

# 英语教学中有效融入课程思政教育研究

蒋茜

(河北省安国市关汉卿中学 河北 安国 071200)

**[摘要]**德育教育紧随课程的变革而不断地进行改进,遵循以学生为主体的教学思想,真正与当前的课程思政教育进行联系,突出其强大的教学魅力,提高学生的道德修养和境界,显得十分重要。本文立足初中英语课堂教学实际,科学化的进行教学资源的利用,全面优化教学结构,有效的融入课程思政教育,能够确保课程内容的方向更加准确,真正与德育为先的教学观念进行融合,加深学生的印象,帮助学生进行知识的转化,从整体上进行课程的改革和部署,真正完成素质教育的教学任务。

**[关键词]**英语教学;融入;课程思政教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1617

新时期下的教育教学改革,已经全方位实施起来,立足学科教学的运行规律,全面进行创新,并与课程思政教育进行联系,充分展现学科教学的优势和特色,增强学生的感悟意识,帮助学生从多角度进行课程的内化,成功的汲取丰富的学习经验,大幅度提高学生的学习效果和水平。作为初中英语教师,需要积极的进行思考探索教学主旨和目标,挖掘教材内容,转化教学形式,根据新课程标准的运行规律,把德育教育贯穿于课堂教学的各个环节之中,制定与课程思政教育相关联的教学体系,巩固学生的学习效果,促使学生树立正确的观念,全面创新课堂教学结构,增强学生的认知能力,保障学生获取丰富的英语知识,培养学生的英语核心素养。那么在实际的英语课堂教学中,应该通过哪些有效的方法,融入课程思政教育呢?

## 一、选择合理的德育内容,开启课程思政教育的大门

从课堂教学的长远发展来看,德育教育的实施是一个潜移默化的过程,只有鼓励学生进行独立的思考,让学生的发散思维得到很好的培养,才能顺利的打开课程思政教育的大门。所以在实际的初中英语课堂教学实践中,教师积极的进行调整,精心的选择合理化的德育内容,能够自主的进行交流 and 互动,深化学生对文章的理解,成功的寻找到课程思政教育的落脚点,能够积极的进行转化,让学生全面进行探究,巩固学生的学习效果,提高学生的道德修养和水平。以 Do you like bananas? 教学为例,教师可以通过教材内容的解析,组织学生进行重点句型和词语的训练活动,然后引导学生说出有益于健康的事物和不利于健康的事物,然后借此进行课程的升华,并培养学生健康的观念,促使学生养成不挑食的好习惯,在这样的情况下,学生也会具备强烈的意识,真正影响学生思维的发展,提高学生的文化意识,积极的开展课程思政教育。通过这样的教学方法,不仅能够明确德育教育的体系,同时也能让学生掌握重点的句型和词汇。

## 二、渗透独特的养成教育,推动课程思政教育的实施

学生良好习惯的养成,与整体课程的改革,有着密切的联系,对于英语学习来说,短语和词汇的掌握是一个潜移默化的过程,只有通过不同的方式渗透养成教育,才能为学生的成长铺设一条广阔的道路,在这样的情况下,课程思政教育才能得到有效的实施和发展。所以作为初中英语教师,需要积极的进行思考,针对英语课程的特点,全面进行养成教育的渗透,能够真正找到学生学习的目标,加强与课程思政教育之间的联系,促使学生形成良好的朗读和阅读习惯,大幅度提高学生的英语综合能力,引导学生全面进行课程的接

受。比如在讲解“Unit 1 Where did you go on vacation?”的课时,教师不可盲目的进行教材的学习,而是先对学生进行正确的引导,开展集体朗读和个人朗读的方法,把养成教育融入进来,充分彰显课程思政教育的特色,凝聚学生的智慧,彰显学生在阅读中的重要性,这样才能促使学生拥有积极的情绪,保障学生整体阅读效果和水平的不断提高。

## 三、开展丰富的实践活动,确保课程思政教育的落实

对于初中阶段各学科的教学改革来说,其中最为重要的就是为学生提供广阔的发展平台,能够在实践活动中让学生体会到其中的乐趣,并与课程思政教育的落实紧密的联系在一起。鉴于初中英语学科的特殊性,教师在组织改革的过程中,更应该采用学生喜欢的方法,进行实践性的活动,以丰富精彩的措施,营造出温馨活跃的课堂教学氛围,全面进行创新,科学化的进行布局,激发学生主动表达的欲望,促使学生的思维始终处于动态发展之中,能够很好的进行课程资源的提炼,培养学生的英语核心素养和水平,提高学生的认知境界,完善课程思政教育的体系。比如,在学习《What does he look like?》这一节内容时,教师组织班上的学生来了一次“分享活动”。首先让学生自己思考:你在生活中,有认真地思考过自己或者身边人的外貌吗?你遇到过什么印象深刻的外貌特征吗?你觉得他们有哪些值得你学习的地方呢?然后进行汇总,充分体现课堂的开放性,真正与课程思政教育进行整合,提高学生的英语表达能力。

综上所述,当前,我国的教学创新,已经全方位的开展起来,多元化的教学内容,带来新的教学契机,而其中课程思政教育的影响力,最为明显,真正与整体课程的发展实际进行联系。作为初中英语教师,需要全面的进行研究,深度的进行教学资源的整合,科学化的融入课程思政教育,意识到上述措施和方法,对学生所产生的深远影响,能够从多角度进行课程的优化和升级,真正帮助学生找到学习的目标,制定清晰的教学方案,确保德育教育能够融会贯通,增强学生的道德修养和境界,全面落实立德树人的根本任务。

## 参考文献

- [1]施文敏.基于立德树人背景下的初中英语阅读教学策略[J].课程教育研究,2019(25):117-118.
- [2]周奕君.初中英语学科教学中课程思政教育的融入策略和方法[J].亚太教育,2016(24).
- [3]孙建军.探究如何在初中英语教学中渗透德育教育[J].西部素质教育,2018(16):246.