后进行,更可以让学生去观看视频,随后通过写作的方式对自身看到的内容进行表达,最后根据故事的发展进行扩写。这种方式相对于传统的扩写而言能够让学生得到更加全面的训练,通过观察获得基础素材并展开描写,最后应用自身的综合能力展开描写,这对于学生核心素养的提高有着极为重要的作用,在综合性较强的训练中学生的语文写作能力能够得到全面的提高,微课也能够充分发挥其重要的影响作用,进一步强化学生的综合素养,推动初中语文课堂的全面发展。

综上所述,微课在初中语文的课堂教学中进行应用,符合当前教学改革政策对初中语文教学所提出的基本要求,也能够充分的提高课堂的教学效果。微课在课堂中进行应用能够为学生带来直观的感受,丰富的教学素材应用也能够有效地去推动学生学习兴趣的提高与发展。因此,在课堂教学中教师应该要结合教材中的内容进行微课的灵活应用,推动学生综合素养的全面提高并让学生能够形成良好的语文基础。

参考文献:

- [1] 吴莹. 浅议微课在初中语文课堂教学中的有效运用[J]. 中学语文, 2019(36): 111-112.
- [2] 陈瑜. 浅谈初中语文借助“微课”教学的“攻势”与“守势”[J]. 七彩语文, 2019(04): 106-109.